# श्रम् ७ श्रदर्भत माधना ।

( ইমেবেজনাথ মুখোপাধ্যায় এম-এ )

ভক্তগণ বে ধর্মের পুরস্থাররণে জগবানের নিকট হইতে সাংসারিক ধনমান প্রথমৌতাগা লাভ জরেন, একখা সভা নয়; বরং জনেক গুলে ইবার বিপরীত ভ্যাই সভা। কিন্তু উহিলে বে সাংসারিক হলকট লাভনা, এনন কি মৃত্যুকে প্রথম ভূষ্ণ করিবার অভি আভবা পরিক লাভ করেন, সে বিবরে কোন সম্বেহ নাই।

**ষড লোভ বে অন্ধকার কারাগারে নিব্দিপ্ত চইরা** মংগালাদে উপবের জনগান করিয়াছেন; কত লোক त्य चाल्टकत कृणानटक, जिल्ह्यादिक करनटक ध्वतः প্রজ্ঞানিত অগ্নিচ্প্তকে তৃচ্ছ করিয়াছেন, তাংর সংখ্যা করিবে কে 

পু একটীয়াত্র মিথাা কথা বলিলে বধন ভীবণ বছণামর দুড়া চইতে পরিত্রাণ পাইতেন, জীবন-মবণের গেই মহাসন্ধিক্ষণে বে ভাঁহারা সতা হইতে বিচলিও হইলেন না, সে ছৰ্জায় শক্তি তাঁহাদিগকে কে দিল ? বে শোকের বেদনা কথায় প্রাকাশ করা অগন্তব, এরূপ জীর পোকে ধর্ম যে কত লোকের অন্তরে দাম্বনা দান कविशास, क्रांश एक बनिएक भारत १ कक मुमुद्र कारन বে অস্তিম মুহুর্জে ধর্মা আশা শাস্তি ও বল সঞ্চার করি-श्राद्ध, छाठा शंगना कविदन काहात नाश्च १ मासून मासूनत्क যতই ভালবাপ্তক, কিন্তু মাতুৰ স্বপরপ্রেম বেরূপ মুখ হর, মাপুরকে ভালবাসিলা কথনও সেলপ মুগ্র হয় না। কত লোক ৰে ঈখবের সহিত অবিভিন্ন বোগানল গভোগ করিবার পন্য পৃহপরিবার পাত্মীরপক্ষন গাব্ৰত্যাগ পূৰ্বাক নিৰ্বান অৱণ্য ও নিতৰ গিবিশুহার আতার সইয়াছেন, ভাষ্যর সংখ্যা করিবে কে ? करव कि बनित मा दा श्रेषदाद ध्याम मुध रहेवात सनारे মহুবাৰণৰ গঠিত হইবাঞ্ছে পু জগৰান বাতীত মানব-প্রাণের উচ্ছ্ সিত প্রীতিভক্তি আশা ও সাকাজগার পরিভূত্তি আর কোণাও বছৰ নহে ।

বর্তনান কালে আনর। বাহির লইবা থাকি।

হিজ্ঞানের সংস্থানিন বারা আনরা নিন দিন অড়

প্রকৃতির উপরে প্রভুত্ব স্থাপন করিবেছিও রর্তনান

আলে বিজ্ঞান হৈ দকল স্বয়জ্জুকতা স্বট করিবাছে,

দৈ-কালে দে দকল কিছুই ছিল না; এই করা স্বরণ
করিবা আমরা নহজারে কীতি হই এবং দে-কালকে

অবজার লৃষ্টিতে দেবি। কিছু আপনার মনকে সংবত
করা, আপনার ইন্দ্রিরণপুকে বশীভূত করা, ইংনক্ষীক

লাইট, এরোপ্রেন ও রেডিএ অপেকা কি বড় কথা নয় প্রস্থানে নীচ ক্রানা ও স্বার্থনিয়না হইতে নির্দ্রণ রাবা

এবং নিছাম প্রেমভাজির সহিত ভগবানকে হাল-বিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত করা মড়কগতের উপরে প্রমুক্ত হাপন অপেকা কি অনম্ভ গুরুর বকু করা নর ?. এই মহা নৌ রাগ্য আমরা সকলেই নাত করিতে পারি। বনি আমরা ইহাতে বফিত হই, তবে জীবনের সংখ্যাত গৌতাগো বফিত হই।

कक विधानीनात्वध छेनात्व कहे त्य वर्धनाक कता काशांतक परकरे जन्छ र नरह, किन्दु देशांत बना जुनुह जरारमात्र वा माधनाद अत्त्राजन। बाजूरवद এই माधनाद উপরে আশীর্কাদরূপে ভগবান চির্নিন জাছার ক্লাবারি दर्श कतिया बारकन । कथमंड वा देशित ७ अञ्चात्रात्म, क्षम व व बेदमार व बल्ल लागमा स्था क्षम व वा व्यन-त्रात्यत कना ७९ भना ७ विकासतरण, कवने व व भूगा । পৰিবভাৱ জন্য অগ্নিময়ী আকাজনারণে তিনি আমা-विश्वक की हां व हवरन का स्वान कतिरखरतन, किंद्र हेकार्नुर्स र रम बाह्यान जानता बन्दरना वृद्धि । बानता প্রায় দকলেই জবরে বিশ্বাদ করি, কিন্তু এই বিশ্বাদ নাবে মাত্র বিখান। আমরা তাঁছার বৈ পুঞা ও উপাধনা করি, ভাছা জনেক স্থলেই নিরমরকা মাত্র বা বাছিত অভুষ্ঠান মাত্র। আমরা কচিৎ কখন ঠাহার প্রতি একট কুতজ্ঞতা অমুভব করি, কিন্তু সে অমুভুতি কৃত শীণ ! আমরা তাহাকে সর্কব্যাপী ও সর্কবাফী বলিয়া মতে ষানি বটে, কিন্তু ভাষাতঃ বনে করি তিনি বছদরে। তাঁহাকে জীবন্ধ আতাত দেবতা বলিয়া দেখি লা। তাংগ যদি দেখিতান, জীবন পবিজ সর্গ ও নধুদর চ্টত, পরোপকারের স্থা অনত তবে বর্ত্তি হইত, জনর শানকে শান্তিতে গানিত হইরা বাইত।

আগ এই বে, ভগৰদুভক্তি লাভ করিবার উপায় কি 🕫 উভরে ভক্ত বিশাদীগণ বলেন বে, তাঁহার সহছে জানকে সমুজ্জণ করা আবশাক এবং সেজনা গভীর এবং অবিল্রান্ত চিন্তার প্রয়োজন। বেশন পরের চকুর যারা দেখা दर ना, त्रहेबल लाउब शानगढ गठा छनिया वर्ष दर ना। ষিতীর কৰা এই বে, শাল্প পাঠ করিতে হটবে; কিন্তু ত্র বিষয়ে সভর্ক ভা আবশ্যক। কারণ সকল শান্তের সলা স্বান নছে। নহাপুরুষণণ ভগবংখরণ সম্বন্ধে যে স্কল क्ष वाकान कतितारहन, वर्षनारम्य बना रव डेनरहन विशास्त्रम जनः कीशास्त्र सीयत्मव महाजाय-अहे किसी বিষয়ের প্রতি বিশেষ মনোবোগ বিতে হইবে। ভূতীয क्या এই दा परिकारिक क्षेत्रांतरक वर्गन कतिरक क्रेटर, অন্তৰ্জগতে অৰ্থাৎ মানৰপ্ৰকৃতিতে তাহাকে মৰ্শন করিতে इट्टर, जावर जानात्वत निम निम कीवत्वत पहेनावणांव মধ্যে গভীর ক্রভঞ্জতার সহিত উাহার বিশেব কুপা নর্শন कतिएक रहेरत । अक्रमन यरमन रव, व्यात्त्वक नांधनांबीत প্রবোজন অনুসারে তাহার বলপের জন্য তথবান নানা ঘটনা নানা অবস্থার ভিতর দিয়া বিশেষ বিধান করিয়া থাকেন। ইহার মধ্যে ভোর অলৌকিক ব্যাপার থাকে না, অধ্য এই সকল অবস্থা ও ঘটনার সহিত সাধনাধীর ধর্মকীবনের সকল অভীব নিগ্ছ।

ধর্মজীবন লাভ করিতে হইলে বে দকল উপার व्यवस्त कता छारतावान, त्मेरे मक्त छेशातात मध्या বৃদ্ধির আলোকে ভগবান সম্বন্ধে সভাজান উপার্জন করা पूर रक्ष कथा नह। आहेति बाखितक नर्सार्थका ह्यांत কথা। খাছা ভাঁচার ইচ্ছা বলিয়া বুঝিব, ভাঁচা বদি পালন না করি, ভবে ভাঁহার সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিয়া কোন কল নাই। শান্তগাঠের ঘারা এবং পঞ্জিত লোক-দিগের সহিত বাস করিয়া আমরা বিশুদ্ধ মত শিকা कविरक शांति ; किन्न विकास में अ वर्षे जीवन अक वन्न নহে। এ ছটাতে বিশ্বর প্রভেষ। মত কেবল কথামাতা। यहरक ज्ञान वताई छेडिछ नरह। (व वाक्ति देखांशुर्भक চকু আত্ম করিয়া ফেলিয়াছে, ভাছার পক্ষে প্রাদর্শন বেষন অসম্ভব; বে ব্যক্তি লোভী স্বার্থপর ইঞ্রিয়াসক ७ बागम, विटवक बाहांत मध धना झनत बाहांत कडिम. তাহার পক্তেও ঈবরদর্শন সেইরূপ অসম্ভব। বে ব্যক্তি দুচ্ত্রত এবং সংবত্তিত নছে, মানবের প্রতি বাহার त्यम मारे ७ विरवरकत अञ्चलात्क त्व कुक् करव-विमा-বৃদ্ধির সাহাব্যে ভাষার একপদও ধর্মজীবনে অগ্রদর रहेवांत्र माथा रहेरव ना । जनवान दव भूगामव, धक्या আমরা শাল্পে পাঠ করিভে পারি এবং গোকের মুখে ভনিতে পারি; কিবু ব্ডলিন সকল প্রকার পাপ ও মলিনভা পরিহার করিতে আমরা প্রতিফাপুর্নক আবপণে চেটা না করি, ডড়মিন ভগবান পুণামর এ সভাটী আমা-মের কাছে নিতামই কথার কথা থাকে। সেইল্লণ ৰতদিন আমুৱা লোভ ও স্বাৰ্থপন্নভাকে ক্তিক্ৰম করিয়া भरबांभकाबरक बोबरनव वह बिना श्रद्ध मा कति अवः क्रमण्यात्मत्र अक्लगांवस्य द्वारो सा कति, ज्ञातिस छश्यासः বে নক্ষ্মানর, এ সভাচীর আভাষ পর্বান্তও আমরা ধরিতে পারি না। বখন আমাদের আস্বা সভ্যে এবং সাধুতাতে সমূলত হব, তথন আমরা আত্মার শক্তি ও সৌন্দর্যা বুরিতে পারি; তথন ব্বিতে পারি বে মানবালা কটির ভূমণ; তথৰ অমূচৰ করি বে সভা সভাই ইহা মুভূমীন ; নছুণ খনত জীবন আনাবের কাতে অধু একটা নত মাত্রে शबीविभिक्त इह । वृद्धित महिक विद्यकृत्य मा विनाहेदन अवः क्षात्नत गरिक मीकिटक सा विनाईएन टक्वल भूटबर केशासरम् बन्दर्गन २३ ता । व नाम कालक्षक प्रात्मकार्

**७विवामाश्रापत जेशाल्य करे द जगवम्र्स्क** লাভ করিতে হইলে সর্বাপ্তথমে জনমকে নিশাল করিতে इटेटन। जिलुक्टनच मानच क्वेटक अवर क्-मजारंगन मुचन इहेरक मुक्तिय करा कर्गरकत्त वार्थना করিতে চইবে। বাহাতে তাঁহার ইচ্ছার অভুগানী हहेट भावि धना छाहाटक खनरत गांक कतिरक शाबि, छाड़ांद बना छाड़ांद्र निकटि वन किया कब्रिट इहेरव। तम ध्यार्थमा क्षमञ्ज विकृत हहेरव मा । जाकाम হইতে একটা গৃঢ় শক্তি আযাদের অন্তরে অবতার্ণ হইবে। দেবনি:খাস লাভ করিয়া আত্মা উৎসাহে अधियव इक्टेंद । तिन तिन जगवादन माम द्यांभ গভার হইতে গভারতর হইবে। পুথিবীর আবন ভুৱা-ইলে পরলোকের অনম্ভ পথে চলিতে চলিতে ভগবানকে আমরা কিন্তুপ উজ্জলভাবে দর্শন করিব, তালা আমানের कतनात्र अञीष्ठ । दत्र मर्भटनत जुननात्र देवस्रोवटनत দর্শন অতি অম্পষ্ট, ভাষাতে সম্পেহ নাই। ভথাপি ইহ-জীবনেই তাঁহার দর্শন এত সরস ও মধুমর হইতে পারে ए, श्यंकीयत्तत्र व्यात्राख दम मतमञ्जा दम मधुत्रका आहता ভাবিভেও পারি না।

ভগৰান খহতে মানব্যস্তরে ধর্মের বীক নিহিত ক্রিরাছেন। আবাদের বুদ্ধির সাহাব্যে আমরা তাঁহার **७च क्यंकिः जन्मादेन करिएक भार्ति, जामारमद समग्र** দিলা তাঁহাকে প্রতি ও ভক্তি করিতে পারি, আনরা ইচ্ছা করিয়া জীহার বিধানকৈ মন্তকে বল্প করিতে পারি। আনাদের আত্মারণ চম্বুর বারা আমরা উচ্চিক মুশ্ন করিতে পারি। এ কি মহা পোরবের অধিকার। এই श्रविकांत्र कृष्ट् कवित्रा धामत्रा भागातत्र साहर ড়বিরা থাকি। এই আমরাই তাঁহার মন্দির হটতে পারি। এমন কি তাঁহার মহিমা ও তাঁহার আনল্মন্তবের কিঞ্ছিৎ আখাদনও আমরা লাভ করিছে সমর্থ। তিনি আশীর্কার করন বেন আমরা ধান ও চিন্তা বারা এবং হুদুঢ় আতুগত্য বারা জাহার আলোক ও প্ৰিঞ্জা লাভ করিতে পারি। ইহাই আমানের पूर्वायक चर्नीय कीवरमंत्र चावस । त्मरे महादमक पूल्यक গহিত লোগের বে মন্ততা ও বিজ্লোতা, মাতুবের ভাষা তাহা অকাশ করিতে পক্ষ। NEED THE BENEFIT OF THE BUILDING THE

THE RESERVE THE RESERVE AND ADDRESS AND

PARTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA

FREE WARE STRONG MEN IS ARE STRUCKLY

with a property of the second of the second of the

A AN UNITED AN AD ALL AND A SHELL AND A PARTY OF A

THE

# BRAHMA SAMAJ

UNDER

DEVENDRANATH THAKUE.
CHAPTER II.

(6)

69. D. N. Tagoro's Missionary work.

Devendranath Thakur, ever since his embracing the Brahmic faith, has visited various parts of India, leaving out of account the innumerable places he vesited in Bengal, preaching and proclaiming the Brahma religion among the people and establishing Samajes. He travelled to Lahore, Multan, and Amritsar, and officiated on more than one occasion as chief minister at the anniversary festivals of the Samaj at those places. He visited many parts of India for this holy purpose and preached his religion to the various races of Hindus, who acknowledge obedience to the Sanskrit and the Vernacular Scriptures, such as the Granths of Guru Nanak of the Panjab. Among other places he visited Bareilly in 1860. He received a regular ovation from the people of that place, both Hindu and Musealman notables flocking to do him honor and hear his discourse.

#### Lala Hazarilal the first missionary 1765 Saka.

As the Mofussil Samajes began to increase, it was found that they required ministers and missionaries. The most competent students, who had been trained up in the Vedic school of the Tattwabodhine Sabha in Calcutta, were chosen for the post of minister. The first Brahma missionary on record was Lala Hazarilal, an upcountry Kayastha, and a native of Indore. He was appointed a missionary soon after the institution of the Brahma covenant in 1765 Saka. He was known to be an able and indefatigable preacher, going from house to house with the Brahma covenant in his hand, discussing with all parties on the absurdities of their popular faith, creed, customs and usages, and communicating to them the eacred truths of their original Sastras, the Vedas and Vedantas.

71. Divine Love introduced in discourse by Bajnarain Pose.

It was at this time that the doctrine of Divine Love was first preached as an essential element of the Brahma religion in sermons delivered by Rajnarain Bose before the Adi Brahma Samaj. The discourses of the Samaj used bitherto chiefly to dwell upon the power, wisdom, and goodness of the Deity, as exhibited in his works. They did not treat of His love, which wins our hearts to a warm adoration of the Altogether Beautiful. The doctrine of Divine Love is insulcated in the Vedanta in the clearest language, "Raso vai sak." "He is all Love;" "Almana meva priya mupasita,\* "God should be worshipped with love." The song of songs of the wisest of men is replete with sentiments of love to the "Best Beloved." The highest phase which religion can attain is deep and fervent love of God, but it should not certainly culminate in actual frenzy or madness like that of the Howling Derveshes of Constantinople.

## 72. The Brahmo Dharma and its contents.

Now that the Samej had taken a firm hold of the minds of the people, and had gradually extended itself over a good portion of the country, the want of a text-book was much felt by the people of the Mofussil, who had no means of ascertaining all the articles and principles of the Brahma creed, and the modes of its worship. This was undertaken at the suggestion of Rajnarain Bose, made by him immediately after his conversion to Brahmaism in 1846, in a letter addressed to Devendranath Thakur on the subject, and the book, the Brahma Dharma, after two years of labour and research, was finished by Devendranath Thakur, It contains the Vedic and other scriptural texts with their Bengali translation on the existence and attributes of the One True and Living God of the World. and the best and the most rational mode of His adoration, Long analyses of this compilation are given in the extant histories of the church, but I will simply give the substance, for the information of those who are unacquainted with the original. It embodies the Brahmie covenant spoken

of above, with the Dharma Vija setting forth the principles of Brahmic faith, and the Brabmic form of divine worship as observed in the Samaj. The first part of the Grantha contains texts from the Upanishads about the existence and attributes of God, and the duty of contemplating and worshiping Him. The second part consists of moral procepts from Menu, Yajnyavalkya, Mahabharata, Maha Nirvana Tantra, and other Hindu Sastras, Both parts are accompanied by a Bongali translation, with an ample commentary and exposition in that language. Devendsanath Thakur wrote the exposition of the first part, jointly with Akkhaya Kumar Datt and Rajnarain Bose. The exposition of the second part was written long after by Pandit Ayodhyanatha Pakrasi, a minister of the Samaj.

73. Renunciation of vedantism and the Infallibility of the Vedas and the Establishment of Pure Theism.

From the publication of the Brahma Dharma Grantha may be reckoned the date of the public renunciation of Vedantism. The principal cause which led to this important step was, the detection of errors and contradictions in the Vedas, which had been hitherto regarded as the revealed word of God. There were conflicts of opinion between Devendranath Thakur and Akshaya Kumar Dati, on the question of Vedic infallibility, the latter being against

#### What the Indian Mirror says?

The Indian Mirror, in its issue of the 21st April 1878, speaking of the Brahmo Dharma Grantha shays: "It represents the deepest thoughts of a very deep and singular man, the like of whom is not easily met with in this or in any ther country." "It contains his mature reflections on the chosen passages of the Upanishads, the early source of his wonderfull conversion, and still the fresh and full fountain from which his grand spirit drinks truth, inspiration, joy and sanctity, reflects all the light, all the windom, which his trained and experienced mind can throw upon them, sets fifth short and effective permons on all manner of devotional specutation and practical subjects, which those texts suggest. It opens out a large area of critical and scriptural thought very attrastive to the devout and medianive sur-

Dall'sill e

the doctrine of such infallibility. Finally truth triumphed. The Brahma Samoj abjured the said doctrine and ceased to be a Vedantic Church, although the Brahmas still believe that the truths contained in the Vedas most of which have been brought together in the Brahma Dharma Grantha were the results of the inspiration (the word is here used in no miraculous sense) of the Rishis who composed the Vedas, The Vedantic element of Saukara was eliminated from the Brahmic covenant, and the fundamental principles of Theism substituted for it.

#### 74. Brahmo Dharma Bijam.

Four articles of faith entitled Brahma Dharma Vija were drawn up by Devendranath to which future candidates for admisgion into the Brahma Samaj were required to subscribe. Thus Vedantic unitarianism was superseded by Natural Theism and the Brahma Samaj became a Theistic Church and the Brahma Dharma Grantha, inculcating pure theism only, was proclaimed by the Brahma Samaj to contain a complete exposition of the principles of their religious belief. The Vija of the Brahmas, which answers to the Creed of the Christians and the Kulma of the Mahomedans, is composed of the following four articles of belief :-

- 1. One only God before this was, and nothing else was co-existent with him. He has created whatever there exists.
- 2. He is eternal, intelligence itself, infinite, all-good, all-apart, without parts, one without a second, all-pervading, governing and supporting everything, emmiscient, omnipotent, perfect, immutable, without a likeness.
- 3. His worship alone ensures all present and future bliss.
- 4. Love of Him and doing the works he loves, is his worship.

This last article is at once a definition of the best mode of adoration, and an excellent precept for our guidance in leading a religious life. It is, says Rajnarain Bose, superior to the precept of the Bible: "Love thy neighbour as thyself," where self is taken for the standard of our

ection towards others, and not the disinter-

# 75. Pirst public declaration of Theism —1772 Saka (1850 A.D.)

The first public declaration of pure theistic faith was made by Akkhaya Kumar Datt, in an anniversary discourse delivered by him at the Samaj is 1772 Saka (1850 A. D.), wherein he asserts, that the revelation of Nature is the only revelation which the Brahmo can believe, and that, that was the only standard of the faith of Ram Mohun Roy, whom he highly eulogised in that discourse.

#### 76. Characteristics of Brahmoism as enunciated by Rajnarain Bose— 1775 Saka (1858-A. D.)

Shortly after the Samaj had publicly renounced the doctrine of Vedic infallibility, Rajnarain Bose, in a sermon delivered in Saka 1775 (1853 A.D.), described the principal characteristics of Brahmaism to be—

- 1. It admits people of all nations and castes within its folds,
- 2. There are no fixed and superstitious rules about time and place for Divine worship in this religion.
- 3. There are no written Scriptures in this religion.
- 4. There are no hard penances and austerities in this religion. Abstinence from vice is the only austerity,
- 5. This religion does not say that a man should forsake his family and retire to a forest for the purpose of worshiping God,
- 6. There are no external rites and ceremoules in this religion.
- 7. There are no places of pilgrimage in it. The pure heart is the best place of pilgrimage.
- 8. The only expiation for sin in this religion is heartfelt and sincere repentance and abstinence in future from vice.

## 77. The T. Patrika's metto changed.

More attention now began to be given to the instruction of youths in the Brakhma Discussion Grantha as used formerly to be bestowed on instruction in the Vedas, The motte of the Tattwabodhini Putitha was also changed for the celebrated sentence in the Mundaka Upanishad, "The inferior knowledge is the Vedas and the Vedangas, and the superior knowledge is that by which the Undecaying God is known," This is explained as meaning that Divine knowledge is independent of the Scriptures and is to be obtained only from the intuitions of the human soul and the contemplation of external nature,

#### 78. Nova oryana.

These three improvements, that is, regular Divine worship, Brahmic Covenant, and Brahma Dharma Grantha, emanating from Devendranath were reckoned as the nova organa of Brahmaism, and supplied the desiderata left unsupplied by the untimely death of Ram Mohun Roy.

# 79. Theory of intuition in the Brahmo Somaj,

Shortly after this the theory of intuition was broached in an article headed "Dharma Tatwa Viveka," published in the Patrika. It emanated from the pen of Akkhaya Kumar Datt, who derived his first idea on the subject from the Mundak Upanishad which says: "Ekayatmapratyasaram"—the best proof of God's existence is "intuition," and derived much aid in developing it from European works on the philosophy of religion.

This theory has been still more developed by Rajnarain Bose in his treatise named the "Daarma Tatwa Dipika," or the Lamp of Religious Knowledge, being a large work on theism, both doctrinal and practical. It treats of the philosophy of religion in the first few chapters, This book has already become a standard work among the Brahmas, Henceforth Brahmaism was regarded not only as Natural Religion based on conclusions drawn by reasoning from the facts and phenomena of Nature, which, although not perfectly satisfactory, are good so far as they go, but a faith founded on the sure basis of intuitive truths deeply engraven on the minds of man, and which he caunot ignore without ignoring his own existence.

Though intuition and its evidence are denied by many modern metaphysicians, Locke, who acknowledges no innate principle whatever, maintained however the intuitive knowledge of Divine existence in his arguments on the subject. According to some philosophers, the knowledge of God is supposed to be one of those primary notions and common beliefs which form the element of original knowledge prior to all reasoning.

# 80. Devendranath retired to Himalayas —1778 Saka (1856 A.D.)

In 1778 Saka (1856 A. D.), Devendranath Thakur retired to the Himalayas for
the sake of solitary contemplation, of
which, as remarked before, he was excessively fond. There he read the works of
Fichte, Kant, and Cousia, with great
attention, and, as a friend informed us,
also studied the mystic lyrics of Hafiz in
order to acquaint himself with the nature
of Sufi poetry and religion. He returned
to Calcutta after the Sepoy rebellion was
quelled.

# 81. His celebrated "Byakhyans."

As fruits of his meditation during his Himalayan retirement, we have his celebrated Vyakhyanas or Sermons, which are universally praised by all Brahmas.

#### 82. Devendranath Thakur and Ramaprasad Ray appointed trustees at a meeting.

During his absence in the Himalayas, a business meeting of the Samaj was held presided over by Ramanath Thakur, afterwards Maharaja. at which it was resolved that Rama Prasad Roy and Devendranath Thakur be appointed trustees of the Samaj from that day, in the place of Radha Prasad Roy and Vaikantha Nath Roy Chaudhuri, deceased.

#### 83. Widow Marriage and T. Patrika.

At this time the Tattwabodhihi Patrika was taking an active part in advocating widow marriage, a question which was agitated in a pamphlet by Pandit Iswara Chandra vidyasagar. An Act of Government was passed legalizing the marriage.

and Rajnarain Bose, a member of the Samaj, was one of the first to introduce it into his own family.

#### 84. Incorporation of T. Sava with the Brahmo Samaj 1781 Saka (1859 A. D.)

After the return of Devendranath Thakur from the the Himalayas, a meeting of Brahmas was held in 1781 Saka (1859 A.D.) at which it was resolved that two distinct societies, the Tattwabodhini Sabha and the Brahma Samaj, were unnecessary for the propagation of the Brahma religion, and that the Tattwabodhini Sabha be merged into the Brahma Samaj. This led to the final dissolution of the Tattwabodhini Sabha mentioned before and its incorporation with the Brahma Samaj.

## রাজা রামমোহন রায়ের সহজ্যাধন

No. of Participation in which the same

( প্রাহেমেন্ত্রিকর সেন এম-এ )

পাথী ক্ষেত্ৰ সংখ সংক্ৰ লাভ করে বাধাবভালীন সহজ খছন গতি; সে কখনো প্রভাতত্ব্যকিরণে অনুর্ভাত নীল আকাশের নিছে বিচিত্র পাথা মেলিয়া চুটে যায় हत-हताखरत वन-वनाखरत ; यत्नत करण नियं तिनीक বচ্ছ সলিলে কুৎপিপাসা নিবৃত্তি করে দিন দিন পঞ্চী-ভীবনের আনন্দ-রস্থারা পান করে ক্তক্তার্থ হয়। কিছ বদি নে অণীদের বাজী পাথীকে গীমার পিঞ্জরে আবদ্ধ করে তার স্বাধীন গতিকে রুদ্ধ করা বার, তবে সে হারিরে কেলে জীবনের জানল, থেমে বার ভার কর্তের খাভাবিক কল-ভাকলী। দিনে দিনে সে হয় অন্ধ নিয়মানুধর্তিতার দাস। তথন সে শিখে মানুধের শেখান বুলি; ক্রমে ক্রমে ভূলে যার নিজের জন্মগত অধিকারের ণাবী। বাহিরে অনস্ত নীল আকাশ তাকে ভাকে—আয় ; বন-বনামী তক্তপুত্র বনস্পত্তি পাথা-বাছ নেড়ে ডাকে---লাম ; মেবের কাঁকে ত্রাকিরণ ভাকে-আর ; উবার গোহিত আভা পূর্মনিক্ উত্তাসিত করে ডাকে--আর; ভূগ ভাবে আর; অপরাশর বছরেবিহারী পাথী কন-বহারে ডাকে—আয়। কিছু সে তথ্য তারের ভাকে বাড়া বের না, ডাবের ডাকে ভার আবে জোন বেলনার ম্পূৰ্মন ৰাগিয়ে ভোগে না। বৃদ্ধি কৰ্মো সে নিৰের श्र्मंत्रकारणक वृत्ति किरव गात्र, जरव क्लनदे ता मूक्तिव

উপার বেঁজে, তথনই সে জনগত অধিকার সক্ষ সহজ গতির বাবী সীকার করেঁ মনে বেলনা অহতব করে, হর ত সে প্রবোগ পোরে পিঞ্জর ছেড়ে মুক্ত নীলা-কালে অদীমের রাজ্যে উড়ে বার; আর বলি ভা না পারে, তবে বিন বিন কীণ হতে কীণ্ডর হরে পলে প্রস্থার কবলে নিপতিত হব।

মানবের জীবনও পাবীর জীবনের অন্থরণ । অন্মের সংল সম্পে মানবের জ্বাগত ধর্মপ্রবণতা কেপে ওঠে । কিন্তু বড়ই সংসারের আরিলতা কুটিণতা, বিংসা কেব ও গিশুনতা মানবকে আপনার বুকে টেনে নের, ভতই ধর্মপুর্জি মালন হ'তে আরম্ভ করে; অবশেবে মানব নিজের হর্মপুর্জ অধিকার বিশ্বতির জনস্ত অভগে জিল্পে করে, সাংসারিক ভোগস্থানে মন্ত হয়।

অসুতের পুত্র মানব অসুতমর বহুলোক হতে अत्रवीत मार्गिना-कार्गिमात कामाक्रत यक्ते आर्यन করতে থাকে, ততই শাশত সহজ ধর্ম প্রবণ্ডা ব্লাম হয়ে আলে: অপ্লাত্মক জড়িমা জাগরণের মধ্যে দেখা (अत्र, शृथिवीत कृत छ्पदःथ मानटवत छन्। अधिकात করে। তথ্ন সে ভার বিরাট দাবীর কথা ভূলে গিলে নিষেকে কুল মনে করে। পেচক বেমন পুর্বাকিরণ সম্ভ করতে না পেরে বুরে বুক্তকটেরে লুকারিত হরে দিনমান যাপন করতঃ নৈশ ভিমিরের প্রাছ্ডাবে জীব-অগতে খালাচেবৰে বহিৰ্মত হয়, বিশ্বতিপ্ৰভাবে লুখানৃটি मानवक क्षमुख्यस ब्रह्मत निक्षे (थरक मृदत मृदत नित्र লাগতিক ভোগছবে আনোদ অহতব করে। ধাতীর জন্যশানরত শিশু ধাত্রীর জেহে বশীভূত হয়ে পিডা-माजारक अस्तक शस्त्र जूल वात ; निक कारन ना वांजी পিতামাতার বেতনভূক্ পরিচারিকা মাত্র,—তার আসল বেংকের বাবী পিতামাতার শান্তি-মুখনর জোচ্ছে। আবার অনেক সময় দেখা বায়, ধাত্রীও শিশুকে পিতা-ৰাজাৰ কথা ভূলিয়ে ধিয়ে আপন করে নেবার চেটা कटत । आवटनव अनवाध हिक छाहे-भविबी याबीव ৰুকে বানবাশত দামাজিক ও জাগতিক বাসন-বিগাদের **हाक्टिका बुद्ध श्रम निरमद आध्रक मिकिनारवत्र शारी** প্রবিহার করে।

অথও অনত রশ্বকে প্রাক্তর করে, বতের গণ্ডী আমা
নের চারিদকে গড়ে ওঠে। ওচিপোকা বেনন খীন

র্থনিঃস্ত নালার সমবারে নিজে চতুর্নিকে গণ্ডী রচনা

ক'রে তার মারে আবদ্ধ হরে গড়ে, কিন্ত আনেনা

ক গণ্ডীই তার স্থানিত প্রশানশ্বা। মান্তবভ তেগান

স্কুরতার স্থান আবেইনীর মধ্যে ব্যন নিজেকে বদ্ধ করে

রাপে, ব্যন প্রাণ্ডত রশ্বের বালী বৈচ্যাতিক প্রানার নক্ত্রে

বৈতার-বরে অতিহত দলীতের মত ক্রম্বানে প্রতাহ্য হরে কিরে বার, তথন সতা সভাই আমরা মরণের কিলে অগ্রন্থ হই। সৌতাগাবশতঃ শুটিপোকার হ'একটি বেয়ন নিজের আবদাবহা বুবাতে পেরে বেশন-বেইনী ছিল ক'বে বিচিত্র পাথা বেলে আনন্ত নীল গগনে উত্তে বার, মাহুবের মধ্যেও তেমনি হ'একটা পাগল বিশ্বভিত্র আবরণ উল্লোচন করে নিজের অন্যত অধিকারলাভের কন্য ছুটে বার। সামাজিক মানহ বর্থন দেখে, ভার পঞ্জীর-সীমা উল্লেখন করে একটা লোক ভিত্র পথে ছুটে বাজে—কোন্ অকানার আহ্বানে, ভবন সে ভাকে পাগল বলে উপেক্ষা করতে চার; কিন্তু পরে দেখতে পার, বাকে সোগল বলেছে, নে পাগল নম্ব, নেই প্রকৃত মান্য, শার্ষত কনী শক্ষিত্র অধিকারী সহক্ষ মাধনের অগ্রন্থত ।

কালে কালে কেশে কেশে বথন নিজের খনচিত
ক্ত বার্থের সভীব গভী বভাষানবভাকে ক্স করে
নাড়িরে থাকে, তথনই হুইএকটা পাগল সেই গছত
গভী ভেকে চুরে বেরিরে পড়ে—থারা দেখতে পার
নানবের সংজ্ব বাধীন পছা, বারা দেখতে পার লোকাভীত
জীখনের অসীম রহনা সানসমূক্রে প্রতিক্লিত, বারা
ধরিত্রী-ধাত্রীর নারা ছলনামর বৃথে, প্রক্ত পিতামাভার
চরণে আপ্রর গ্রহণ করে। বৃদ্ধ, পৃষ্ট, মহশ্মদ, চৈতন্য, গালা
বামমোহন প্রভৃতি এই প্রেণীর পাগল।

লাভিমর লভ্ডরত বেমন পূর্বালয়ে স্থানেরের কথা
বিবারাতি মরণ করে সংসারের নায়ানোর থেকে গ্রে
থাকতেন, এই নহামনীবিগণও ডেমনি অন্তমর ব্রদ্ধলোকের কথা সংসারের ঘাত-প্রতিয়াতে বিশ্বত হন না।
তাঁলের মানস-ধর্পণে দিনরাত প্রতিবিধিক হর ব্রদ্ধজ্যোতিঃ; সেই জ্যোতির অপূর্বা আলোকে তারা দেশকালের গভী পরিহার করে সীমার মান্তে অসীমের বাণী
খোবণা করেন; সেই আলোকে তারা মানবের সহল
বাবী মাথা সৈতে খীকার করে নেন। সেই অপূর্বা
আলোকে কথা, রুদ্ধ ও মৃতের মধ্যে নহামতি বৃদ্ধ মৃত্যির
পথ পুঁজে পেলেন; ভক্তবীর হৈতন্য সংসার পরিহার
করে হরিনান বিলোতে বিলোতে নীলাচলের পথে
অপ্রসর হলেন। আর, মহান্ধা রামনোহন নিয়ে এলেন
ব্রদ্ধজানের অপূর্বা বাণী ব্লিপুস্রিত ভারতের জীর্ণ ভর্বকূটারের বারে ঘারে।

বাজা বামমোহন দেখলেন, বে আলোকবর্তিকা জার গভার অন্তরপ্রবেশ আলোকিত করে সংগ্র-দের উপর একটা নুভন ছামা প্রতিক্ষণিত করেছে, তা'ত নিজে একা একা উপজোগ করলে চ্পাবে না ; কুপানের মৃত্ত শুপ্রমিণি পোরে পৌহসিছ্কে আব্দ করেছ

अभिरंग स्टब ना-मुक्गारक कांग्सान करत दम नायुव जान बिरक सरव<sub>ः</sub> त्म जेरमव-रक्तात्व मकवारक निर्म **८बटक इटब** : नकरमद खरनबटका जरूक जांबटनज वाक्तिका बाधिय कृग्दे स्ट्रा ८ विश्ववित्र अवनकरम ভলিবে গেছে নিভের বরণ ভূবে গিরে, কর্মত সাধনের দাবী পরিচার করে বে ভাগতিক পঞ্চিলতার ভূবে আছে, कार कृत क्ला निरंक स्टेन, लाट्य शाबीत मात्रा कावित ত্তীর পিতামাভাকে চিনিরে দিতে হবে—তবেই সে क्यागढ अधिकारतद बावी नित्त माना कूल ने कारक भावत्व विश्वजनमारणः । करवहे त्म शाबीतः स्थान दहरक ণিভাষাভার অবস্তু অপরিমের স্বেহণাডের অন্য ছ'হাত वाफ्टिस त्मरव ।

সামলোক্ত উপাত্তত্বে সান্তের সংক সাধ্দের বাণী উচ্চাছণ করুগেন—হে অমুতের পুত্র। ভূগে থেকোনা তোহালের সহজ সধানাধিকার মান্ত-কুহকিনীর কুহক নারার; ধারীর প্রণোভবে আত্মারা ধরে প্রকৃত ণিতানাভাকে ভূলে বেয়ো না; ধঠ, কাগ, পরমণিভার चनक चनतिरमा रहरूक्तात व्यवकाती एक। रक्ष আছ ভুঞ্জ, জে আছ নিজিক, কে আছ সংসারগহন-বনে-ইতগুড়ঃ ভাষামাণ প্রধান, কে আছ মহাকর্ণানর খনৰ খন্তলে মাজগান আখুহাৱা, এন, অনুৱে মুক্তিপথ এক্ষের কল্পনালোকে উল্লাস্ক। সেই পথ ধরে পর্ম পিতার শান্তিশীতণ মেংছ্যারার ভাগিত প্রাণ শীতল কর্বে এস। বে শগুকে খাকড়ে খন্তে बीरमणाय हालह, दर मानव, त्म यश्च द्यांबाक बाराखव भर्थ निर्म रक्ष्य मनर्थ क्रेय मा । नवरब्रज दमस्क बाबानिरक्षात्र करत्र बरिनचंत्रस्क नाव कत्रस्क नावरक ना। मकारक एएएए निरंप मिनान साक्षत्र वादन करत क প্রথ পদ লাভ করতে সক্ষর হবে না। ওটিপোকার মত নিবেকে প্রচিত প্রান্দ্যার কেলে থেপোনা—নিজের অন্তর্গত শাখত অধিকার লাভ কর; সংজ. সাধনে बाब्रिनरक्षात्र करद्र भन्नम भिष्ठारक बान ; नजूना निष्ठारहत डेगाम त्नर्—

"বাদৰ বিলিশাহতিমুদ্যানেতি नास्यः भवा श्वितारकर्तनस्था

ামঘোহনের অনুভয়রী বারী—পরবাসের উপাসলাই बामनकोवानव अथम ७ अथान कर्षनाः उपनासमार भागरवत गरम कांश्रकाणाः मगरणातः या किन्न धारे উপাসনাক পরিংশাবক, তাই মানবের জীবনবালার সমায়ক; যা-উপাসনা ভূলিরে বিষে মানবকে ভিরপথে নিৰে বাত, ভাই অনকগৰনক, ভাইপরিভারের - বুভের

शांतरवह या किंद्र कांधा, वा किंद्र भाकांक्लाव वज्, অভিলয়িত পদার্থ, সমস্তই ত্রজোপাম্নার মিলিক হবে; ত্রজোপাসনাকে কেন্দ্র করে জীবনথাতার পরিধি রচিত श्टब । जटबर स्टब क्यूटकब मूटका डेमबुक कार्या, जटबरे स्त्र भावत व्यविकारहर सावी नार्वक ह

# ডিরোজিও সমস্কে হু'একটা কথা।

( विनोधियत रागमात )

यहांचा दावा श्रामाहन होर २०५ वटल कुनरहाटत ীর্ণ হিন্দুধশ্বের সংস্কার করিতেছিলেন, তাহার পরবর্জী সমৰে আনাদিক হইতে করেকজন মহাপুরুষ উচ্চ শিক্ষার হারা বালালীর সামাজিক জড়তা দুর করিবার বিশেষ চেষ্টা পাইমাছিলেন। তন্মধ্যে হেনরি সুই ভিভি-দ্বান ডিবোজিও এবং কাপ্তেন ডেভিড নিষ্কার দ্বিচার্ড-সনের নাম বিশেষভাবে উল্লেখবোগ্য। রাজা রাম-माहन द्वार किन्नांव (Trinity) विक्रिक contragio पृद्धीन एक व्यर्गर रेडिनिह्याविश्वानिक्य खरा मन्यमीप একেশরবাদের হারা মনুপ্রাণিত হইয়া হিলুদের প্রচ-লিড পৌত্তলিকডা অবহেলার চক্ষে দেখিয়া বেলাভের ভিভিতে সংস্কৃত হিন্দু উপাসনাপ্রণালী প্রবর্তন করিবাছিলেন। জ্ঞান ও ভক্তিমার্গ অবলয়ন করিবা রামমোহন বালালার জাতীয় থকোলভিবিষয়ে বহুল পরিমাণে গঞ্চকমি হইয়ছিলেন ৷ ছিলু দেববেবী পুলা ও অন্যান্য বৃক্তিধীন বেশাচার প্রভৃতির উপর বিভয়ন জনাইবা দিয়া স্বাধীন জ স্বাস্থাকর চিত্তা থারা বালালী ছাত্রদীবনে যুগান্তর আনিয়াহিংগন জানবাদী ভিরো-বিও। হিন্দুধর্মের উদুশ লোচনীয় অবহা দেবিয়া আলেকবাভার ভাক প্রবুব বিভিন্ন সম্প্রদারের বড় বড় ধর্মবাজকণণ স্থবর্ণ স্থবোগ পাইরা পূর্বা হাইডেই দ্বীর স্বীর वर्ष शहादब बना छैठिया निष्या निष्याहितन। निष्ठ-প্রবন্ধ পারীটার মিজ মনাশর উবির "Diographical Sketch of David Hare" 2000 furnises 7000 निविधारक्त दर वादीनजादर हिन्दा कता, मरजाव जमा जीवन भग कहा; ममधा मनश्रकान व्यक्तिक शामनाम कहा बनः गणन गर्राव्यद्वाद्व प्रजुनीसम क्याः, दकामक अक्षमः चनर-कार्य। विशे ना बाका क्षकृष्टि विषय किमि स्थितिस भरन वस्था कताहेश विरमन । जिने वालिन वेजिसन स्टेटक মুখিচাৰ, দেশভক্তি, বলা, ত্যাগথীকার: প্রভৃত্তিক উল্হেপ অম্মতাবে ছারবের সক্ষে পাঠ করিতের নৰৰ ভাগাৰ্ছ শেক কেন্দ্ৰবিশ্বত গৰিণিত হয়, তেন্দ্ৰি বে, ভাহালের বন উত্তেলিত হইফ উঠিচ চ বিকাৰ ছবীজনাথ ভিরোজিওর আবির্ভাবের প্রায় সন্তর বৎসর
পরে বলমাভাকে প্রাণময় ছব্দে নিবেদন করিয়াছেন ;
শধ্র পরে কোটো ছোটো নিবেদের ভোরে
বৈধে বেগে বাখিও মা ভাগ ছেলে ভোরে।

সাত কোটি সন্তানেরে, হে বুছ জননি,
রেখেছো ৰাজালী ক'রে মাহার করোনি।"
দ্বীস্ত্রনাথ বলেন "থর্মের নামে আমরা বে নিগড় গড়ি
ভাহা আখ্যান্ত্রিক নামুখ্যক বৈধ্যিক বা পার্থিব বন্ধন
ক্রেক্যা কঠিনভাবে আবন্ধ করিয়া রাখে।"

সেই বাধীন চিন্তার শিক্ষাকরে অসাধারণ প্রতিভাগিত কিলোর ক্ষেত্র বিদ্যাছেন বে, পৃথিবীর অধিকাংশ লোকে নিজেরের চারিবিকে প্রাচীর গঠন করিয়া অচলতার আপ্রয়ন্থ অর্ভব করে। তাহারা ছোট গণ্ডির জিতর থাকিরা অবর ও মনের সভীর্ণতা বশতং সব বিবর ক্ষুত্র করিয়া বেখে। তাহারা আসল ধর্মকে ত্যাগ করিয়া ধর্মের ক্ষুত্র মতবাদরূপ পিশুরে থাকিতে চার। পিশুরের বার উল্লেক হানে বাইবার চেটা না করিয়া থালি পিশ্রবাটীকে অগহুত করে। উল্লেক বাধীনতা ব্যতীত প্রকৃত্র আনন্দ পাওয়া বার না। বাহারা প্রভ্রের আক্ষার আওতার বাগ করে, তাহারা নক্ষর্রপচিত উল্লেক আক্ষান বেখিতে পার না এবং স্থানির নক্ষরপচিত উল্লেক আক্ষান বেখিতে পার না। এবং স্থানির নক্ষরপচিত উল্লেক আক্ষান বেখিতে পার না।

অধিক দিন থাকিবা হিন্দুকলেজের ছাত্রণের বিচারশক্তির ক্রিটাখন করিতে ডিরোজিও সম্পূর্ণভাবে ক্রোগ
পান নাই। এই জন সনবের ভিতর উাহার জানবাৰমূলক নত কুসংকারে আছের বালালী ছাত্রজীবনে বিশ্লব
উপত্তিত করিবাছিল। তাহার হিন্দুক্লেজের সহিত
সম্পূর্ক ভ্যাগ্রিবরে মনস্বী কিশোরী চাল মিত্র বাহা
কিথিবা পিরাছেন, তাহা বিশেবরূপে উল্লেখবোগ্য:—

শহিল্ কলেজের দেশীর কর্তৃপক্ষণ ভিরোজিওর ছাত্রদের নানসিক উমতির সঙ্গে সংশে মণাপান ও নিবিদ্ধ মাংসক্রপরে উভরোজের রাজ্যসন্ধর্শনে বিচলিত হইরা পভিবেম। ছাত্রলিগের আচরণ জাহাদের নিকট বিষ্ণু কলেজের অব্যাপকতা হইতে অব্যাদ্ধিক দিলেন। কিছু ভিরোজিও বে আনের বীল বপন করিরা গিলাছিলেন, আল তাথা রহৎ রুক্তে পরিণত এইরাছে। ইনার কল অবশাস্থাবী। পাছেল বলেন প্রাথিবিদ্ধ আর্থন বিষয়ে গ্যালিলিওর মত ধর্মবিক্ত কালে কালেই আন্ত বিষয়ে গ্যালিলিওর মত ধর্মবিক্ত কালে কালেই আন্ত বিদ্ধা লেহেণ্ড পাইরাছিলেন। কিছু স্বই বুবা। বাত্তবিকই পুরিন্তু ব্যবন পুরিন্তুত্ব তথন পুরিন্তুর স্থান একত্র

रहेशा के बावर्डन कर कतिए शाद मा जवर शृथि शेव সাবর্তনের সঙ্গে সংক না খুরিয়া থাকিতে পারে না।' त्थान त्यम चारमन निरमक चारकन नारम नारे, সেইরণ হিন্দু কলেলের কর্তৃপক্ষগণ ভিরোধিওকে करमझ रूरेट विशांत कतिया निरमंत (फिरवार्किश-প্ৰবৰ্তিত) নৈতিক আৰ্থনিও থামে নাই। গলাব वनाति मात्र এই जातर्सन मछ। ७ धर्म दन्न शाविङ করিয়া দিবে। উমতি ভগবানের নিষ্ম। ক্ষুদ্র মন্তব্যের क्या मारे छारा क्य करता सान खाछ स्टेरन, पृद्धोक्षणमूर व्यथिता याद ; अ पृद्धोक स्टेटक गांधावन निवय ছির হয়; সম্পেষ্ উপস্থিত 💵 এবং সম্পেষ্ হইলেই অনুসন্ধিংসা জাগিয়া উঠে। প্রথমে সভোর আভান माज शांक्या नाम । जे नाजाम शरत मधारकत शूर्वcastिक्ट अकाम क्रेबा शएए । काकमकक्वात निवदतत मााव, हिन्तु कटनटकात नवीन धर्मनःकातकटनत कूछ नन छेवात अथम चारताक शाहेबा नकतरक निरंदतन कतिबा-ছिলেন। आब के बालाक भर्तका हा रहेट निम-ভ্যিতে অবভরণ করিয়াছে এবং আমি আন্তরিক আশা कति, के बारनाक मधीत छेपछाका जवर मुर्सारमण। নিম ধান্যক্ষেত্রে অচিত্রে প্রবেশলান্ত করিবে।" পাশ্চাত্য দেশে এইরপ স্বাধীনচিম্ভাশীল লোকদের উপর লাজনার দুষ্ঠান্ত অনেক দেখা বার। রোমের প্রধান মহন্ত নহা-য়াজ পোণের শাসনে কাথলিক গিজ্জার স্বাধীন চিস্তার ৰাব চিরকালের জনা ক্ষঃ কোন বোষক চার্চের অন্তৰ্গত ব্যক্তি কাথলিক গিৰ্জা হইতে নিঃস্থত বাইবেলের ব্যাখ্যা ব্যক্তীত অন্য অৰ্থ প্ৰকাশ ক্ষিণে ভাষাৰ জীবন রকা গার হইড; এমন কি, রোমক গ্রীটানদের কাথলিক গিজার মতলোগী বা বিভিন্ন মতপূর্ণ নাছিভাপাঠও विशम्बनक। त्यात्यव कठिन १७ कानवामी त्याक-দিপের উপর সর্বনাই উন্যত রহিয়াছে।

গ্যালিণিওর গুর্গতির বিষয়ে কিশোরীটার বিত্র মহাশরের উত্ত অংশে আভাগ পাওয়া বাইবে। Cardinal Newman তাঁহার "Apologia"তে Greek Fathers of the Churchfirগ্র সম্বাভ্ত বালিয়াছেন বে, তাঁহানের মতে আত্মরকা, বলান্যতা, ধর্মের সম্মান ইত্যালি বিধরে অনত্য উক্তি দুবলীর বলিয়া পণ্য হইতে পারে না। Cardinal Manning বলিয়াছেন বে, পবিত্র প্রেতারার জীবত্ত উক্তি, একমাত্র পবিত্র কার্থালক এবং রোদক গিন্দার মতে শিক্ষালান ও কবন ব্যতীত ইতিহাসের দোহাই নেওয়া বিশ্বাস্থাতকতার এবং ধর্ম-বিক্তিক কার্যা।

প্রোটেটাউ সম্প্রদায় অবিবরে বোনকদের জুলনার অনেক পরিমাণে উদার হইলেও ভাহাদের মধ্যেও উল্লপ সভীর্ণভাল পরিচয় ববেট পাওলা বার। মহাক্রি Southey करेव उवांची अवर क्रेडेनर्ट्स चित्रंगती हिस्सन विवा क्यामार्ट्ड Christ Church करनाइ প্রবেশাধিকার পান নাই। বিখ্যাত গণিতশাত্রবিদ্ विभाग Colenso, Old Testament का लाक्त পাঁচটা পুতকের সমালোচনাপ্রসংক সেওলির অনৈতি-হাসিকতা পাই প্রমাণ করাতে তোঁগার পণচাতি ঘটনা-हिन। चनावधना अरक्नांत F. D. Maurice पृहोन ধর্মের অমন্ত নরকভোগের মতবাদে অবিধাস করিয়া-ছিলেন বলিয়া লগুনের Kings Collegeus অধ্যাপক-পৰ ৰইতে বিভাজিত হইয়াভিলেন। Magdalen Collegean faute Fellow, the Rev. J. M. Thompson बीखन कुमात्रीत शर्ड बन्न अस्य अस्य करत হুইতে স্বরীরে পুনত্থান প্রভৃতি অনৌকিক ঘটনার বিশাসস্থাপন করিতে পারেন নাই বলিয়া তাঁহারও উক্তরণ অবতা হইবাছিল। অনেকে হর ত ভানেন না মহাকৰি मिन्द्रेरनंत अनात्रहमा "Areopagitica" मूलावत्त्रत স্বাধীনতা এবং স্বাধীন চিন্তার বোবণা করিতেছিল বলিয়া हरनारका Puritan Dectator Cromwell डाइन अठात वक कतिया विवाहित्वन । Charles Darwings "Origin of species" মানবৰাডির উৎপত্তি সমঙ্কে বাইবেলের বিপয়ীত মত প্রচারক বলিয়া কেন্ট্রিকের Trinity : करणत्वत्र पुष्ठकांशारत शान शाव नाहे। বৰ্তমান জীবতখবিদ্ I, B. S. Haldane পঠজশার Hackel 4व "Riddle of the Universe" बिर्बन कांट्स त्राधिताहित्मन, धारे व्यथतात्व Sieice Eton क्रेंट विकाष्ट्रिक कतिवाद क्रिडें। क्रेनिकिंग । वार्षिरहास Unitarian Dr. Priestleyৰ একটা প্তকাগাৰ ছিল। একদিন খুইধন্দে অনুপ্রাণিত অনমণ্ডলী জাহার উপর নাভিকভার দোব আরোণ করিরা পুত্তকাগারটা তথ্যভূত कतिया विवाहित।

Mr. Leonard Sieia बाधनबाद्यत रेडिशाल ডিরোভিওর সূত্যশ্বাায় জানবাগসূপক মত প্রত্যাহার এবং ब्हेश्र वृत्रवामिक (death-bed recuntation) विवाद वाका निषितातक्त, काका मन्भून कलास वनिवा এছণ করা করিন। ঐরপ অলীক ঘটনা পুরের ভক্তের। cital cipita offici ettora | Thomas Paine 47 নাম আমেরিকার আতীর স্বাধীনভার ইভিহাসে চির-चवनीय क्षेत्रा चारक । Paine औदेशच विचान चविरकत ना । जिनि अरक्षश्वामी हिल्ला । जीहात कीवक्ष्मात ভাষাকে নাত্তিকভার অপবাদ দিয়া নিৰ্বাতিন করা ভইমাছিল: কিন্তু জাতার মৃত্যুর পরই মটিয়া গেল বে, ডিনি মৃত্যুপৰাৰে আনবাৰস্পদ হত পরিত্যাপ কৰিয়া प्रशास नकान बीटान यक जनगबन कविशाहित्यन । हान में be less dirt and more food. There would

ভারটার তীবভবে মুগাল্লর আনমন করিরাছিলেন। তাহারও মৃত্যুপতার পুনঃ খুটান হইবার অভিনৰ পর শোনা বার। বেঞ্জানিন জ্ঞাছনিন, এক্রাইন লিন্বন্ন, मार्क होरतम, गर्छ मत्न, सर्क स्थरतिक बन्द हेमांन হার্ডি প্রভৃতি মহাপুরুষগণ ব্রীউপদ্বী ছিলেন না। কিছ তাহাদিগকে পাশ্চাত্য সাহিত্যে খ্রীরান বলিরা দাবী ক্যা হয়। সপ্তদৰ শতাৰ্শীয় একলন বিশ্বাভ ecclesiastical historian Jean Le Clerc forester a. ( এট ) ধর্ম সম্বন্ধে বিনি ইতিহাস লিখিবেন তিনি বেন এই অংখ্যনীয় প্রতী মনে রাখেন বে, বাহা কিছু বিবস্তীবের ( अवीर वीहाज चुहैनर्ज बारनन ना ) जान छोटा विशा, বাণ কিছু ভালদের বিরুদ্ধে বলা ৰাইতে পারা বায তাহা সত্য ; এবং অন্য দিকে বে সৰ বিষয় ধার্মিকদের (অর্থাৎ খুটধর্মবিশ্বাসীদের) গৌরবকর ভারা সন্দেহ করিবে না আর বাহাতে ঐরণ ধার্মিকলের ফুর্ণান ধইবার সভাবনা তাহা মিখ্যা বলিয়া উড়াইরা দিবে।

(व क्यानवावन्तर (rationalistic) यह विद्यांबिक প্রায় শত বৎগর পূর্বে বাদাণী ছাত্রের মধ্যে প্রচার করিয়াছিলেন, আল ভাহাতই বন্যায় দেশ ভালিছা বাইতেছে। রবীজনাথ ও রক্ষমূর্ত্তি এই মতের পৃষ্ঠ-शावक, जाशिर वना व्हेत्राष्ट्र । बीमछी ब्यामी त्वनांख পৌত্তলিক চিত্রধর্মের একজন বিশেষ ভক্ত। তীহার প্ৰভাৰ শিক্ষিত হিন্দুগমাজে বেশ উপলব্ধি করা বার। Madame Blavatsky कविड रियोनराव आप्-মণ্ডণীৰের :( Himaleyan Brothers ) প্রতি সানী বেশান্তের প্রগাড় ভক্তি। তিনিও জ্ঞানবাদের হাত এডাইতে না পারিবা কুকুমুর্ডি নছত্তে বলিবাছেন বে কুঞ্জী অনেক কিছু সার উপদেশ বিরাছেন, কিছ শসৰ জিনিৰ বিচার করিয়া এহণ করিবে" উাহার এই উক্তি সব উক্তির সেরা।

নক্ষ অভ্যতম প্ৰতিজ্য। Mr. Aldous Huxley একজন বিখ্যাত জ্ঞানবাহী দেখক। তিনি একবাহ ভারতবর্ষে ভ্রমণ করিতে আদিরা ভাষার ব্রুপত্তাত্তে "Jesting Pilate : The diary of a Journey" ভারতে আধ্যাত্মিকতার বাছণা দেবিয়া লিশিবছ ক্রিয়াছেন বৈ, আধ্যাত্মিকতাই ভারতের আদি অভি-সম্পাৎ। তিনি এ বিষয় বাহা দিবিবাছেন ভাষা তাহারই ভাষার উদার করা গেল ;---

"A little less spirituality, and the Indians would now be free from foreign dominion and from tyranny of their own prejudices and traditions. There would be fewer Maharajas with Rolls Reyces and more schools. The women would be out of prisons, and there would be some kind of polite and conventional life—one of those despised appearances of civilization which are yet the very stuff and essence of civilization civilized existence."

আৰু ন্তুমৰ্থন দিনে কান্তাবেশ বছৰ এচান-বাননে ন্ত্ৰীজনাথের আৰ্থনাৰ যোগযাস কৰিয়া ধনিতে প্ৰাই:---

> বিধা কৃষ্ণ আচামে বহু-বালিবালি বিচাৰের হোজনেও কেলে নাই প্রানি, লৌহুবেরে করেনি শতধা; নিভঃ বেগা কৃষি নর্বা কর্ম চিক্তা আনক্ষের নেজ, নিজ হতে নিজা আমাত করি শিতঃ ভারতেয়ে সেই কর্মে কর্ম আমারিত।

# সংস্কৃত ভাষা ও প্ৰবেশিকাপরীকা।

( विजामध्य नावी )

সংহত ভাষা পুৱাকালে ভারতের গুরু কুছে আইগা-চিত হইও। শিক্ষতিদানী থাকি বাবেই সংক্ষে ভাষা শিকা করিকেন। এই আমার ব্যাকরণের বন্ধন সুস্কৃতর ভাবনত স্বাঞ্চাবিক নাসিত্যগুলন স্কলেরা বিকট আনক নীর হইছ। ইতিহাস পুরাণ হর্শন বিজ্ঞান এছতি সকল বিকাই সংযুত্ত জাবার অবিধান বিশিষ্ট করিয়া পিরা-दह्नम । आसटकाः त्यदे अक्ताबदातः समहः सरहकः जायां मा वानिश्न क्यानक्षण विकास म्यावमारे विक गाः। व्यादिनकाम बर्गका माइडवाम विवय मामूठ स्टेव। সংস্কৃত ভাষাই প্রধানতঃ লেক্ড ভাষা ছিল; প্রাদেশিক কাৰাৰ বিশেষ কিছুই লেখা এইত না। ভাহান কাৰণ সংস্কৃত ভাষায় নিজিল ভাষতের শিক্ষিত স্থল লোকই ভাষা ক্ষতিতে পারিতের। সংস্কৃতভাষার প্রকাব ক্ষেত্রনাথ ভারতে নহে, সমগ্র পৃথিবীতেও বিভৃতি লাভ করিয়াছিল। এই বংয়ত ভাষা অবলম্বন কৰিয়া ভাষতবাদা ব্যক্তিগ্ৰন নানা विकास वर्गन करि । कर्मामास्त्र अवन देवनुना व्यक्तम कतिवाहित्मन दर, कान्यक्त वाहित्तव शक्तिनश्व कीश-সের নিকট ঐ সকল বিষয়ে শিকানাডের করা উপছিত हरेएकम । यस विनदारहम-

> अक्टब्रान अक्टब्राः नकानावसम्बन्धः । यश्यः वश्यः विक्रियः विक्रियः वर्णनियाः ॥

करे सामा कामानिश्वत जिक्छे शृचितीय शक्त यानव নিজের ছবিজ শিক্ষা করিবে; অর্থাৎ বে সকল বিকা वांनितन भागवहविद्याद भूर्वका नांछ वर, त्नरे विवक्षित বিভিন্ন নেশের বিকাজিয়ানী যাজিবৰ ভারতের শিকিত ক্ষিণ্ডের নিষ্ট ক্রানিড়া দইবেন। বর্তবাদ সমবে বেজণ ইংরাজি ভাষা না জানিলে শিকার পূর্ণভা হয় না, প্রাচীন কালে সেইল্লণ সংস্কৃতি ভাষা না জানিলে শিকার পূর্বতা হইও বা। সংখ্যত তাবা থানিকে অবশা-कांठश ज्या स्थित कांजा रावेक प्रतिश के जावा जक-লেএই শিক্ষণীয় জিল। কেবলবাজ ব্যবহারিক জামের चारमाहमारे महाठ जावार क्या व्हेंशहक जावा नटर. भक्त विद्यास ध्यारे व्यवाधिकार विभव्याम मान्छ भारत जारमाहिक रहेबारक। जाक गर्वाक त्यांव हम ভোগত আখাৰ ঐক্সণ বিশান ও বুদরবাটী ভাটৰ পদ্যাথ-विकार जाइनाइना एक नाके। जाके शर्य शांत जाशांक বিশার জীননদাতা ভারতনানীর নিকট সঞ্চত ভারা প্রাণ অপেকার আনরবীয় ছিল। ভাহারা নিকের নিকের মাডভাষা অপেকা ইহাকে গোট মনে ক্রিডেন; त्नवेक्षमाने देशात नाम हिम त्वरकारा । एति-क्रिश नाम किंदू निकल कारों के नरक के कारोग नरवारे कारक। बहामक बहामुतान, धैनविश्म महिला, बढ़ वर्णम. বেদ, বেহাদ, সকলই সংখ্যত ভাষাক অভিজ্ঞতা থাকিলে মন্ত্ৰত বুলিঙক পালা বালা। এইসক্স প্ৰাচীস<sup>্</sup> শালাই এককাত্র ভারতের গেইরব ও প্রাচীন সভাভার নির্দান। मध्य काना मा कृषिका कर केक वर्णम-गुजानामि भाव বর্জাঞ করিলে এগেডপঞ্জ কর্যান্তার নির্দেশন পুর্বিধা পাওয়া

त्तरेखनाः कामग्री एकंगान निकाक मधा विचाव सराहर नाम्बन्धनिकाम पद्धक व्यक्तिन निकाशीकार ভার জালভাক হয়, থাবার: পক্ষণাতী। এচটার পিকা, আন্তীন সভ্যকা বৰ্তমান শিক্ষাৰী বাগৰ বালিকাদিলেয় क्राट्स अधिष्ठिः क्षिएव स्वेतन गरकु व वाबार किकिन र्भावतान ज्ञान पाण वासावनः। स्म्यूनमाच जरूरामापित्र माश्रद्धाः के नक्य भक्षीय विकास स्थावीहर मक्षयः नाइ । त्म कार्यावरे त्यांथ एक देश्यांकी विकास व्यवस्थाना इहेटक व गर्ग्ड मध्यक जांचा व्यव्यापका गर्नीकांत व्यव्या পাঠানতে নিৰ্বিষ্ট আছে। কংহকলৰ প্ৰবাহিনাৰা ইংলাজ **७ तम्पीत गणिक विभिन्न बहेका (व नवब अरहरण) हेश्लाकी** শিক্ষা প্রবর্তনের চেটা কয়িয়াছিলেন, সেই সময়ের केष्टिमान चारणाठमा च विरम दन वा बाब जरवणीय आधनाणि ट्याई क्रांजियन विरम्नीत कामा निका संविद्ध दानक খীতত ধন নাই ৮ ভাষাত পদ নামানিধ প্রলোজসের মধ্য দিলা ভাষাদিগকে বিষেশীৰ ভাষা শিক্ষাৰ শৈষভ

कदा वश्व । छावारमुबरे वरमध्यभन विरमणीय निकाय मिकिन्छ इडेजा পूर्सभूकविरागत चाहाववायकात धर्म भूगाएछि भर्याख विष् छ हरेवात छेशक्षय कतिरक्रह्म, देशहे इ: १४व ७ काण्डार्यात्र विश्वतः। वर्कमान नयस्य वीहाता व्यार्थानका পন্নীকার সংস্কৃত ভাষাকে অবশ্য পাঠা তালিকা হইতে एँ है। है या भिन्न वामकवाणिकाशत्वत निकाद भव नहस्र করিতে ইচ্ছা করিতেছেন, তাহারা এদেশের প্রাচীন ইতি-ভাসের সঙ্গে কডটা সম্ম রাবেন তালা বলিতে পারি না। এদেশের প্রাচীন ইভিহাস আলোচনা করিলে বুরা যাইবে যে, প্রাচীন শিক্ষার মেরুদগুলরূপ সংষ্ত ভাষা প্রত্যেক ভারতবাদী হিন্দু বালকবালিকাকে শিক্ষা (मक्या डेहिड । ভারতবর্ষের প্রাদেশিক ভাষার সহিত সংস্কৃত ভাষা এরণ জড়িত হটরা পড়িয়াছে বে, সংখ্যত ভাষা না জানিলে প্রাণেশিক ভাষাসমূহের বিশেষ জ্ঞান চইতে পারে না। আছকাল অনেক সাহিত্যিক সংকৃত ভাষার কবল হটতে প্রাদেশিক ভাষাগুলিকে নিৰ্দ্ম কৰিবাৰ চেষ্টায় আছেন; ভথাপি সেই বিবাৰে এখন পৰ্যায় ভাঁহায়া ভুডকাৰ্য্য চইতে পাংৱন নাই, এখং উচা সর্বাস্থাতও মহে। বছ প্রাচীনকাল **হুইতে কেখ্য সংশ্বত ভাষার সহিত প্রাদেশিক ভাষাসমূহ** এমন অচ্ছেদা বছনে আবল্ধ, শে বল্ধন ছিন্ন করিলে व्यारमिक कामात्र व्यागम्यत উপन्छ बहेर्य। ইহা ঐ সকল 🖟 খাতিনামা সানিত্যিকগণ চিন্তা করিয়া দেখিবেন 🍽 ? আদেশিক ভাবার সহিত সংখ্ ও ভাষা দৃঢ়বন্ধমে আবন্ধ থাকা হেতৃ এনেশীৰ লোকের পকে দংক্ত ভাষা অভ্যাস করা ভিরবেশীর লোকের অপেকা অনেক সহজ। वालाकाम : इडेटल वानकवानिकामिश्रक कथिकर মুবোপ দিলে পূর্ণবন্ধদে নিজের :চেষ্টারও বৃদ্ধিনান বালকগণ অনেকেই সংখুত ভাষার অভিজ্ঞতা লাভ कॅब्रिटक नांदत । मरङ्गक छावा मा कानिटन धारमानत প্রাচীন ধারা বৃবিতে পারা বার না । দর্শন বিক্ষান প্রভৃতি পাশ্চাভাগণ বিদেশীয় ভাষার অভ্যাদ করিয়া পাঠাজুপে নিৰ্দিষ্ট করিলেও দর্শন-বিজ্ঞানাদির মূপএছগুলি বে ভাষার অধিগণ লিখিয়া গিয়াছেন, ভারা না জানিলে উহার প্রাকৃত ওক্তিগ্রহণ করা বার না। বর্ত্তমান ममरब (बया बाब, शाम्हांका मिकाब मिकिक आह्मरम्बाई কেং কেং সংখ্য ভাষাৰ অভিজ্ঞতা অৰ্জন না করিয়া কেবলমাত্র অভ্যাদাদির সাহাব্যে স্বিপ্রণীক बार्ड बार्गाठमा पाता छाहात ममाक् वर्षा बार्गाछ इरेबाट्डम, धरेक्रण चिमान जारथन । तारे चिमान-बर्द मानाक्रम अब निश्वित त्रनीय छ वित्रनीयत्राहरू व हरक श्वितिहरूरभव हाडी क्टबन। वाशेवा मरकृष्ट ভাষার অভিজ্ঞ নহেন, তাঁহারা আধুনিক শিক্ষাভিযানী ব্যক্তিগণের প্রণীভ প্রস্থাধির নাহাযো শাস্ত্রপ্রের নানা রূপ বিকৃত সিদ্ধায় করিয়া বসেন ।

সংখ্য ভাষা প্রবেশিকা পরীক্ষার অবশ্য পাঠ্য-ভালিকা হইতে উঠিয়া গেলে উল কেইই অধায়ন করিবে, মনে হয় না। বাল্যকালে সংখ্যত শিক্ষার বীক্ষ ব্যায়ে রোণিত না হইলে প্রোচ্ছে বা বার্ত্তকা ঐ ভাষা শিক্ষা করিবার কন্য আগ্রহ হওৱা অক্ষাভাবিক।

সংস্কৃত শিক্ষার বারা জীবিকা অর্জনের কোন
ত্ব্যবহা নাই বনিরা প্রাচীন রাজ্বপতিত্বদের
বংশর্বরগণত অনেকেই অধুনা জীবিকা অর্জনের
উপারত্বরপ পাশ্চাত্য ভাষা শিক্ষা করিতে আর্জ্জনর
বিবাহেন। প্রবেশিকা পরীক্ষার সংস্কৃত শিক্ষা ইচ্ছাধীন হইলে অনেকেই ব্যাকরণের ভরে সংস্কৃত ভাষাকে
পরিত্যাপ করিতে ইচ্ছা করিবে। কারেই প্রথন ও
সামান্যভাবে জীবিকা অর্জনের সন্তাবনা আছে মনে
করিরা বাঁহারা সংস্কৃত ভাষা অধ্যরন করেন এবং
কার্যভীর্য প্রস্কৃতি উপাধি সাক্ত করেন, ভারাদের
সেই ভ্রেরাগও চলিরা বাইবে। অতথ্যব স্বরিজ্ঞ ব্যাক্ষণগণ, বাঁহারা অধিক পরিমাণে সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া
থাকেন, ভারাদের জীবিকার আশা একেবারেই
অন্তর্ভিত হইবে। প্রায় বিব্যালরেই জার সংস্কৃত
পত্তিত রাধিবার প্রয়োকন থাকিবে না।

অতএব আমানের গনির্বাদ্ধ অনুযোধ, প্রবেশিকা প্রীক্ষা হইতে সংস্কৃত ভাষাকে নির্বাদিত করিবাদ পূর্বে কর্তৃপক্ষপণ বেল আমানের এই কর্যান্তনি একবার চিন্তা করিরা লেখেন। বাঁহাদের উপর প্রবেশিকা-পরীক্ষার পাঠানির্বাচন-ভার বিশ্ববিদ্যাণর দিয়াছেন, ভাহারা অনুর ভবিব্যতে সেশের প্রাচীনভার ধারার মূলচ্ছেদক এই দর্বনাশকর সংকর পরিত্যাপ করুন, ইছাই প্রার্থনা ।

# হিন্দু আমলে ব্যবহারশাস্ত্র ও বিচার পদ্ধতি।

( क्रिविचार्माण कांग्रेशभाषां व व-वन )

আমরা গভবারে বর্ত্তমান-রুত "ব্রপ্তবিবেক" এছ ইইডে কি তাবে হিন্দুরাজগণের আমলে কৌজনারি বোক্তমার বিচার হইড, তাহার আভাস দিরেছি। বর্ত্তমান প্রকর্মে লেওয়ানি মোক্তমা কি তাবে নিজাৱি হইড, তালর আলোচনা করিব। এই বিষয়সম্পত্তি ঘটিত মোক্তমা হ'বার অবলম্বনে মীমাংগিত কইড, ভাবার অপর নাব বাৰতার-পাস্ত চ কাডাাহন খলেন, 'বি' উপদর্শের অর্থ वक्छतः, 'सव' छेनगरर्शंड धर्य गरम्बर धवर 'स' वाजूत जर्ब দুরীকরণ; বাহা বাহা নানা সংক্রম বিদ্বিত হয় তাহার नांत कावतांत, अवः त्मरे भारता मात्र वावतावभाता। अवाकतकांत बना दशकांनी व कोकशांने उठवरिय चाहेरमवरे अरबाक्त । यह विवशह्त "वक्षः स्टब् कान्नर्वि" बाक्स निश्चिक स्टेटन व वाक्यन काञ्चक বাবে। অর্থনান্তই বিবাজের নির্ণয় করিয়া দেয়। यानवातमाञ्च यनिरमहे यह, याजरका, मात्रम, বৃহম্পতি, কাজাৰন, ভক্ৰনীতি, কৌটিশ্য, বাৰহার-बाक्का, विकाकता, वनिर्व, बङ्गिका, वावशायण्य, प्रियालक, क्षविदयक, विश्वासकाक्षक, सामायन, महा-ভারত প্রধানতঃ এই করেকটিকেই বুরার। ইছার মধ্যে यस नर्स शाहीय। दर्गिहिनोद वर्षमाञ्च दर्शावा हळ श्रद्ध ह সমৰে গৃইপূৰ্ম চাৰিণত বংগৰ পূৰ্মে বচিত বচিত বলিরা সাধারণের বিধাস। আপরখ-পৃতি পৃট-भूमं अक शकात वरमत मध्या विक्रण । **छेशात** खावा বৈদিক ভাষার অহুগভ। বহুসংছিভার চীকাকার মেধাতিথি গুটার নবম শতাব্দীর লোক; কিন্তু কুছুক ভট্ট বোড়শ শতাকার পণ্ডিত। আর্ড রবুনক্ষন পঞ্চনশ প্তাদীতে আবিভূতি হন। মহাভাৱত খুটপূর্ব ছই হালায় বংসর অত্যের; রামায়ণ ভাষারও পূর্বে রচিত, इंशांडे अरमक পণ্ডिट्टम यह । डेन्समाठावी चुँहोत नवस পভাষীর।

প্রাচীন কালে অধিকাংশ ছলে মাছ্থের চাড়ুয়ী ছিল না। লোকে সভোর অনুধানী ছিল। এরাণ অবহার काम्ता-त्याकक्यात नश्या चलरे हिन । देश्यांच चानातत ध्यानिवयम् चार्टनम् ( Evidence act ) निवर्णन हिन् पायकासणात्त्र मत्बहे शतिमात्त खाल क्षत्रा नाम। সাকা সৰছে উক্তি আছে বে, ত্ৰাছণ বা উচ্চণদত্ वावकातविषय या महत्रमकाछ चनिन्धानितकत मान्धारे खर्गोत । शक्यातत्र जाचीत, वयु, जयमाश्रविशाना मिर्कत्नीन वाक्तित्र वा वाश्ति मध्य वाश्वायक्छ। चाह्न, जाशास्त्र मान्य आय गार । मुठ वाकिन जोविक খালের উক্তি বা বিশি প্রবর্তী হাবলার প্রাস্তিক व्यवानस्था वावशंत रहेक। वे छेकि वा निर्ण वृत्कत चार्र्वत विक्रफ स्ट्रेटन अवर शांधाबरवड छेनकारवड नशंद क्षेट्रल डेवा विरायन ध्याप विशास नगा केहे छ। बुरखत शृक्षध्यक माकायांका वा बकाशाय ध्यानपत्रात्म गृहीक २१७। जानसम् बनिवाहम "आरवत् नगरवत् जावान क्टीन् गठानीनान् व्यक्षाक्षरः निम्धार मुर्वाद्वा दशकार নগ্ৰম্ ইডি", অৰ্থাৎ লাকা প্ৰামে নগৰৈ প্ৰবাসকাৰ क्रवा मणाहारी हिन्द्रवान चार्य चर्यार भूवा त्याकरक নিৰুক কৰিবেন। বছও বলিয়াছেন, বাজা প্ৰতি প্ৰানে अक्षत व्यक्षक शांवरका, वन श्रामाधारकत छेनत जक्तन, मंड क्षांश्वास्मद डेनर जक्तन जेरः नर्द আবাধাকের উপর একজন বিশিষ্ট অধ্যক নিযুক্ত করি-८०त । आत्मत व्यथात्मत निकार ताव बीमाश्मा ना क्देरण किनि वणवायायात्मन (शहरत चानिरवन ; अहै-तरण स्था करम अस्मान रमान्द्रम जानित्य । देश कडको जानीरनव वज् । जानवचन्द्रस्य क्ष्त्री (police)

निवृक्तित कथा चारक् "नर्सरकः व्यक्तिश नवतः कवत्तर का त्रकार (कारवा खारकार" वर्षार नवंब खाब-मनशाबिटड क्रीत वरेट क्यांव सना, जबर बाववानीत निकड़े वरेट ধনাগাত বা ভালকোৰ জন্মান্ত জনা স্থালা সক্ষ নিমুক্ত कतिराम । अरे प्रकण्मन शांबरे वादि छलन, मनव e वज्ञनाहज्ञाचित्र वदा स्ट्रेटक ज्ञान्त्रीक (recruited) रहेंछ । आहीम बाबशाल्याद्य देशक लेकिक आध হওয়া বার বে, বদি প্রাবের কাহারও বা আগস্তুক বিদেশা ব্ৰিকের কোন বস্তু বা অৰ্থ চুকি বাছ ও চোলের সন্ধান ना मिल, आयाधारणन जनवधामणावणकः पहित्त विनि निव हरेटड छाटा शृश्य कतिता विटबन ; खानायाक নিঃস্থল হইবে যাজা নিজ হটতে ভাষা দিবেল। তত বড় গারিক প্রারাধ্যক্ষের ও স্থাতার ভিন ভারা চিপ্রা कतियात्र विवशः। क्लोकिरमास वर्षनारस व्याद्य व्यक्तिक-कुठ्य अविकामानः अञ्चल्यात्का। नमा९०। विकासम्बन्धः इंड बाजिबहरम चारक "बरवाबाद खर कि बाडबाद जनरकत वरोक्तिता"। दहाबाहे वह अब कता वा दहाबटक গ্ৰহেৰ বেওৰা বা চোৰকে পোপন কৰা, চুৰিৰ ভূপ্য অপরাধ। বাঁহারা বৃদ্ধকটিক নাটক পড়িবাছেন, তাঁহার। নাবেক আমলের শান্তিরক্তকর পরিচর পাইবেন। चातरकत मारक थारे मून माणितकत सहमानान बृहेर्ग्स ८० वरनाटवत्र काझांकाहि। कानिवात्र वह शतवर्त्वी সমধ্যে হইলেও ভাঁহার শকুম্বলার ভিতরে নগ্ররক্তের नविहत्र मिला।

সাকীকে कृष्टे अन्न (cross examination) ना (अहा कतिवात बावका वित्यवकारन त्यना वात ना वत्ते, किन्द ৰিবাপরীকা ছিল। বিবাপরীকার কবা পরে বিবৃত क्टेरन । पूर्व्स देकीन दिन्ता। किस "वारन-नियुक्त" श्निमा व्यक्तिविधम छेत्राय चारक । बाशी वा विधाशी পীজিত হইয়া পঞ্চিণে জাহাদের অভিনত প্রতিনিধি বিচা-যুক্তের সমক্ষে উপস্থিত থাকিজেন এবং এইস্কুণ প্রতিনিধি প্রারই অর্থণাত্তে সুপ্তিত ভিত্র হইতেন ন।। ত্রীলোক, বালক, বৃর্ব, পাগল ও রোগীর পকে এইরণ व्यक्तिविभिरेत्रारणम् यावदा चारहः। वायशतमारद "প্ৰাচ্বিবাক" বলিয়া একজনের পরিচয় বিপে। প্ৰাছ थाकू सरेटक लागे, मात्कत केश्मीक ; विशास अवार्थ विरवहक वर्षार विमि बादशास आध्रक्षा । महिलान निर्वतकाती। देशात वर्ष विकासक ए बतारे मणक वर्षार প্রাকৃবিবাক অর্থে বিচারকের সংবোগী। বর্তবান কালে केकोरमञ्ज्ञ नाशास्या अविद्यास्य स्वित्व स्टेश्न सरम्बद्धन त्व विहासित्युष्टि परहे । मठा त्व विवास प्रतिवृक्त क्य. काश ज्योकांत्र कतिशत केशाव गार ।

বর্তমান ইংরাজি আইনে ভোঁন লোক ৭ বংসর
পর্বান্ত নিক্ষমেশ থাকিলে ভারার বে মৃত্যু ঘটিরাছে
এরণ থরিয়া গওয়া হব ; কিন্তু প্রচৌন হিন্দু আইনে
১২ বংগল নিক্ষমেশ আজিলে ৬বে সে মৃত এইরপ
অন্ত্রিভ হইড। "গঙ্গা ন ভবেৎ বার্তা বাবৎ যাদশবার্থিন। প্রেভাবধারণং ভসা কর্ত্বাং স্কুডবান্ধবৈঃ।"
ক্ষপ্তি।

दाशक नाशास्त्र करबाद निर्मत हव, काशंत नाम व्यवान । निरमक्षित्रक इस्टि मृत व्यवान—(२) बाह्य छ (२) देविक । बाह्यधनान करब दाश नानत्वत कादल । উহা ভাষার ভিনভাগে বিভক—(ক) নাকী, (খ) লেখ্য ( দলিলাধি document ), ( গ ) ভোগ ভর্মাৎ বৰল (possession) । হিন্দুণাজালুবারে ভোগপ্রেমাণই বনবং । ভাষা গ্রাধি ভাষা অপজ্ঞ হইলে বা বিচারাধীন হইলে ভোগপ্রেমাণই হুডঃপ্রমাণ, অর্থাৎ বিহারপুলফ গ্রাধিকে ভোগপ্রমাণই হুডঃপ্রমাণ, অর্থাৎ বিহারপুলফ গ্রাধিকে ভোগ্যার আংদেশপালন করিছে দেখিলে বুরিডে ছইবে বে ইচা ভাষারই পঞ্চ। বি পশুই ভোগের নীর্ষ

চজুর বারাব্যে বে অভূতব হর ভালার নাম সাকা। এই অনুভব বাহার আছে সে-ই সাকী। বিনি প্রভাক্ষণী ৰা বিনি প্ৰভাকণশীর নিকট গুনিবাছেন, ভিনিও শাকী। ভীহার লাক্ষ্যও প্রমাণ্ডণে প্রা। "সমক্ষদর্শনাৎ লাক্ষ্য • শ্ৰবণাৎ চৈৰ সিধাতি" (মন্ত্ৰ), "শ্ৰবণাৎ শ্ৰাবণাৎ চালি স সাক্ষান্তরস্ক্রিতঃ" ( মাহদ )। সাকী আবার পাঁচভাগে বিভক্ত। বাহুল্যবোধে তাহা নিধিত হইল না। शीर्च-ভাগেও বাদার বৃদ্ধি, স্বৃতি ও প্রবংশক্রিয় বিকশ হয় नाहे, बहेक्कण शांकिहे माक्की स्हेवात वामा। वामी বিবাদী ও সাক্ষীর বাকাগুলি হিনি লিখিয়াছেন এবং বিচারকের সহবোগী সভ্য, ভারাকে অকৃতদান্দী বা অনিষ্ঠি দাকী বলা হইড। স্বাক্তাকে কোন পক্ষ দাকী মান্য করিতে পারিত না, শাল্পে এরপ বিধান আছে ; °ন সাকী নৃণতিঃ কাৰ্যাঃ"। বে সাকী ৰাৰী ৰা বিবাদীর স্বাতি স্বৰ্ণ ও ব্ৰাস্ত্ৰৰ গুণবান তিনিই প্ৰশন্ত সাকী। আন্ধৰের পক্ষে আন্ধাৰ, ক্ষত্তিবের পক্ষে ক্ষতির, दम्बीद नत्म दम्बी खम्छ नाको। स्वीवशाही साकर्ष-থাগ ভিন্নবৰ্ণ ও ভিন্ন আভিন্ন লোক ষ্টলেও সাকী হইতে পারিত।

প্রতি বামনার অন্তত ভিনম্পন সাম্মী হওরা চাই; उन्हें क्टेरनाथ जान क्या क्लावती स्थानक्लात वाशी थ विवाशी উভরের অভিনও একজন সাকী स्टेरनथ জিনি একাৰী নাকী হইতে পারেন। ধণাবি বটিত বাবলায় উভয়ের যানিত চ্ইজন নাকী না चाक्रिक विठात वरेक ना। बीवाता करणानिक, त्यावित्र, বৃদ্ধ ও সম্নাদী ভাষার। সাক্ষী, হইতে পারিভেন না। বাৰাত্বা চৌৰ্যাদি অপরাধে গোৰী, বাহারা ভেগাধীন (উৎকোচে বশীভূত), বাহাদিগকে সাক্ষী বান্য করা ना इ**हेरन**e, छेनवाहेंच इहेबा मास्त्री त्यस अहेक्रन त्नाटकत नाका गृशेक व्हेक मा। अध्युवाठीक द्वारमान, वानक, वृष, वृष्ठं, यालान, भागन, त्यहरु।क्वादी, नहेवृष्ठिकोपी, জালিয়াৎ, ইঞ্জিয়দজিবিহান, পতিত, পক্ষগণের সহায়ী-ভূত, চোর, জাতিগুণের বিবেশভাকন, ইয়ারাও নান্দী ৰইতে পাছিত হা। এভডির চিন্নান, ছলবাৰসায়ী राजनामक,शोर्यनवशाबी, ममुख्याबी वनिक, क्रीव, नासिक, भक्कोणांनी, बक्नारव जामात्र महिल (लावनकांदी, अर्थ-**हत्र, आफि, मरशानत, कुंडरबाशक्क, विमनिरक्कण, मर्ग-**ভীবী, চপ্তাৰ ও ভূতাবিষ্ট, পৰু তৈসগ্ৰন্থতকারী, রাজা कर्कृष वश्यम कार्या निवृक्त, माधी, कूनीवसी बाखन, রাজনেবক, নিবিদ্ধ মাংসবিজেতা, ভোষামোদী, পিডায় जरक विवादकाती देखानि बाहाता, जाशवाक माकी बहेरफ পারিত মা। তবে সরহত্যা প্রভৃতি বিচারে অন্য সাকী कारका रहेरन जीरनांक क बानदका माका व्यवानवान গণ্য ধ্ইতে পারিত। বীলোক ও বালক চুপ্দর্গত এই

কারণে ভারাছের সাক্ষাবান স্বংশ বাধা শাল্পবারণপ্র অনেক খানে চিচ্ট গাফী। (प्याकेशास्त्र । शृहशादर चाना शाकीय चात्रमुखाय स्टेटम, शासाय काटक मनान, त्म-इ व्यक्तिका हैश व्यवधानन कतिएक इंडेटन । কেননা মসাধধারণই ভাগার চিহ্ । কোন লোক আহত हरेल बांहात रूख जन्न, बह्नवायन पांचक्टाद हिस् बनिया ভাৰাকে বাভক বলিয়া কিয় করিতে কটবে। বন কাটা क्रेटफाइ, राहात क्रव कुठात ल-रे लागी। काहात त्तरक आवाक रमचा वहिरम रव निर्मुदकावन कतिरकाइ ति-रे **प्रश्नारी। वित हुत्रि बरेबा बाटक, छ**रव **नमहिस्क**र অফুসরণে দোষী ছিন্ন ক্ষিতে বইবে। বিচারালয়ে অভিবোগ থাতিলে বিচারক অনুমান বারা সভা নির্দারণ क्तिर्यम । चत्र वर्ग चाकात हेकित हक् व तही वह इत क्षकांत वारितत्रत हिस् वाता स्वावी निस्नानन कता वारेटक शाद्य ; क्या, "वाटेहाविकावदविद्यालावमञ्जूषः नृगाय । चन्नवर्गीक्छाकारेनः हक्ता एडिएअन ह ॥° सङ्ग ४व. था।

আজকাল বুটিশরাজবে সাক্ষ্য দিবার পূর্বে সাক্ষীকে শণধ্ঞহণ করিতে হয়, পূর্বো হিন্দু রাজায় আমলে সেরূপ ছিল না। সাঞ্চীকে দেবতা বা ব্রাবণের সন্থ উপস্থিত कर्वा इंडेफ । मुख्यक्षत्मन चारमाक्षा मन्दर्क दश्य छ পুরাণের বচন আরুত্তি করিয়া মিণাাভাষণের দোষ क्षाभूत कता वहेल । छावादक बना वहेल, 'बो बरनदक्त অষ্টরে পর্য পুরুবই পাপপুণ্যের সাক্ষী আছেন, রিধাা-সাক্ষা বিয়া সেই সংক্ষাত্ত্ব সিঙ্য সাক্ষার অব্যাননা করিও না।" আরও বলা হইত "সভ্যেন পুরতে সাকা ধৰাঃ সভ্যেন বৰ্ষতে, ভন্মাৎ সভাং হি বঞ্চন্যং সৰ্বাবৰ্ণেৰু সান্দিভি: #° বদি ভূমি মিগ্যা বৰ, ভোষায় আন্দিউ পুণা কুকু য়ে সংজ্ঞমিত হইবে। ভূমি মনে করিও না বে ড়মি একাকী আছ। ঈবর ডোমার পাপপুণোর প্রভাক্ষ নশী।" পদিবিশেষের মতে ভারাকে আরও বলা এইত, 'হে ভড় ৷ সাগরবকে নৌকার নাার একমান সভাই জীবের স্বর্গধামের সোপান। তুলারতের একবিকে সহস্র क्षांत्रम ब्राब्ब मिक्क भूगा, क्षांत्राहरू क्रकृतियाव मका রাখিলে, সভাটই অজভার হর," ঈদৃশ শাল্পব্যাধ্যার পর্যে नाकीत विशाणायायुत्र टायुचि धाक्कवाद्वरे किरवाहिन हरेड 10

ADDITIONS AND CORRECTION TO THE CURRENT HISTORY OF THE BRAHMO SAMAJ.

(DR. V. BAL)

(1) An Addition.

It is generally known that Rammohon Roy when in Calcutta had social divine service in his own house and also used to attend the unitarian service conducted at his instance by Mr. Adam whom he had converted from Trinitarianism to unitaria-

he was a regular worshiper in Dr. Bryce's Trinitarian Church. It is also not generally known that Rammohon Roy had a hand in Dr. Duff's coming out to India. The following extract from George Smith's life of Dr. Duff will give authentic information on both the points.

It was Rammohon : Roy who was the instrument of the conversion of the first chaplain, Dr. Bryce, from the opinion of the Abbe Dubois that no Hindu could be made a true christian, to the conviction that the past want of success was largely owing to the inaptitude of the means employed. Some nine years after the confession which we have already quoted, we find Dr. Bryce writing "Encouraged by the approbation of Rammohon' I "presented to the General Assembly of 1824 the petition and memorial which first directed the attention of the Church of Scotland to British India asa field for missionary exertions, on the plan that is now so successfully following out, and to which this eminently gifted scholar, himself a Brahman of high caste had specially annexed his sanction,...

"Rammohon Roy was himself a hearer in the Scotch Church of Calcutta." To the minute of st Andrew's kirk-session on the subject Rammohon Roy appended this singular testimony on the 8th December, 1823:

"As I have the honour of being a member of the congregation meeting in St Andrew's Church (although not fully concurring in every article of the Westminster confession of faith ), I feel happy to have an opportunity of expressing my opinion that, if the prayer of the memorial is complied with, there is a fair and reasonable prospect of this measure proving conducive to the diffusion of religious and moral knowledge in India." But, in reality, Dr. Bryce's scheme was one for almost everything that Duff's was not. His plan of a "Scottish College" was dictated by sectarian hostility to the Bishop's Gollege of his rival, Dr. Middleton,"

# পত্রিকাপরিচয়।

রাষ্ট্রবাণী শানরা বেখিয়া বছাই প্রণী হইলাব বে, "গাইবাণী" পত্রিকাথানি পুনরার প্রকাশিক গইতে আরম্ভ করিরাছে। কেশের বিপদসমূল সবরে এইরূপ একথানি পত্রিকার পুথই প্রয়োজন আছে। ইয়ার হজে ছত্তে মূর্ণীতির প্রতিকৃত্য এবং মেশের উর্ভি ও কলাশের অনুকৃত্য বে সকল বাণী বিবোধিত বন্ধ, ভালার প্রভ্যেকটা বর্তনাল সবরে আবালবৃদ্ধবনিতা বেশবাণীর প্রতিধান-বোগ্য। আনরা পবিজ্ঞতা ও সম্ভাবে যাথা এইরূপ প্রিকার গৃহে গৃহে প্রচার কাননা করি।

# গ্রন্থপরিচর (

विक्कारन विद्रताथ—विष्क वजीखनाव नाम क्षोण, नृग्ध । व्यामा ।

আমনা উক্ত পৃত্তিকাথানি আগু হইনাছি। বিজ্ঞানের বর্তনান সিদ্ধান্ত সকলে সকলেরই স্থানীনভাবে স্থানোচনা করিবার অধিকার আছে। প্রহুকার এই পুত্তকে ভাষাই করিবাছেন। তাঁহার লাই ভাষবের জন্য আমরা সভঃ। আলোকাদি সকরে প্রকৃত আলোকনা করিতে হইলে বে সমত গবেবণাপূর্ণ বৈজ্ঞানিক প্রহু বাহির হইনাছে, ভাষা দৃষ্টি করা আবলাক; ভাষা না হইলে ধন্ধা বিদ্বিত হইবে না। প্রকৃতিপক্ষে আলোক, উত্থাপ ও ভড়িৎ বড়ই রহস্যকর। সব রহন্য স্থাক্ত তের হয় নাই। সে বাহা হউক, পেথকের সহিত একসত হইতে না পারিবেও ভাষার চেটা প্রক্ষাহ্বার বোগা।

শ্রীমতী সরস্থতী সেনের সংক্ষিপ্ত জীবনী— শ্রীমৃক্ত বুরণীণর বল্পোপাধ্যার কর্ত্ব ১৮/১নং কার্ণ রোড হইতে প্রকাশিত। বুলা ৪০ আমা।

শ্রীনতা নুর্বতা সেন ২ও পরগণার অবর্গত পাঁটুরাব্রাথ-নিবাসী প্রলোক্ষণত কাবিচন্দ্র পাণের কন্যা।
ব্রাথ-নিবাসী প্রলোক্ষণত কাবিচন্দ্র পাণের কন্যা।
ব্রাথ বংসর বন্ধনে ইনি বিথবা ক্যা। পনের বংসর
বর্গে কেবিপাড়া আরম্ভ করিরা বাহাবোর্থিনী পরিকার
"ব্রাথ-পুর ব্রাশিকার" অধীনে পরীকা বিরা উত্তীর্ণ হন
ব্রাথন বন্ধের উপলেশে নব্ধিগাঁন ব্রাক্ষনালের সংশ্বর্শে
আসিরা আচার্বা কেশবচন্দ্রের নিকট ব্রাক্ষণর্দ্রে বীক্ষিত
হল। ব্রাক্ষনালের সংশ্বর্শে আসিরা ইনি কিন্তপে
প্রাথীনভাবে অর্থোপার্ক্ষন ও ধর্মচর্চা করিরাছিলেন, তাহা
ব্রেই জীবনীতে বিশেষভাবে বর্ণিত হইরাছে। প্রকর্মণানি
ব্রাত্যেক ব্রীপোক্ষেই পাঠ করা উচিত।

## मर्वाम।

ভন্তব্যধিনী পত্তিক। ।— আমরা দেখিয়া পুৰী
ভইনাম বে, ভন্তবোধিনী পত্তিকা ভনস্থারণের দৃষ্টি
বিশেষভাবে আকর্ষণ করিতেছে। পত্তিকার বৈশাধ
সংখ্যার প্রেকাশিত "বঙ্গবিবেদ" প্রবন্ধটা ৩০শে বৈয়াই
ভারিবের "সময়" পত্তে উদ্ধৃত হইরাতে।

প্রায় কেনেলেশ ঠাকুর আড়েভাকেট।

থামলা ত্রনিরা আনন্দিত হইলাম বে, আদিরাজনমাতের

সংবাগী সম্পাদক প্রমুক্ত কেনেলেনাথ ঠাকুর বি-এস-সি,
বি-এল হাইকোটের আড়েভোকেট হইলাছেন। জন্ন
সমরের মধ্যে তিনি বাহা কর্জন করিলাছেন, তাহা হইছে
আনিরাজসমাতে ৯ ছব টাকা বান করিলাছেন। আদিরাজসমাতের প্রতি তাহার পভীর প্রতি দেখিলা বড়ই তথী

হটলাম। ইইলা সন্দূর্ভাত প্রাক্তনাল হিতেমীমাজেরই
অনুসর্গীর। প্রমেধ্যে ইকার মতি চিরকাল মৃদ্নিবদ্ধ
থাকুল। ভগবান ই হার উভ্যোত্তর কলাণ ও প্রবৃদ্ধি

র্বীপ্রকারতী।—গত ২৫শে বৈশাধ ও ক্লমার
পূরাপান মবীপ্রনাধ সঞ্জতিবর্ধে পরার্পন করিয়াছেন।
এতর্পলক্ষা উক্ত বিষস প্রাচঃকালে বোলপুর খান্তিনিকেতনে বেরমন্ত্রপৃত এক অনুষ্ঠানের আয়োলন হইরাছিল। ইরা যাতীত, কলিপাতার কবির সম্প্রনার্থ একটা
আনম্পোৎসবের আয়োলন করিয়ার জন্য 'বিগত হল্লা
কৈটি ইছ্নিভাসিটা ইমটিটিউট্-পৃত্তে ছানীর বিক্তান্তর্ভাগী
কত্ত্ব একটা প্রাম্পাসভার অনুষ্ঠান হইরাছিল। এই
সভার নির্দেশ অনুসারে আচার্য্য সার ক্রমানিকা। এই
সভার নির্দেশ অনুসারে আচার্য্য সার ক্রমানিকা
ক্রমন্তর্ভাগীকরা বিশ্বক করিরা এক
ভারানিকান্তর সভা গঠিত ইইরাছে। জগবান ম্বীপ্রনাবকে দীর্ঘনার্থ করিরা স্থেশ্র সেবার নিরভারাপুন।

# গাৰ্হস্থাসং বাদ।

সাত্তহারিক আছে।—গভ ১০ই লৈছ,
বিষার প্রাচে মংথি দেবেজনাথের পৌধী শ্রীমনীয়া
দেবীর জােছ পুর ভাষিবিজ্ঞ নাথ চটোপাখারের বাংদক্তি মৃত্যুতিথি উপদক্ষে তদীর কালছ' লাতা শ্রীমান
বিতেজনাথ চটোপাখার মন্দিধবারী নিজে মনায়
বাসভবনে পাওও শ্রীমনেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদান্তভার্থের
প্রাচিত্রাহতের একেশ্রবানসন্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুনায়ে
বখাবীতি প্রভাষ্ট্র ন সম্পন্ন শ্রীরিয়াতেন।

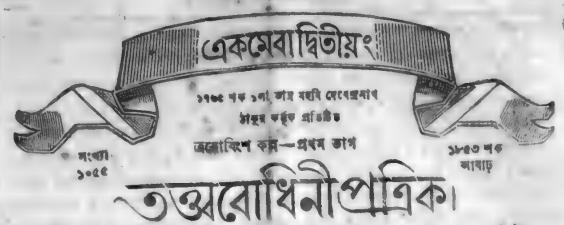
গ্ ১ .৪ই জোট বৃৎস্পতিবার পূর্বাহ্ন মধ্যি বেবেল্লনাবেল তৃতীর পূল ৮/চেনেল্লনাথ ঠাকুক -মহাশরের
বাবসারক মৃত্যুতিথি উপসক্ষ্যে তেলীর মধ্যম পূল
আচিন্য শ্রীমুক্ত ক্ষিতীশ্রানাথ ঠাকুক জোড়াগ'াকোর
বৃক্ষীর বাসভবনে পাওত শ্রীমুরেশচন্ত্র সাংখা-বেশান্ত
ভীর্ত্তর পৌনোহিতো একেশ্রবাদসন্ত্রত বিতত পদ্ধতিমতে
ব্যালীত শ্রানামুন্তাদ সম্পদ্ধ করিলাছেক।

ক্সাভিথি।—গত ২৮লে তৈয়ে, বৃহস্পতিবার পূথাকে বহবি দেবেন্দ্রনাবের প্রপৌত শীধান জনীজনাথ ঠাকুরের ক্যাতিথি উপদক্ষ্যে জনীয় ভবনে পভিত শীক্ষরেশচক্ষ সাংখ্য-বেদাসভীর্থ ব্রক্ষোপাসনা ক্ষুপর ক্রিয়াজিশেন।

## শোকসং বাদ।

পণ্ডিত শলকাৰ শান্তী দ্ৰোবিড় '—আৰম্বা
ভাবের সহিত অবগত বইলান বে, কলিকাতা বিধবিদ্যালয় ও সংঘূত কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যাদক পণ্ডিতাগ্রপন্য
লক্ষণ শান্তী জাবিড় মহোদর পত ২১শে জৈট বৃৎস্পতিবার মধ্যাকে কানীধানে অধীর বাসতবনে অকালে পরলোকগত দুইরাছেন। মৃত্যুকালে ইহ'ার বর্যক্রম নাত্র ৫৭
থবসর দুইরাছেল। বিভঙ্ক প্রাধান্যধর্শের পুনঃপ্রতিষ্ঠা দারা
জাধ্যসমাজের সংক্ষারসাধনই ইহাঁর জীবনের একমাজ
ক্রিড ছিল; এবং শের পর্যান্ধ ইলারই সংলাবনে ইনি
আগল জীবন উৎসর্গ করিরাছিলেল। ইছার মৃত্যুতে পণ্ডিতসমাজের বে ক্ষতি দুইল, ভাষা সহজে পূর্ণ দুইনার নহে।
আনদ্রা ইহার বর্ষীরসী ছঃবিনা জননী ও শোকার্ড পুত্রকে
আমাসের আন্তরিক সমবেধনা জানাইতেছি। ভগবৎকুপার ইহার পোকান্যবিত জান্ধা সাধ্যনাচিত ধান পাত্র

শ্বনিশ্চন্ত গুল অম-এ, বি এল।—
আমন চাকার শাকাস্যাচার নামক সাপ্তাহিক প্রের
অ্বোগা সম্পান্ত, চাকানিবাসী স্বিরান ও সভাগর্যান্তরাগ্রী
অবিনাশচন্ত্র ওও এম-এ, বি-এপ মরাশ্রের গত ২৬লে
বৈশাব শনিবার ক্ষণণে প্রলোকগ্রম-সংবাদে মর্লাচ চ
কইলান। অবিনাশ বাবুর সহিত আমাবের প্রভাক
পরিচরগাভের অ্বোগ না হইলেও শিক্ষাস্যাচারে
তীহার উদারতা ও গুণগ্রাহিতার বিশেষ পরিচর পাইভাষঃ ওঅব্যোধনী পারকাকে ভিনি বিশেষ ক্রিডস্টিতে লোমভেদ এবং ইল্ হর্তে বছ প্রবন্ধ জীলার
শিক্ষাস্যাচারে উচ্ছ হর্ত। সেই স্ত্রে টালার সহিত
আমরা একটা প্রতির বোগ অম্বর্ধ করিভাক।
ভাষর শোকার্ড পরিজ্ববর্গতে আমাবের প্রগাচ
সমবেদনা আনাইতেভি। ভগ্রান ইর্লার পরগোক প্রস্থিত
আধিকে অবিন মেরাপ্রর প্রদান করন।



"सक्त । क्रिक्य वानीताकः किरुमानोष्ठियः न सम्वयक्। " ध्रम्य विकाः स्रोत्यकः निवः प्रव्यविद्यवस्य स्टब्याविकः सेव मस्त्राणि न संभित्रम् न सीवेवः न संविद न संविक्षक्षयः पूर्वय विवयिति । अस्त्रा घटेनाद्याणानयः। पात्रविवदेयस्थितः अध्ययकि । स्विम् वोज्यिकः विवयमान्यस्य व्यूपानसम्बद्धाः।

৮৯তম বংগরে

**इनिर्ड्स** 

সন্পাদ ক

# গ্রীকভীন্দ্রনাথ ঠাকুর

शांचनपर २०१। नांच ५०००। वर्ष ५००००। प्रशंत १०००। नपर ५३००। वर्गिनधांच ८००१।

## মাত্মকল।

( ঐকিতীক্রনাথ ঠাকুর )

TO I MINE THE !

না! সামি বখন গান গাছিতে বাই, তখন ক্ষৰতে জুলাই উৰোলিত হইবা উঠে—জুখের ক্ৰা কোন্ হুদূরে পড়িরা থাকে, মনেই **আনে** না। খানগুলিও কান হুংখে, তরিয়া উঠে, তথমই সেই গানগুলি কেন ভাক করিয়া কোটে। তোমার লিকে টাহিয়া কথন গেই গানগুলি কাভনকথে লাহিনা ভোনাকে পোনাই, পুনি কৰন ছুলিয়া খানিরা আমার কোলে ভূলিরা কড-না সাখুনার क्यां का, कड़-ना जानात त्याह जागात क्रांस्थ क्या मृहितासाक्षा किन्न स्टाबंड स्टाबंड वर्गन शांव ক্ষা করি, তথম ভো,ভূমি এমন করির।ভূটিয়া শালিয়া,পালায় কোলে তুলিয়া বুছে বু। বয়ক সলে হয়, কথন কুৰেল গান গাহিছে বাকি, তৰ্ম জুমি এক পা এক পা করিছা দুৱে স্থারিয়াই যাও । ভাই ইছা হয়, আমার বৰণ কাল কেলিয়া: দ্বাণের হুরেই গান রচনা করি, আর আবার आरमप्र क्रारमप्र कमात्र ताहे भानकति **कतिका विहे**। मा ! वक क्रान सह वक्त वाशितक विक्रा त्विन,

আমার কণ্ঠবীণার ভার ছিঁ ড়িয়া গিরাছে। ছেলে-বেশার ভোমার আশীর্বাদে কি স্থকটই না পাইয়া ছিলাম। সেই কণ্ঠ হইতে ব্যম গানের স্ব আকাশে পরভের পর পরত ভেদ করিয়া উঠিড, ক্লখন ভাহা ভূমি বেধানেই থাকিতে ভোমাকে সেধান হইতে পুঁলিয়। বাহিন করিত। কিন্তু আৰু ঠাই কঠ হইতে আর ডেমন জোলে গান বাহির হয় মা 🍦 গাল গাহিব কি—গাল গাহিতে গেলেই বিক্ষণতার অঞ্চ উছবিয়া উঠে। এখন আমার প্রালের ওপ ওপ ভোমার প্রাণে পাপনা হইতেই ধাকা দেৱ, ভাই ভূমি আগনিই ছুটিয়া আস ; कृति निर्म भन्न। नो निर्म नामित्न। नान भनिएक পারি নাএ আদি পান গাহি বা না গাহি, आमाबु और जीन कर्क हरेएड शान वाहित रहेक वा লা ২৩ক, ভূকি দয়া কৰিলা আমাৰু নাৰে নাৰে বারেকের অনাও কোলে লইরা আদর করিও, লামার চোথের তল মুছিয়া দিও, জামার মনপ্রাণ নৰল ক্রিয়া ভূলিও।

१८ ह संस्थात होते ।

সা ৷ তোমার ঐ ক্রেছে ভরা চাছনি কি স্থানৰ ৷ নিশীবের অভকার ধণন ঘূচিরা গিয়াছে, কিন্তু শ্রেডাভের আলো তথনও স্থাটিরা উঠে নাই,

সেই উবাকালে আকাশের পানে প্রকৃতি বে দৃষ্টিতে চাহে, একমাত্র ভাহারই গঙ্গে ভোমার ঐ স্মিশ-पृष्टित जुलना (मध्या बाहेर्ड शास्त्र। पिरायत আলো বধন ভূবিয়া গিয়াছে, কিন্তু রাভের শাঁধার ভথনও নামিরা আসে নাই, সেই সন্ধ্যাকালে আৰাশের পানে প্রকৃতি বে দৃষ্টিভে চাহিয়া থাকে, একমাত্র জৈহারই সঙ্গে তোমার ঐ শান্তদৃষ্টির তুলনা দেওয়া বাইতে পারে। চন্দ্রভারা বে দৃষ্টিভে সারা নিশি কগতের উপর চাহিয়া থাকে, একমাত্র ভোমারই অনিমেব মঙ্গল দৃষ্টিতে তাহার তুলনা পাইয়া মুগ্ধ হই। শশুবিধ কর্ম্মের তরঙ্গে পড়িয়া ভোমার ঐ দৃষ্টির উপর আমার দৃষ্টি সকল সময়ে ন্থির রাখিতে পারি না। কিন্তু সময়ে সময়ে এক-আধৰার ঐ শান্তিসিধ মঙ্গল দৃষ্টিতে আমার দৃষ্টি পড়ে, তথনই ভবসাগরের ভীষণ তরঙ্গসকল কি অ.শ্চৰ্য্য রক্ষে শাস্কভাব ধারণ করে-সমস্ক বিপদ্যাপদ মূহুর্ত্তের মধ্যে ছিন্নবিচিছ্ন হইয়া অদৃশ্য ছইয়া বায়। মা! জুমি তোমার ঐ ক্রেহদৃষ্টিতে আমাকে ভোমার বুকের কাছে টানিরা কি আশ্চর্যান্ত ভাবে কর্ম্মে প্রবৃত্ত করাও, আবার কর্ম সারা হইলে কি আশ্চর্যাভাবে আমাকে ভোমার বুকের কাছে টানিয়া আমার আমলনিত সকল ভূপেক্ট, সকল কালাযন্ত্রণা নিমেবের মধ্যে ঘুচাইরা দাও, ভাহা ভূমিই জান। যদি কথনও আমি ভোমা হইতে° দুরে সরিয়া ধাই, তবে আমার উপর তোমার ঐ ক্ষেহপূর্ণ মঙ্গল দৃষ্টি ফেলিয়া ফিরাইয়া আনিও। সংসারের বিষকণ্টকে আহত হইয়া বর্ণন জালা-বন্ত্ৰণার বড়ই ছট্ফট করিঙে পাকিব, তথন ভূমি প্লামাকে কোলে লইয়া স্থনিশ্বল স্তম্মানে আমার वन ७ शृष्टित्भान कति अवः जामात्र भर्तनादम ভোমার স্নেহহন্ত বুলাইয়া কলিবিলা করিয়া দিও। 🖝 "

# १७। जीर्न केरी।

মা! আৰু প্ৰভাত হইতে না হইতে টিপিটিপি কল পড়িতেছে। আমারও প্রাণের টেপির
কি এক অকানা খন বিধান চাপিরা পড়িরাছে।
লোকে বলে, মাসুব বর্থন ইহলোক ছাড়িরা পরলোকে চলিবার পথে গাড়ার, ঠিক লেই মুহত্য
ভাহার ইহলোকের সমুদ্র ক্রিয়াকলাপ; আনমুদ্

ধাহা কিছু সে ক্রিয়াছে, সমুদর ভাহার চক্ষের সম্পূধে আসিরা ছবির মত দাড়ার। তথন সে ভাল বাহা কিছু করিয়াছে, ভাহার জন্য উৎসাহ-পূর্ণ আশাবাণী ভাহার প্রাণে জাগিয়া উঠিয়া ভাছাকে পর্মলোকে ধাইবার জন্য উৎসাহিত করে; আর, মন্দ শীহা কিছু লে করিয়াছে, ভাছা দেখিয়া এবং তাহার কল আলোচনা করিয়া ভাহার অন্তরে যদি অনুশোচনা আলে, তবে সেই অনুশোচনার পশ্ৰদাল ভাহার সেই সমস্ত বিধৌভ হইয়া বার এবং সে পরলোকে নিশ্বল ছদয়ে অগ্রসর হইবার বন্য সহকে প্রস্তুত হয়। আমারও মনের সংখুখে আৰু আমার সারাজীবনের ভালমন্দ সমস্ত কর্মাই ছবির আকারে দাঁড়াইয়াছে। ভাল কাল যাহা কিছু করিয়াছি, সে বমস্তই তুমি জান। সক্ষ কাল বাহা কিছু করিয়াছি, তাহারই কল আলোচনা করিয়া অভূশোচনার আমার প্রাণ ভাঙ্গিয়া বাটভেছে। কি স্থন্দর দেহ দিরাছিলে—বেধান দিলা বাইডাম, চারিদিকে আনন্দের তরঙ্গ উঠাইয়া চলিতাম; কি জ্বনর মন দিয়াছিলে, বারেকের জন্ম বাহা কিছু সালোচনা করিডাম ভাহাই বেন পুরাতন হইয়া বাইত। কিন্তু এখন--- দেহখানি ভো শতচ্চিত্ৰ জীৰ্ণতরী হইরা গিয়াছে: নিজের एक एपिया निक्कार **উ**शत तुगा ७ थिकात जारन —रेंच्या इंत्र, निरमत सपत्र यहरक उदकीर्य করিয়া ভোষার হাতে অমর্পণ করি, জার ভোমারই কোলে সমগু কালা ভুলিরা চির-নিস্রায় ভুলিয়া থাকি। আমার মনে ৰূজন কোন কিছুই আনন্দ দিতে পারে না—মনপ্রাণ সমস্তই ভাগিরা গিয়াছে। একমাত্র ভোমার নাম, ভোমার ধানই আমার হৃদরে বেটুকু শাস্কি আনে, জান<del>ক</del> আনে। অসুগোচনায় প্রাণ 🏨 শ্লণল—দিন-রাভ অঞ্চ ঝরিভেডে, ভরুও ভো ভাহার অস্ত পাঁই না। अबद्धा বাভাব বর্ণন বুরুতুর, বজিতে থাকে, গাছপালা বৰ্ষ ৰাজ্যনের সঙ্গে জীবাডৰ মুদ্রে আমুদ্রে খেলা করিতে গাকে, তথ্য আমি ভাছাদের তেই আনন্দে বোগ দিতে পারি না বলিয়া, অশ্রু বন্যার আকারে উদ্রেলিতবেগে ছুটিতে পাকে। সূর্য্যের আলো, চন্দ্রের আলো, কিছুই নহ্য হর নাঞ ইচ্ছা হয় ভোমার চ্য়াপে বন্ধ কিছু অপরাধ করিয়াছি

নাটার উপর উপুড় হইরা মুখ গুরিয়া বিনরাড কালিতে থাকি আর ভোমার কাছে কমা জিলা করি—বত দিন না তুমি মুখ কুটিরা আমাকে বল বে, আমাকে কমা করিরাছ। এই রকম কাঁদিরা কাঁদিরা আমি মৃত্যুমুখে পড়ি, তাহাই কিউতামার ভাল লাগিবে গু আগে বেমন একটুখানি কাঁদিরা ভাকিলেই ভূমি ছুটিরা আসিতে, কোবার ব্যবা লাগিল জিজ্ঞাসা করিছে, এবং ভোমার সঞ্জীবন-মন্তে মুহুর্জের মধ্যে সমস্ত ব্যবা দূর করিরা দিতে, আরু ভূমি সেই রকম একবার আসিরা ভোমার এই ভ্রংথকাতর সন্তানকে কোলে ভূলিরা লও, অশ্রুবারি মুহিরা দাও, আরু এই ভালা জীবনে বদি পার ভো নবজীবনের এক-আখটু হিটাকোঁটো দিও।

#### ৭৭। সন্ধান ।

মা! ভূমিই ভো আমাকে এই পরের এক-ধাৰে বদাইয়া রাখিয়া চলিয়া গিয়াছ। এখন আমি ধুলোকাদা শইরা একটুথানি থেলা করিতেছি विनया जामारक जुनिया गाँछ। ना। नहा। इटेग्रा আসিল। আমার প্রাণে বড়ই আতম্ব জাগিয়া উঠিতেছে। আমি পণ্ড চিনি না, আর ভূমি ছাড়া আমাকে পৰ দেখাইবারও কেহ নাই। জন্ম ব্দবিধি তোমারই সঙ্গে খুরিয়াছি ফিরিয়াছি। কথনও বা ভূমি বেখানে রাখিয়া গিয়াছ, ভাছা হইতে দুরে গিয়া কাটার বলৈ গিয়া পড়িয়াছি। কাঁটার আঘাতে সর্ববান্তে কতবিক্ষত হইয়া গিয়াছি, রক্তাক দেহে বাহির হইছাছি। তথন ভূমি স্থানার কালা শুনিরা ছুটিরা আসিরা আমার সমস্ত রক্ত মুছিয়া দিয়াছ, আর কি এক বাতুমত্তে সমস্ত ব্যবা দূর করিয়া দিরাছ। কাঁটার বনে কত ভীবণ খাপদ-সকল আমাকে তথ্ লেখাইয়াছে, কতবার ভাহাদের ল্পদক্তের আঘাতে কর্মনিত ক্লানিরা ছুলিরাছে, কিন্তু ঐ ৰে তোমার শান্তক্মিয় মুখ—উহাই আমার প্রাণে ঃনিড্য জাগ্রত থাকিয়া নিভ্য জভর দান করিয়া আসিরাছে। ভাছাদের শত বিভীবিকার মধ্যেও তোমার অভয়মূর্ত্তি কাগিরা আমাকে রকা করিয়া আসিয়াছে। আমি পুর স্পাই আনিভাম সে, উহারা আমাকে বডাই কেন আখাত কল্লক না, পানাদে আপে মারিবার শক্তি উহাদের নাই।

না! উহারা ভাষাকে মারিভে না পারিলেও ভাষি
উহাদের ভাষাত সন্থা করিতে পারি না। ভাষি
বড়ই ছুর্বল। জামাকে ভূমি কোলে ভূলিরা
বাঁচাও। কোলে না লও, জামাকে ভোমার
চরণের ধূলো হইরা ঐ চরণের এক কোণে একটু
খানি দাঁড়াইবার স্থান দিও। ভোমাকে বখন
সকলে পূজা দিবে, ভামিও ভখন ভাহাদের সেই
পূজার মোপনে বোগ দিরা জমুপম আনক লাভ
করিব। জামার সকল ভালবাসা দিয়া কুমুমরচনা
করিব, জার প্রতিমূহুর্তে নিত্য নব পূপে ভোমার
চরণপূজা করিব—ভূমি জাম বা নাই জান। বখন
ভোমার মনে পড়িবে, ভখন জন্তুত একবার জামার
কোলে লইরা একটুখানি জাদর করিও।

# মৃত্যুর পরে।

( ঐকিতীক্রনাথ ঠাকুর )

(ক) কাল ও মৃত্যু

#### ১। কালেয় ভৰ ছয়ৰগাহ্য।

বিশেষ পর দিব চলিয়া বায়, নানেয় পর নাস চলিয়া বায়, এইছপে একটে বংসরও কাটিয়া বায়। একটি বংসর বাবন কাটিয়া গেল, তথন আনরা আনি ও বলি বে, উহা কাল-পারাবারে নিলীন হইরা গেল। এই নিলীন হওরার অর্থ বে কি, ভাগা কথার হাক্ক করা ভো চুরে বাক, তাথিতে পোলেও নাথা খুরিয়া যায়; বন ভাগা নান করিতে অসমর্থ হইরা ভাগা হইতে প্রতিনিয়ন্ত হয়। এই কাল কোবা হইতে আসিল আর কোধার বা চলিয়া গেল; কওঁ লক্ক কোটি বুগ্রুয়ান্তর হে কাল-সালবে বিলীন হইয়া সিরাহে, কে-ই ক ভাষা বৃথিতে পালে; আর কেই বা ভাষা বৃহাইতে পালে ভু, ভাষার আন একমান কালের বাঙা, কিছ কালের অতীত বহাকাল পরম পুরুষেরই কভাবে নিহিত আছে।

#### २ । मानाव सारमयः वारमतः।

হাশনিক্ষণিগের কেই কেই বংশন আটু ওব, বটনা-পরশার। আরু বিভাগহতে আবিরা জাগতে লানিতে পারি, অহতের করিতে পারি। কিন্তু ভাগের অভিতর্থ না কাকিলে আবদা বিভাগহতেই বা ভালার অভিত অহতেবে আনিতে পারি কি একারে ৮ কোন পাদ্যাভা বৈজ্ঞানিক-নাশনিক হানু ও ভাগের অভেন, অভত व्यारम्भिक केन् अविभव कविनात व्यान मानेसारहत ।

को केवार महण्यातत व्यारम्भिकरण ट्योमनरक 
महण्यातत व्यारम्भिकरण ट्योमनरक 
महण्यातत व्यारम्भिकरण व्यारम्भिकरण ट्योमनरक 
महण्यात्त्र महण्य हरेरक मारतः क्षिक व्यारम्भिकरण व्यारम्भ महण्यात्त्र व्याप्तम्भ व्यारम्भ 
महण्यात्त्र व्यारम्भ व्याप्तम्भ व्याप्तम्भ व्यारम्भ व्यापम्भ व्यारम्भ व्यापम्भ व्यापम व्यापम्भ व्यापम्भ व्यापम्भ व्यापम्भ व्यापम्भ व्यापम्भ व्यापम्भ व

### ৩। কাল ও মৃত্যু।

আন্তর্বা এই বে, এই কালের সৃত্যার বলে প্রভাক প্রাণীয়ই সৃত্যু বিগজিত; কালের প্রতি বৃহর্ত বেবন অভীও হইরা সৃত্যুমুবে পজিতেছে, আমাদেরও জীবনের সৃহ্রপ্রতিত নেইরাণ একে একে সৃত্যুমুবে পজিরা অভী-তের গর্ভে বিপ্রাম লাভ করে।

## (ৰ)) বৃদ্যু কাইডলোশান

## म् मृक्ति।

যুকুকোলে বাছৰ ভাবিরা প্রাকৃশ হর বে, সে ভাবার বিহন্তন এবং তাহাম হাতে গড়া নহাজক জনসাও কার্য-স্কল, কেকিছা ব্যাহ্ম করালাক্ষ্য হাকো চলিয়াছে— ভারাত্ম অনিজ্ঞা ব্যাহ্ম করালাক্ষ্য হাকে ব্যাহ্মান করাইলা লইকিছা যাহার কর্মান্তনাত ব্যাহ্মান কর্মান্তনাত কর্মান বিজ্ঞানিক জিলালার উত্তর পরিভিন্নিক, বাহার ব্যাহ্ম করার্যিক ক্রিকটে

ঠিক গ্ৰহ্মতে আছার বেছ-বাইগানি পূর্বেও বেবৰ ছিল ঠিক ভোষনই পজিয়া মহিল, কিন্ত ভাষা ঘটতে আবেল আম সাজা পাওয়া পেব মা, শত চেটাতেও পূর্বের নাম ভাষায় নিকটে কেহ-বেবেম্ব কোনই পরিচয় পাওয়া গেল মা। সেই বেছবাইয় ভিতরে এখন কে একতন ছিল, বাহার অভাবে সংগাতে বিশ্বালা উপস্থিত হবল, আছারশ্বান সভাবেই পোকে মুখ্যান হবল। পড়িল ?

## e। मृजूरक वाष्यकान ।

এইরণে মান্ত্র ব্ধন ভাষার চারিবিক্তে এক একটি ক্রিয়া অনেক গুলি মৃত্যু সংঘটিত হইতে বেধিল, মানব-ক্রমে মানব-ক্রমে আনব-ক্রমে আনব-ক্রমে আনব-ক্রমে এই অনুসভার আলার উঠিল বে, এই বেছের বধ্যে কে অবছিতি করিরা ক্রেয়া, ম্পর্ন করা, ম্যোন, মনন করা ও আনা, এ সরত কার্য্য করে, এবং সুভূতে অর্থাহিত পর মুহূর্ত অব্ধি কার্য্য অভাব হইল বে, ভাষার নিকট হইতে ঐ সকল ক্যান্ত্র্য একটিরও বাল্যা পার্য্যা ব্যর্থা

## ा पृक्षक नवशायनदान।

बाह्य बाहे क्रिया ब्हेरक चात्रक गजीतकत क्रियाशास्त्र भित्रा चाविरक गामिन ता, बाहे त्याहर चढात खडा व्यक्षेत्र त्यक्षिकत् त्याहर क्ष्म हिन त्योग मा, त्य वयन नित्यक हेक्कारक बाहे त्यस चानाचरन बाहे शृथिवीरक चारमक माहे व्यश् मित्यक हेक्कारक बाहे शृथिवी क्षाहिना चाहेरक कारस नाहे, क्ष्म त्य काशात चारपत्यहे वा चामात्राहिन, चात्र काशाय चारपत्यहे वा कृषिता त्यम १ बाहे व्यक्तात्व मृक्कायिक्स क्रिया वाह्यस्त्र चारण्य क्षित्र गांशाया क्यावन वाह्य चारपत्व वाह्य करत नाहे, क्षित्र चारपात्र किरक वित्रा भक्ताव्यक्ताव्यक भव क्षायाहें क्षित्र ।

### १। कृषा वक्क लांकाः

ইবার কলে মান্ত অধ্যান্তালো অনেক পুর অগ্রস্ত ইবার প্রেলা তেবল অধ্যান্ত হাজের কথাক বা বলি কেন, এই বৃত্যু এবা ভাগের নিকারেরের উপায়বিবকে চিলা করিছে করিছে শারীর বা বহিঃ প্রাক্তিক এবং স্থানস্থ বা অন্তঃপ্রাক্তিক, এই উত্তর রাজ্যে উন্তিক ও মন্তুলের পার্ক সে অনেক পুর অগ্রস্তর হইল। এক কথার, মৃত্যুল কলে নাল্যের স্থানিলান উন্তিত ও মন্তব্য রাজ্যে প্রবেশ কার্যার পথ উল্লুক্ত হইলা সেও—মান্ত্র অম্বর্ণনা হহবার অধিকার্যাক্তির পথে চলিক। এই ক্রেণে আন্তর্গ ক্ষিত এক জনমে বলিতে পারি "বৃত্যু বে, কে অনুক্তরোক্তির বিশ্বাক বি, নতাই ক্ষিত্র আনুক্ত নোপান প্রায়াক্তিকক বিশ্বাকে, নতাই ক্ষিত্র পারত করা খার जाहा कर्काशनिकारत यमनाहित्कक-मध्यात ज्याहताल थितुक व्हेतारह ।

# ৮। খুড়া নিশ্চিতত্তৰ বৰ।

মৃত্যুই আমানিগতে অমন্ত্ৰণণী কৰিবান্ত পক্ষে কৰিব প্ৰমান গহাৰ, প্ৰথং সৰ্কাধিৰ উন্নতি ও সকলেন কামণ কলিনাই অসবাদেন সকল বিধানে মৃত্যু কগতে সকলেকা নিশ্চিত্তম বন্ত হইলা ইাড়াইনা আছে। আমনা অকানণে প্ৰই মৃত্যুনই তাৰে অংকাইনা উঠি। মৃত্যু আমানিগতে চানিনিকেই বিনিনা আছে। আমানিগেন প্ৰমন কোন ক্ষমতা নাই বে, আমনা কোন মুক্তৰ উহান হাত প্ৰকাইনা বাইতে পানি। মৃত্যুন পানে অপন্ন কোন গোকে আনা-দেৱ ক্ষমগ্ৰহণ কন্তিতে হইবে কি মা প্ৰথং হইলেও কে কোন্ত লোকে ক্ষমগ্ৰহণ কনিবে, সে বিবাৰে বথেট মহ-বৈধ পাকিলেও মৃত্যুন অভিন্য কেই অনীকান কনিতে পানে না; প্ৰত্যুক প্ৰাণীকে যে মৃত্যুন ক্ষমণ কোন না কোন সমনে পড়িতে হইবে, ইছা প্ৰথ সভাৱণে সকলেই আনে।

## (গ) ভগবানের রাজ্যে বিনাশ নাই।

# ৯। বৃত্যু-স্বীৰ্ণবন্ধ পরিক্ষাণ ও নগবন্ধ পরিধান।

দীতা দৃত্যুর একটি অন্দর সংজ্ঞা বিরাছেন—জীর্ণবন্ত্র পরিত্যাগ পূর্বক নৃতন বস্ত্র পরিধান। খারু কোন ভাষার, অভ কোন বেশের কোন এছে ইয়ার পূর্বে বৃত্যুর অস্ত্রণ গ্রন্থ প্রকারণে বর্ণিত হইরাছিল বলিয়া জানি না ১ गरकांति पूर्वे किए। तारे वहात्रान स्ट्रेस्ड अस सनावास व्यान गरेवा करे चगरना चगरना मानन नवाससन করিরাছে; ডল্লথে কে কোন্ গোকের উপযুক্ত আকার ধারণ করিয়া কোন্,লোকে কম এছণ ক্রিয়াছে ও ক্ষিডেছে বা ক্ষিবে, তাহা আথবা জানি না। কিছ আননা গীভার সংক্ একবাকো এইটুকু বলিভে পারি বে, দুড়ার পরে আত্মা ইহলোকের জীর্থনের পরিভাগে করিছ। পরলোকে পিরা ভবার বিচরণ করিয়ার উপযুক্ত নবতর त्वर शांत्रप कतित्व विश्वतत्वर । त्वर्थात्वर त्वरे वर्धाव्याप ক্টতে আৰম্ভ বিজিয় থাকিছে পারিধ জা-শক্স প্রাণের डेरन टनरे बरावाध्यत क्याइंदे वयानकात काव त्यादनक বাস কৰিছে থাকিব।

## >।। अरहत विवाध स्त्र कि से १

দৃত্যুতে আমানের বেং বে সম্পূর্ণ বিনষ্ট ধন, জাভাও ।
লহে---বিবাভার মাজে বিনাপ বলিনা কোন কিছু স্থান
পাইতে গাহে না। এই পরীয় বাংল বইন, ইহার পরবাপুস্কল বিনিষ্ট ছইল, কিছ ভাষা চিরকালের কনা নহে।
কোবাবা, স্বরাভারে নেই স্কল প্রবাপু বিভিন্ন আফাত্তে

ন্তেই ও নংহত হইয়া নহতঃ কোন কিছুঃ অভাগনে গ্ৰহত বইন।

### ১১। जाजा वि १

ইহা বাতীক অতীজির বাাপারের বিষর আলোচনা করিরা বছরুর বোঝা বার, ভাহাতে মনে হর বে, মৃত্যুর পরেও রানবলেরের পরমাপুনকনের হল্পক্ষণকন হল্প আকার থারুও করিরা একটা কোন কিছুকে অবলবন করিয়া আবছিছি করে। বায়ু বেনন কুমুবানি হইতে পর্যুক্তা বার, সেইরূপ মৃত্যুকালে পূর্বপরীরের ভাবনকন নর্যুক্তা আরু ভাবনমূহের সহিত বিশিত হইয়া এক ন্যুক্তর পরীরের জ্যুবান করে, এবং এই ন্যুক্তর পরীর একটা কোন কিছুকে অবলক্ষন করের পরিয়াই পরিয়া উঠে। নেই

নেহছিত ইলিবসকলের মৃত্যু প্রকৃত মৃত্যু বহে।
আহরা অভবের নিত্ত প্রথেশে উপস্থিত হইবা আলোচনা
ভরিলেই বৃথিতে পারিব বে, কি বহিরিলির কি অভরিলের বন, এই সকলকেই পরিচালনা করিবার জন্য
আর একটি ভিছু আছে, বাহা এই সকলের ভিতর বিবাই
বাহিরের ও ভিতরের সকল কার্বাই করিবা থাকে, অবচ
সেই সকল কার্বা হইতে এবং নেই সকল কার্বা ভরিবার
ইলিরেগণ হইতে সম্পূর্ণ পূথক; নেই কোন-কিছুই হইল
আজা।

#### **३२ ६ जाजात्र विशेष नार्रे ।**

এই দরীবের বধন বিনাশ বহিল না, তথন এই দরীয় পরিবিরপে বাহাতে অবলয়ন করিয়া থাকে, বে আখা ইহার ক্ষেত্রভাবে অবহিতি করিয়া ইহাকে মনমাহি শতবিধ কার্ব্যে নিয়েশিত করে, একনাত্র বাহার ইজাই ইহাকে পরিচালিও করিয়া আসিয়াতে, এই বেচের ক্ষেত্রভাবন্দ্র পরিশ্বতিয় নঙ্গে আখার বা ভিরহালী শোনিশ্ব বে বিলোপ হইতে পারে না, ভাবা বোধ হয় নিশ্বিভয়ণে কনা নাইতে পারে ।

# ১০। আছার অবিনধরত্বের অমুভূতি।

আমানের শেব বে কোথার, ইবলোকে থাকিয়া তারা তো জানিতে পারি না-ই; মৃত্যুর পরে কথনো বে তারা জানিতে, গারিব, তারাও সভব বলিয়া মনে বর না। আনানের শেব কোথার তারা কানিতে না পারিলেও আনানের পঞ্চিও বা নামিকের অভিনিক্ত ইক্ষা ও চেটা দুইতে এবং জীবনের শেব মুহূর্ত পর্বান্ত বাঁচিবার ইক্ষা কুইতে আমানের আত্মাতে প্রতিভাত হর বে, মৃত্যুর পরে আত্মার নিবাশ নাই। অনেকে বলেন, আত্মার ক্রিকর্যান্ত উপদক্ষি করা আমানের শতিক অভীত। আমানা ক্রিকর্যান্ত করা বুলি নান মৃত্যুর পরে আত্মা কোন্

व्याकात तहन कतिर्य यो कि व्यवसात विकित्त, काहा व्याकात नमान् केशनकित विका मा इंटरन के, भूर्याकत्वन हेव्या के तही विका मा इंटरन के, भूर्याकत्वन हेव्या के तही विका मार्थे के मार्थे देश मिल्ला वना वाहर मार्थे देश मिल्ला वना वाहर मार्थे देश मिल्ला वना वाहर के मार्थे देश मिल्ला विका वाहर मार्थे के वाहर मार्थे

## ১৪। কার্বোর কর্তাক্তণে আহার উপথবি ।

জাই আৰম্ভ বৈদ্ধপ প্ৰভাকতাৰে উপদীৰ কৰি,
বৃত্যুৱ পৰি আন্ধান অভিন্ধ শত চেইাতেও ইনতো সে
ভাবে উপদীৰ কৰিছে পানিব না; কিও বে ভাবে
আমানের আন্ধাকে ন্দান স্পানন প্রভৃতি কাব্যের, চিডা
ভ মনন প্রভৃতি কাব্যের কর্ডা বলিয়া উপদানি করি,
নৃত্যুর পরে সেভাবে অথি কাব্যের করারণ আন্ধার
ভাত্তিক অবীকার ক্রিবার কোন কারণ দেখি না।

## ১৫ । প্রায়তি অবলয়নে আত্মার উপবৃদ্ধি।

আসলা অফুডি ভাবলখনেই অফুডির বারা বিছু বিভার-আলোচনা করিবায় অধিকার লাভ করিয়াছি। অমৃতির অতীত ঘইরা অফ্ডির কোন কিছু আলোচনা অন্তিবাদ্ধ অধিকাদ্ধ পাই ৰাইণ অসমানেদ্ধ নিজন বিখালে আগরা প্রাকৃতিতে দেখি বে, কুধা চুর করিবার অনা जरतत शक्ता जारक, जुका नुध कत्त्रियान करा करणत ৰাণহা আহে; তখন আমহা ইহা কিছুতেই সম্বৰ খলিরা বলে করিতে পারি না বে, বে ইচ্ছাখভি জীবনের শেব মুহুর্ত পরাত আনাদিপতে উন্নতির পথে আফর্যণ করিতে বিরত হয় না, মুক্তার পূর্বকাণে বে चरवा छीत खानिशिशांत त्वत दह नां, अवर त्व त्वद-প্রেম-জজি-ভালবাসার বির্তি হর না, সেই ইজাশজি, নেই জান-পিশাসা, নেই জেব-বেষ প্রজৃতি উপর্ক পাজে ও ক্ষেত্রে নিরোগ করিয়া খাত করিবার অবসর देव-লোকে বৰি বা না পাওৱা বাৰ, মৃত্যুৰ পৰে লোকান্তৰে अकृष्टिय निवर्षिर क्षेत्रिया त्यर क्षेत्रिय दर खोक स्रेय, कींश चूंबरे नेश्वय बेनिया बेर्स किया नीति ; धिवर कारा बहर्रण, के केंग्रांबीक कार्यकित करण आधारिक वृक्षात পরে অভিত খীকার উদা অসমত গাহে। খানাদের धारे कुछ विश्वति देव, त्व अवके देखें।, क्षांत-शिवाणी, केंकि थे। एक्टाम व्य रंगारंक गांधिक वहेवान क्यांनेन भीव जाहे, र्शिक रेगांकाकरक, क्षेत्र व्हेटक व्यक्ति, स्व नक्ष (क्वंग देर भरिकृति आकं कविदय जावा बरह, भविकृतिन महेन नेटल हिंचवर्षिक स्ट्रेटक बाक्टिक, खेवर जामाविकटक चन्न 'वंदरेज देवतंका 'अर्थाव नोतिहानिक असिरक 

## (च) मृजूं की बत्ने व छेंदम ।

## ১৬। যুড়ার পরে প্রশন্তরর কর্মকেন।

चांचारम्य चन्टभूत रारस्य कांत्रस चांनवा चांचारस्य বাড়োক চিতার ও কার্যো নীমার ঝগা আরা এই। শক্তির অভিবিক্ত চিন্তা করিতে গেলে মন্তিক নিজেন ব্ৰীয়া কাৰ, আৰং ক্ষমভাৱ অভিবিক্ত ইচ্ছাগুলাণ কাৰ্যা कतिएक दशरम भनीत काणियां काम । व्यासारमम कशकान অভিনিক্ত এই প্ৰাকান ইফা ও ৫৪টান অভিন বইতেই আক্সা বৃথিতে গামি বে, হৃত্যুর গরপারে আয়ানের অন্য প্রেশক্তর কর্মকেল উত্তে থাকিবে, এথানকার वाज्य अकीर्ग मीमात वाकी निका कांत्रिता बाहेरव । अहे देश्हा ७ ८५डी वाक्तियात्र कामरगरे मुक्ता भरत आश्रता न्त्रिक्ष स्टेश वादेव, व्यावादक्त स्थान काव्यत क्रिक्ष भवाक থাকিবে না, এরণ কলনা করা আমানের গকে নিভাবই অসম্ভব। অপনালের মঞ্জ বিধানে সূত্রই জানালের ৰীবনের উৎস। প্রতি মৃত্র্রে উন্নতি ও মন্ত্রণের গরে क्र अवनत रहेगांत बना जानांत्वर अवदत हेन्हा ७ ८०डी কাপ্রত হয়। এ সংসাহে বুখা কালকেপণ করাইবার স্থায় আসংখত আমেদি-প্রিমাণ উইডে উন্নতি 🐧 মর্লনের নিদান প্ৰাকৃত কৰ্মকেনের নিকে স্বভূটি আখানের দৃষ্টি किनारेमा चारत ; शंमा-शतिकांत ७ एच-विवादवत्र वृथा কোলাহল-কলমৰ হইতে নিহুত করিলা মৃত্যু আমাদিবের অভনকে গাভীবা ও নাধুকাৰে পূৰ্ণ কৰিবা দেব। আমরা मुज़ात बातारे मृजूधक बन कतिया सुजूतक वरेन जारे নামুরের জানের উল্লেখ অবধি প্রভাক্ষ বা পরোকভাবে শতবিধ আক্ষা-প্রকারে, মানুষের কার্ব্যে ও কারো मृठ्यात कथा अवर मृज्य-त्यानात्व कीवननाटका ,कथा অমুগিন সুটিরা উটিতে চাবে।

## ं भेग । भूकृति भेटन अस्मा मिनि ।

 कि कामर्थ व्यवस्थ वानि ना, देशलाक स्टेस्ट वसरवारकत क्रांठ व्यवस्थ नामाना के किलू कि वानियांत व्यवण नामित्र क्रिक्त नमा नमा नामराम गर्भ स्य वस्त्र मानू-वशावा व्यवस्थ स्टेशाहन, गीशास्त्र नृतिरक वस्त्राच स्ववस्थि वृत्यस्व न्यान व्यवस्थ स्टेश नियास्त्र, व्यवस्थ नियति व्यवस्थ वह नव्यवस्थ कामरास्त्र व्यवस्थ व्यवस्थ नाम स्वय-स्त, मृद्धान वस्त्र व्यवस्थारमा नृतिर्वस्थ क्रीमा वारस्त्रको पूक्तिय श्रामेर्टन क्ष्या हेम्हा, व्यावस्थ स्टेशा शरेरमा

# নিম জাতিগণের প্রতি স্থবিচার।

( बंदेनक निक्रक )

चामात्त्व मत्म बाचित्व व्येत्व ८१, कथन चामबा সভাভার উচ্চ শিবরে বাড়াইলেও এক সময়ে পামলা ৰৰ্মন লাভিগণেরই অবজুক ছিলাম এবং অসভা লাতি হইডেই আৰৱা সমুদ্ৰ হইবাছি। পাশ্চালা काकिशन नांधातनकः वटन कर्तु जनमा जस्काटन, ভাষারা বাঠীত অন্য বে কোন বেশে বে কোন कांडि जारब, धाराजा मकरनरे कमद्भागी जमका ও তাংগদের নিবেদের ভুলনায় নির্বাতি বলিরা পরি-न्ति वहेरण नारम। हैश्वारमता नथन जात्रणवार्य প্রথম আদে, তথম ভারতবাদীবিদ্যাক কনাত্তরেরে वाकिएक दम्बिना अवर वात्मक कांडा क्लमूल बाइएक বেৰিয়া অসভ্য মনে কৰিছ; এমন বি, অনেক ইংলাক প্ৰাটক তাহাদের ব্ৰুপ্ৰভাৱেও ভাৰতবাসীকে "ৰ সভা" অর্থাৎ অট্টেলিয়া প্রভৃতি বাঁপের আছিবনিবানীবিলের महिक अक्नवंतर क्लिएक विवास्थाय करवन माहे। ক্রমে ভারতের উঞ্জন সভাতা পেথিরা ক্রমণঃ স্রীহাণের শে গালণা চলিয়া গিয়াছে, সম্পূর্ণ চলিয়া পিয়াছে কি *বা* ৰলা বার না। পাশ্চাত্য জাতিবিপের সাধারণতঃ এই शांत्रण दिन दव, दव लक्ज आक्रित दवकार्य आंशांत्रत मुख त्यक्यन नत्य, काशाबाद त्यात्केत केनत "जनका" वा আংমেরিকার আধিষ্ঠিনাসীদিধের সহিত একপ্রারভূক। ভাই ভাষালা কৰাৰ কথাৰ ভাৰতবাদীৰেৰ প্ৰতি "কেলে" " dackie" अकृषि भवधारात नानिकाकृषिक করিতে পুনই তংগর দেখা যায়। এমন কি, ভজিভাজন वरीखनाथ प्रथम व्यवस विमाज यान, अपन क्रीसाइक निहान देश्याच तानरकता "darkio" वाकृषि मधुत

প্তাদনে কেই ভাকিতে ভাকিতে চলিত— জীহার রাজার বাহির হওয়াই বৃথিল হইব্রাছিল। •

দেশবিবেশের সক্ষেপাত প্রতিপাকের প্রেল বোর্থ হব পাদ্যান্ত জাভিনা: ব্রিকাছে নৈ, নাথা চানড়া কালেই হৈ প্রভা হইবে, এনন কোন করা নাই; আর কাল বা ভাষাটে বলের চারড়া কাইলেই কে অসন্তা কাইবে, এবন কোন কথা নাই। বিগত ইউলোপীর কাল্যুত্ব পর আবরা আশা করি, পাশ্যান্তাবিবের প্রাণ্ড বার্থা সম্পূর্ণরূপে বিস্থিত ক্রিয়াছে। কিন্ত জালাকের কার্যক্ষাপ বেনিয়া এবনক আক্রা এবিবারে প্রসিলিক ক্রতে পারি নাই।

নিঠু বজা বেষ হিংসা, অন্যের সর্বাদাশাখনে
অপ্রসায় হবছা আকৃতি ধনি বর্বানোটিও অসভাতার
পরিচায়ক হয়, তবে আবাবেছ ইবা বনিবাধ অধিকার
আহে বে, পাঁ-চাত্য অভিয়া আঞ্চ পর্যান্ত আবিষ মান-বেয় উপযুক্ত বর্বারতা ও অসভাতা সম্পূর্ণ অভিক্রম
ক্ষরিতে পালে নাই।

আৰম্ম স্কুনানে আপনাদিপকে সভাজাতি বলিবাৰ वारिकाम स्थाल पंषेट्रतक छैवा ब्यामाट्यम व्यवन माना क्षिया १४, अक अमरत जामाराम पूर्वानूत्रक जमहा অবশ্বাতেই কান বাপন কবিত—অনায়ত বেহে প্ৰহিলো कतिया क्षेत्रः मश्रीवरनय क्षाठा वारम बाह्या जीवन वात्रव चतित । 'शिख नशिवान स्ट होर्ड आच्यका जान-বার কন্য ভাষারা কবনও বা গাছের উপতে খাসা নির্বাধ খবিবা বাকিত আৰ কথনৰ বা বৌল-বৃষ্টিৰ দৌৰাখা-একাইবার করা পর্যতের শ্রহার বাদ পরিত। ভার্নার। জৈমশঃ চাৰ ক্ষিতে আঁইড ক্ষিণ এবং অধি অধিবভাৱ कंतिश केंछ। बांध्यम प्रतिवर्ध मारम खकुवि वर्षम् नक করিবা বাইতে লাগিণ। ক্রমণঃ তাহারা প্রয়োজন जहमारा ला, चन, मूजून अकृष्टि नर्राहेभरक चनरन আনিয়া পোৰ খাদাইটে লাগিল এবং ভাহাদিগকে আপনা-বিগের কার্বের স্থার্থরণে প্রস্তুত ক্রিয়া লইল। ভাষার। পৰ্যাভগুৰা এবং বুলের উপরস্থ বাসা পরিত্যাপ করিয়া बृशीविमित्राह्म अञ्चल वहेल। जनम मिल्केंच च पूंचर क्षेण्टियनीशला माल कायानकथम हालाईयांच का जावा बहना क्षिएक वांशा क्रेन । वक्तून बाना वांव, करियात छात्रा खक्रणिक हरेयात यह भारत नियमधानाणी আনিয়ত হয়। বেপা যায়, এখন এখন সাত্ৰ সংগঃ कांव किरमा चौतारे वाक कतिएक वातमा वर्षेक । काशंदक नामाविष कल्लका वाश्विषा हुई क्रवाह जमक भिविश्वास जाकशमन्द केडाविक क्रेम । अभिश्वास क निविधात कांचा वसरे जाननः केतिकाल केतिक

ইউয়োপপ্রধানীঃ পশা।

লাগিল, বাহুৰও তত্তই উন্নতির অভিমূপে ক্রডপনে ছুটিবা চলিল।

বিভিন্ন লেলের অধিবাসীপণ বে একট প্রফার ক্ষিপ্রগতিতে উন্নতিশাত করিয়াভিন, ভাষা নবে। দেশ কাল ও অবহাতেলে বিভিন্ন আডি সভাতা ও উন্নতির বিভিন্ন দোপাৰে আহোণ্ণ করিয়াছে। এখ্যত জগতে অনুৱত ও অসভ্য অবস্থার অনেক লাতি আহে দেখা যায়; কিন্ধু জাই বলিয়া তাহায়া যে সকলেই निहेत ज्वर वर्षवाधम, छाहा बना बाद मा। जे नकन জাতির বধ্যে এখন কোন কোন জাতি আছে, বাহারা বর্তমানের সভাতাভিমানী লাভিস্থৃবকেও ভারাদের ক্ল্যারপ্রত্ব অবেক বিষয় শিক্ষা দিছে পারে। আকা-হের এই ভারভবর্বেই **আথরা সাঁওতাল প্রভৃতি অনে**ক জাতিকে অসভ্য বলিয়া থাকি; কিছ আৰ্চৰ্য্য এই, উত্তর ভারতের সাঁওভাগ প্রভৃতি এবং দক্ষিণ ভারতের কুক্ষর আদি ভগাক্থিত অসত্য ভাতিপ্রের **সং**য প্রভারণা, বিধ্যাক্থা প্রভৃতি সম্পূর্ণ অঞ্চাত। বরক ৰেখা বাহ, সভাভায় সংস্পূৰ্ণে এই সঞ্চ পাপ ভা**হাদে**য় নথ্যে অলে অলে প্রবেশ করিতেছে। র'টি প্রকৃতি ज्ञात अक्ट चनठा चाकि, शूर्वश्यूक्रविश्वत वात्राव চালিত এবং बठाछांद "बालामधाव" अरे डेका প্ৰেণীৰ মধ্যে পাৰ্থকা দেখিলেই উপৰোক্ত কথাৰ বাধাৰ্থ্য কুপাই প্রকাশ পাইবে।

দলিণ আবেছিকা, আছি কা প্রজৃতি নানা স্থানের
প্রাটকদিণের প্রথণ্ডাত হইতে দেখা বার বে, তথাকার অধিবাসাগণ করা প্রজৃতি নানাবিধ সন্ত্রেণ বিভূবিত
ছিল। সভালাতিগন বাহাদিগনে অনত। বলিয়াছেন,
তাহারাই এক সমরে আড়ি কাপর্যটক লিভিংটোনের
প্রাণরকা করিবাছিল; কিছ ভাষার কলে হইল কি?
সভা (?) গাল্ডাভারতি ভাষাদিগনে শতবিধ পাশলানে
আবদ্ধ করিবা অভ্যাচারপ্রাণীতিক করিবা ভূলিল।
দলিণ আ্রেরিকার আদিয় অধিবাসীদিগের মধ্যে স্পেনবাসাগণ প্রবেশ করিবা ভাষাদিগনে অভ্যাচার ও রোগসংক্রমণের বারা নিতাত্তই কর্জারত করিবা ভূলবাছিল।

দক্ষিণ আৰ্ছি, পাল "বুণমান" বা গুজবাসী বলিবা এক কাতি আছে। পালচাতাদিগের মতে এই আভি অসতাকার নিয়ক্ত সোপালে অধিটিও । কিও প্রাটকেরা মধ্যেন, ভাহারাও নালা সত্তপে বিভূষিত। ভাহারা স্থান্ত ইইবা বাস করে এবং স্থান্ত হইবা শিকালে বহিণতি হয়। ব্যন আহান্তের কন্য ভাহারা ক্ষেত্র পত ব্য করে, তব্য ভাহানের ক্ষেত্র একাকীই ভালা এক্ষুণ্ডা করিবা স্থান্ত্র স্ক্রের সলে ভাগ্রকীয় ক্রিয়া লর। বংশর বহি কেছ কোন কারণে আহত ব্র, তংগ সকলে মিলিয়া জাহার লেখাওলা করে, আহত যাজিকে মৃত্যুবরণা জোগ ক্রিয়ার জন্য পথের গায়ে কেলিয়া চলিয়া বার মাণ

একবার একটা ভ্রমবানী নদীতে ভূবিরা বাইভেছিল।
তাবার স্বচরবর্গ ভারাবের চর্মনির্দিত পরিধের ওবক্ষণথ
খূলিয়া কেলিয়া নদীর ব্যক্তগলা,শীতল জলে বালাইয়া
পড়িল, এবং নেই অলমণ সদীটাকে পূলে উঠাইয়া
আনিয়া আওনের নেক দিতে গালিল এবং ভৈলাদি ফ্রন্থ
করিয়া ভারাকে বাচাইয়া ভূলিল।

গুলবাসী ত্রীলোকেরা ভারাদের স্থানগুলের প্রতি এতই দেহপ্রবণ বে, সন্তাম বিপদের সম্থান হটলে যাতা নিজের বিপদ্যাপদ প্রপ্রাহ্য করিব। জন্মার এক ইউ-রোপীর কোন গুলুবাসী বালককে "জীতবাস" পরিবার-প্রতিপ্রারে বলপূর্বক লইরা বাইতেছিল। ভারাক কননী বরা পড়িরা ক্রীভ্রাস হইবার আলকা সম্বেক্ত পুল্লের উদ্যারকারনার ইউরোপীরের সংক ছুটিলা চলিবাছিল।

দলিপ আদ্ধিকান জ্ঞানানীদিলের অধ্যাপ হটেন্টভ্ বলিয়া আন এক জাতি বাস করে। ভাহারাও চথা-দিখিত, গলা হইভেগা গগাৰ লক্ষান একপ্রকার কে "আন্থালা" বারা গাত্র আফাদিভ রাথে, সেই পরিখেছ-থানি বভবিন না টুকরা টুকরা হইরা হিভিনা বান, ভত্তিন ভাহার। উহা পরিভাগে করে না ।

কিন্ত ভাষাদের মধ্যে এমন একট কুনার প্রথা প্রচলিত আছে, বাধার জন্য ভাষারা প্রামাদের সকলেরই নিকট প্রশংগা পাইতে পারে। বিধি কোন হটেন্টভ কে একাকী ভোজন করিতে হয়, ভবে আ বকুই আলোরাতি বোধ করে; ভাষার নিকটু দিয়া ভোজনের সময় ধলি কেই চলিয়া বায়, অপ্রিচিত হইলেও লে ভাষাকে ভাক্র একত্র ভোগন করিতে ববে।

আইেলিয়ার আনিমনিবাদীগণ আরু একটি অনজ্যনাতি। খেতালগণ তাহালিগতে "কালা আননা" বনিরা হ্রণা প্রদর্শন করে। তাহারো নয়সূত্র করি, কিন্ত ভাষারা নিজেলির করে। তাহারা নয়সূত্র বটে, কিন্ত ভাষারা নিজেলের বলের লোককে পর্বত্যভাবে কলা করে—হর্মাণ ব্যক্তিকে বল্প করে, বুজনিগের দেবা করে, এবং পীড়িড-ক্রিয়ার ওপ্রমানিধান করে। ভেতিত ক্রিলেলা নামক ক্রম বাজি ক্রমানিধান করে। ভেতিত ক্রমেলানী নামক ক্রম বাজি ক্রমেলির সভাবে পাতিব আইেলিয়ার নিমানিদানীর ক্রমিল্যুভাত্তে তিনি বলেন, সেধানে ক্রম্বালিয়ানীর ক্রমিল্যুভাত্তি বিন্না তিনি সেকেন বে, ক্রম্বালিয়ানীর ক্রমিল্যুভাত্তি বিন্না তিনি সেকেন বে, ক্রম্বালিয়ানিবালীয়ার ক্রমিল্যুভাত্তি বিন্না তিনি সেকেন বে, ক্রম্বালিয়ানিবালীয়ার ক্রমিল্যুভাত্তিক সিয়া তিনি সেকেন বে, ক্রম্বালিয়ানিবালীয়ার স্থানিবালীয়ার স্থানিবালীয়ার স্থানিবালীয়ার স্থানিবালীয়ার স্থানিবালীয়ার স্থানিবালীয়ার স্থানিবালীয়ার স্থানিবালীয়ার স্থানিবালীয়ার স্থানিবালিয়ার স্থানিবালি

ह्याती मिल अम्मी नुक्रम मानद्वीहेश वृत्तिश मारस्य निक्रीतकाचन बाजांश कर रहेबाहिन अस काराट ৰাভি বসিভেছিল। জালনেগী ভাগার সঙ্গে বে ঔবধপত্র महेवा विवाहित्मक चारा गरेत्व अपनी खेवन वाहित कृषिश विश्व छक् बूँचेश विश्वत । करन छक्ते कान ত্ইরা এরজন ু বৃদ্ধ উভাতে যে কি পর্বান্ত সজোব পাইরা-ভিন ভাল নানা ভাৰতবীসংখারে প্রভাগ করিতে লাগিল। কাৰ্টেনী ভাষার পৰ্বটেনের শেবে আধার ব্যুখ এই কটায়ে কিবিয়া আসিলেন, তক্ষিন তথ্চী একটা "(बार्के" मध् जारमक्षेति वर्षुत्राक्षवटक महत्र नहेवा छ।आव সভিত্ত দেখা ক্লিল এবং তাভাকে ঐ খোটটা উপদান দিব। ঐ নোটটির ভিতরে একথানি বৃহৎ কার্ড ছিল-कालम इरे पृत्तीर देवाले प्रकास हिंद त्यांनारे अवा । व्यावियनिवागीनन जीविन वि, देश कृतिक हा अर्मात्मव জনা উপহাত দিবার উপযুক্ত একটা গুণাবান বভা ভারনেলী উহা দাদ্রে প্রহণ ভবিষা ভারালিগতে ধনাবার बानारेटलम् । काराश वमका रहेरमध काम्रतमी-इक উপ্ৰাণ স্দৰ্ভম স্বিদাভিল।

- আবেরিকার উত্তরভাবে প্রমেক-কেল্রের নিকটবর্ত্তী ছা:ন এবিৰো বলিয়া এক অন্তা লাভি বেধা বাব। चाहारतम एक वृति चरमक होका कृषि लाव, जरव स्म ভাষ্য বারা এক-রাশ জিনিসগত্র কিনিরা নিকেই ভোগ ক্ষাবিকে উচ্চা কৰন লা, ক্লিব প্ৰাণের সহিত বিলিয়া জুণিথা ভোগ করিতে চার। সে একটি সভা আহ্বান करत अवर वक् तकरमत अवि कि कि दश्य (१४)। तमहे का উপলক্ষে সমাপত বছুবালবের বধ্যে সে ভারার ধনরত্ব ভাগবাটোলারা করিব। দেয়। উত্তর আনেরিকার উদ্দেশ্য নধীৰ ত্ৰীয়ে এক ধুনী একিখো পরিবার বাস করিত। ঐ পরিবারের কর্বা এই প্রকারে এক ভোজ দিবার পর, আক শতক্রিয় চর্মবল্প পরিধান করিবা खारात सम्हि अमुद्ध, प्रमहि हर्षश्य, हरेन्य कहिनवाना, व्यासम्बन्धीय क्षण, वन्त्री त्वक्ट्य वाटवत ठामहा, इदेन ठ बीरबहर्ष, लींह एक "स्मर्म्"-हर्ष, अहे मकन बच्च वाम করিয়াছিল। বলা বাহল্য বে, এছিযোগের পক্ষে क्षेत्राक वर्षकण वस्त्र्भा विवश विद्वित इस। অর্ত্তাটী এই সকল বিভাগ করিবার বছর উপঞ্চিত ভাতার ব্ৰুধৰ্গকে বলিক কে, "এখন আমি ভোষাকের সকলের তেলে গরিব ঘট্লাম; কিন্তু জোমাধের বে বন্ধতা उ छाज्याना नाड व्हेन, हेवाटडरे चाकि चूनी"।

্ একিনে। প্রচুষ পরিষাণে আহার করিতে পারে। ক্ষম কি, ক্ষম কথন একছিলে বারো সেয় বাংল থাইয়া দেবাক্ষে। সীতের কারণে এইরণ প্রচুর আহার করা

-14,00 100 Berlin 3 15 1. 1.

আৰল্যক হইবা পড়ে। তথাপি বেশা গিয়াছে বে, এফিলো পিডা ভাষার সমানের করা থাবা সক্তিত অধিবার উদ্দেশ্যে একাখিক দিন বিনা আহারে দিনপাত করিয়াছে।

এসিরা মহাবাদের উত্তরে রাশিবার উত্তরভারে "দেবা" ন্ত্ৰীয় তীৰে "বুরিধাট্" কাতে এক ভাতি বাস করে ৷ हेशारमञ्जलक वर्षि काषा क्रमाव व्यव त्यावाहेश वटन करन रम सामारक समा वक लाकिरनमात गृहर केमिकि रम अवर मिथारम अधिभाष अधिवासमीत माम अस्य তোৰৰে বসিহা বাৰ, অনাহত অভিন্নি ধইলেও ভাষাকে ক্ষে বাধাপ্রদান করে না। এই বাভি বিভিন্ন পরিবার্ট্টেইডিড --বাপ, ছেলে, নাড়ি অভৃতি শইরাই এক-একটি পরিবার গঠিত হয়। এক-একটি পরিবারের অধীনে বে সমস্ত ক্ষেত্ত থাকে, লেগুলি পরি-বারত্বকলেরই সাধারণ সম্পত্তি ববিরা ধরা হয়। যাব काम श्रीकारबङ्ग श्रवांति वर्षा, द्वारंत या धनः कांत्रत्य विमहे इह, छाहा हहेला चनामा धमी- शतिवात मह गतिकाग्रदक शक्त, रवाका अकृति मिना<sup>क्र</sup>त्वन कविषा সংসার ভয়াইরা দাইবার অবসর প্রদান করে। ক্তক-ভাল পরিবার লইরা এক-একটা ধুল গঠিত হর। এতি বংসর একবার করিয়া এই দুরের একটা সঁলা আছু ১ en; নেই সভার আসিবার সমী প্রত্যেক ব্যক্তিকে 'এক ষাদের উপবোধী খাল্য সংগ্রই করিয়া আনিতে হয়। সমত থালা সাধাধণ পাকশালার রন্ধন করা হয়। এক মাল ধরিলা সমাগত লোকেরা শিকারে নিযুক্ত বাংক। निकारत द बाहा किছू नाव, तम मनखरे मनव निवात-বর্ষের মধ্যে ভাগ করিবা কেওয়া হয়।

এইরণে দেখা বার বে আমরী যাহাদিগকে অসভা লাভি বদি, ভালাদেরও মধ্যে অনেক সদ্পণ আছে। ভিত্ত আল্টবোর বিবর, বাহারা আশনাদিগকে সভা আভি বলিয়া পর্বা অভ্নতব করে, সেই সকল ভবাকবিত সভা আভিবিশের সংক্রাশে আসিলা কোখাল ভালারা আরও অনেক সদ্পুণ অর্জন করিবে, না, ভালার পরিবর্ভে ভালারা নিজেবের সদ্পুণ ভো হারাইরা বদেই, অবিকর্জ সভা (?) আভিবিশের নানা অসদ্পুণ আরভ্জ করে।

আৰি বাঁচিতে গিনা ইহার বাণার্থা প্রত্যক্ষ করিবাছিলাম। পু:বাই বলিনাছি, র'াচি প্রভৃতি অঞ্চল একই
অনভালতি, পূর্বপুরুষবিশের ধারাম চালিত এবং সভাতার
"আলোকপ্রাপ্ত"মোটামুটি এই চুইভাগে বিভক্ত দেব: যায়।
ইহাদের মধ্যে কোল, সাঁথিতাল প্রভৃতি অসভালাতির
বে সকল পরিষায় অংশ বা পূর্বপুরুষবিশের আচ্ছিত্র

লাচার-বাবহার রক্ষা করিবা আসিতেছে, ভাষারা এবনও সভাপরারণ, অব্যতিচানী, পরস্পারের সাহাব্যকারী ৰহিলাছে। বে সকল গাঁহবার সভাকাতিনিসেঁর প্রচা-तिष्ठ शृहेशर्य व्यवनयन कतिया छाश्विरशत व्यक्तिश्च-वाय-कारतत अञ्चल तर्भ धार्च वरेबारम्, छाहारमञ्ज मर्था विथा।-भजावनका वाकिनांच धवर मध्यमं स्मीद्वत द्यथान मृतु चूचा-न्त्राम स्टब्डे कारवन नाउ क्रिकार्ट्स । जानाई कारवस উত্তে श्रीत विभागत कर्ष्युक्तश्व चीकात कविटल वांश हहेशाहित्तेन (व, चुरेश्च चवलक्त्वत क्रत छाहोतित्त्रत অবনভিই বটিরাছে। ইভিহাসে পড়া বাই, স্পেনবাসী अकृष्ठि त्रकामाणिभारतम् त्रान्नार्त् छत्तावहं त्राकामक तानमञ्ह कमकाकारिक्षणा मध्ये वार्यमणाक করিয়াছে। তৎপূর্কেলে সকল বোগ ভারাদের মধ্যে অজাত হিল। সভাৰাতিরাই সভাতার গোচাই দিরা চারিদিকেই অসতা ৰাতিদিগের ধন-রত্ন ও ভূমি, গো, चर वाज्वि चनहत्रन चत्रिता जाहानिगटच कोर्वातृष्ठि कातकारम निवाहिशास, हेरा कांना कवा । वांनान, वन-হরণের প্রতিবাদ করিবার কলে সভ্যকাতির গোলা-গুলির সূৰে শত শত অসহা ও তথাক্ষিত অসহা (প্ৰোচীন ৰাতি-সমূহেছ বিনাশ ও বিলোপ সাধিত হইয়াছে, ইহাও ইতিহাসপাঠকের অবিধিত নাই। গাশ্চাভাগণ ক্ত-লাসপ্ৰথা অনেক পৰিমাণে উঠাইবা দিবাছেন সভা; কিছ ज्यन विख्य द्रात विशेष अव्यक्तित्व देनव कार् বিপের বে ভীষণ অভ্যাচারখাহিনী শোলা বার, ভাষা কু চলাস্তাধার অভাচার খ্টতে কোন অংশেই ব্ন नरह । विश्वक हेक्डेरज्ञांनीत बहानबरतत बवावहिक मूर्ट्सहे সংবাদ পত্তে পড়িয়াছিলাব বে, জ্ঞাফি কার অবর্ণত কৰোৱাকো তথাকার প্রভূ বেলনীয়গণ ভাষাদের আদেশ অধান্য করিবার কারণে স্থানীর মৃত্যু প্রভৃতির নাক-কাটা, হাতের আদুণ-কাটা, পা-কাটা প্রভ্রির ভীষণ দত্ত প্রদান করিবাছে। এই অনাগুবিক পীড়ন-कारिनी गफ्ता मठाटांकियांनी दिनसीय भिग्रंदक मठा ट्या মূৰে বাক, সামুৰ বলিয়া মনে হয় না—নয়াবম পণ্ড খলিতে े हैं। स्था

সভ্যভার প্রকৃত উদ্দেশ্য হওয়া উচিত, সহ্যাগালেরই,
সভ্য হউক বা অসভা হউক, অভারে সহ্বাদ আগাইরা
হোলো। অভ্যাচার ও গীড়নের হারা দে উদ্দেশ্য
কিছুতেই সাধিত হইতে পারে না। সে উদ্দেশ্যগাধনের
কাধান উপার দরা, মৈলী, সভাপরারণতা, অবাভিচার,
প্রভৃতি সহ্তণ ও সাধূচাবের সাধ্য । আদরা দেখি, তুরা
প্রভৃতি বাহক-ল্যা ব্যবহারের ফলে ব্যভিচার, প্রবক্ষনা,
ক্রম কি নরহত্যা পর্যন্ত সংঘটিত হয়। ইয়া
ক্রমের অনেক পাশ্চাভালাতি আর্ক্ষন্ত্য ব্যবহারকে

चारतम छेनातचत्राता नवा कतिता छारायतः व्यक्षेत्रम् বেশে ও ভাতিসমূহের<sup>°</sup> মধ্য উহা কাপুর্বাত প্রমেশ ক্রাইতে বিধা করে নাই। ভাকারা ভুলিরা বার বৈ, हेरा वामा त्करण गाणिक व्यावित्तमृत्रमध्यार, विद इंशांत व्यक्तिकात करण नागकिरणका स्वरत्य भूत Coाविक कता स्व । अहे ता त्रोक्षण ग्राम अगिगात এক প্রান্ত হইতে আহেবিকার অপর প্রান্ত পর্বান্ত বিশ্বতি লাভ ক্রিয়াছিল এবং এখনও ট্রহার বিভাব্য সভাবগতে नर्गव नवन चाकरित चाक्कुछ रहेरछरह, हेराव कावन, श्राम्य जनस्था द्योपविदर्गम तथा, देवची अक्षित नायन এবং বেব, বিংশা আভূতির বর্জন। পাশ্চাভা সভাত। ভিয়ানী কাভিগৰ বঁলি অন্যান্য কাভিসমূহের অভনে क्षांशास्त्र मणाण अविहे क्यांदेश क्लाहे वांती कीर्क ছাৰিতে চান্য তবে মাৰ্কিনবিশেষ অবধা নিৰো-वर्षत्र नाम कथवा दिशकीह कर्कुक करणायागीविरशह শক্ষেৰ প্ৰভৃতিম ন্যাম নিচুম নীতিসকল তাঁহাৰেল নমাক-क्षकारत वर्णन कतिएक वरेटन ; कावशात्रीविकालन जान-वृद्धित निरक जन्म ना शांधिया गर्वाविष शांस्य जना-वावशासनिवाद्यक्त वावशा कतिएक हरेएव। अक क्यांत, ভগৰানের আদর্শকে দৃষ্টির সন্মৃথে রাখিরা অপরের প্রতি जनाव वारशंत ना कतिका ज्योनम् ध्यक्षायर्भत ख्य-সমৃত্তি ও শাতিবর্তনে সহারতা করিতে হইবে। সমগ্র জগতের বালতে উর্ভি ও ব্লণ ক্তাভিটিত হয়, ভারাষ্ট্ विधारम मृष्ट्रश्रवास भरतहे हरेएक हरेरव ।

# মানবজীবনে বিধাতার লীলা।

( बिलादसमाथ मूर्याणांशांत ध्वन्ध )

ভালি বে আন এ কথাটা বুবি বিভাত বিখ্যা বহু।
আনবুনি নাজুবকে পথ দৌৰিয়া চলিতে প্রামর্থ পের ;
ভালি দেখিতে চার না, মাজুবকে নির্ভনে অভকারপথে
অগ্রস্থ হুইতে উৎসাহিত করে। মাজুব আনমুন্তির
সাহারে প্রকৃতিকে আন করিয়া তত না আশ্চর্য আনমুন্তির
নাহারে প্রকৃতিকে আন করিয়া তত না আশ্চর্য আনমুন্তির
বাপার সম্পন্ন করিতেতে। ভক্তি ভরবানকে বলে, "বে প্রভাগ, ভোনারই হাতে আনার জীবনের ভার সম্পন্ন
প্রকাশ, ভোনার বেধানে ইক্ষা আলাকে সেইবাকে
করিলান, ভোনার বেধানে ইক্ষা আলাকে সেইবাকে
করিলান, ভোনার বেধানে ইক্ষা আলাকে সেইবাকে
করিয়া বাও।" বনি আনবা আনাকের ইক্ষায়ত জীবনকে
প্রচালিত করিতে পারিভাব, আত্ম ও রোগ বহি
আমানের আবেশের অভ্বর্তী বৃহত, মৃত্যু বনি আনাকের
আহানের হাতে হুইত, মানবের অভীত ইভিহান আন্- বের চাকে থেনন পরিকার, নানবের ভবিষাৎ ইতিহাস বিলি নেইরণ বাক হইত এবং তারা বিলি আনবা আনাবের ইত্যুক্তরারে নিয়ন্তি জারিতে পারিভাল—তবে আনবুজির দৃষ্টিতে সনাক্ষের উরভিত বাহা চরন অবহা দেই
অবহার আনরা উপনীত হইতান। কিন্ত পৃথিবীর একণ
উরত বুলে কোণাও কোন বেবনবির গাভিত না,
ভাহার সাহিত্যে ভবিতা ব্যুক্ত না, ভাহার সনীতে
নানা ও স্থাবিত ব্যুক্ত না, ভাহার সনীতে
নানা ও স্থাবিত না, ভাহার স্বভাহন আরু
ভারের নিভৃতে ভবনানের নিগোক বানী ওনিবার কন্যা
শান্ত ও স্যাহিত্যিতে অবেলা করিজনা।

বেষন বিশালালেও আঞালে নকজনালা থাকে বটে বিশ্ব আমরা বেশিল পৃথিতীর সামরা কেশণ পৃথিতীর সামরা কেশণ পৃথিতীর সামরা সকলাই কেশিতে পাই; সেইরূপ দেই জানালোকে উদ্ভাগিত বুগেও অবশ্য ভগবান গোকিংজন কিন্তু আমরা উলিকে কেশিতে পাইতাম না, আমরা কেবন মনোরই দেশিভাম, উর্বােশ আমালের অক্তর্ন জাতীত চইত।

আমাদের জানবৃত্তি আমাদিগতে বলে যে, বাহা চকুকর্ণের অগোচর ভাষার চিত্তা ও আলোচনা বুধা। সুভার পরে কি বইতে আহা রখন জানিবার উপাব নাই, क्रम त्मक्या जाविया कि स्टेट्त ? जामना दर मरमादत আৰি সেই নংখাবে লোকেয় অনেক চঃধকট আছে, রতগুর পার এই হঃখড়াই সোচন, করিবার চেটা কর; शाशास्त्र वार्यात केल्लि इत, मार्शात्त्व वर्षा শিক্ষার বিভার হয়, লোকে রাজনৈতিক বাধীনতা লাভ ক্রিডে পারে, অন্যায় ও অভ্যাচারের ব্যব ক্র---নেই সক্ষণ বিষয়ে মনোবোগ লেও ভাষা ২ইলে সালাগ্ৰহক শানিকটা উন্নতিত্ব পথে অঞ্চনর করিতে পারিবে। কিন্তু বলি প্রবেদ্ধকর পালে চাহিনা ইবলোকের কর্ত্তব্য অরহেলা কর ভবে কি জানের অপেকা অভানভাকে अङ्ग कता क्ट्रेंटन मा अवर जवादक कुछ कतिता कत्रमात जासम अस्य कहा रहेटव मा १ आमारक सामवृद्धिवरण গে, ধর্ণার সহিত সংসারের কোন কাছ নাই : এবং পর্ণা वांनिर्ण म्हणात्वत्र क्ष्वांभागस्य क्रो स्व । व्यत्नक ्शांक कानवृद्धि **वरेत्रण व्यक्तिश क्षतिश वर्षाःक बो**यन ভাইতে বিধার ক্ষিত্রা বেন।

পর্লোকের পানে চাহিরা ইহলোকের কর্ত্তবা অব-হেলা করা বে মতা ভূপ, ভাষতে বলেহ কি চু বিলি লীক্ষে ভাষার কর্ত্তবা উপস্কারণে পালন করিছে চাল, শীহাকে বংলারের বিকে চাহিরাই সে কর্ত্তবা নির্ণর ক্ষান্তিত হইকে। ভাষাকে গেরিতে হইবে কালার কি

मठाव चारण, केलाव कि कविषात करवान चारण व्यवस्ति कि किवाबरे वा केलाव निरम्भ निरम्भ नावर्ष चारण। त्य काम किन्छ काम किन्छ काम किन्छ। वास्त्र काम किन्छ काम किन्छ काम किन्छ। चारण किन्छ। चारण किन्छ। चारण किन्छ काम किन्

किन्दु शर्मात नारव रचनव जानवा नश्नांतरण कृष्ट করিব না, তেমনি সংলারের গোরাই বিরাও আবরা ধর্মকে, অসাঞ্চল দিব না। 🔌 কথা জি কজা দে ধর্মের সহিত সংসারের বিরোধ আছে ? এ কথা জি সভা বে ভগৰানে ও প্রলোকে বিখাস করিলে আর সংলাবের कांककर्ष कता हरण मा ? मछा कथा धारे दर धर्वविधान সাংলারিক উন্নতির অন্তরার নর বন্ধং সহার, এবং বাগারা ক্ষার ও পরলোকে দুঢ়বিখাসী, গীহারাই অগভের উরভির कता बन्धान केथनर्प करतन । यदि नव्यताक ना वारक, চিতার আওনেই বণি বাজুবের পরিনম্থি সভা বর, ওবে মানবলীবন কড তুল্ফ কইয়া বার। আর বৰি বিশ্বাস কৰি বে, অনন্ধ জীবনে প্ৰভাক বানবাস্থা জনা-গত উप्रक्ति स्टेटफ क्रिकिटक चारतास्य कतिर्द, करव मानवजीवन क्छ भीतर ७ अधीतता नांच करन, अवर নেই অময়াস্থার বর্তমান আলা এই বে রঞ্জমাংদের দেহ ভাষাকেও আমরা স্থান না করিরা থাকিতে পারি না।

বদি আন্যা প্রণোক না নানি এবং ইব্জান্তেই
সর্বাধ করি, ভাহাতে বেসন মানবলীবন পুদ্ধ হবঁরা বাব ।
দেইরাপ বদি আন্যা ভগবানকে না নানি এবং নাছ্যকেই
বিখের মেট পুরুষ বঁলিয়া করনা করি, ভাহাতেও
মানুবকে আন্যা অভিনয় ভূচ্ছ করিয়া কেলি। ইবরেয়
পূলা ও বন্দনা করিবার অধিকায় নাছ্যের আহে এবং
গুলার নীচ বৃত্তি বেশিলে আনাবের হবে বহু, কাবাযাও অসংবভ চরিত্র কেবিলে আনাবের ক্ষমা হয়, এবং
ক হোকেও চিত্তাহীন ভাবে কেবন আবোদকানেতে

বিপাসসম্ভোগে দিন কাটাইতে দেখিলে আধানের বিরক্তি লাগে।

ৰভাই আনহা ধর্ণকৈ ব্যৱ তেইতে বিদাৰ করিয়া विरे ब्वर क्या मध्मादबन्न विरम हाश्या पर्वमाव कीवनरक वह कृष्टि, कछहे सावारम्य वह वर्जभान कीवन cold वरेना गांत-... कथाहै, महमा खिमिटक वक चाइ क খালে বটে, কিন্তু কৰাটা সভাতা আমন্ত্ৰা জি লোকেন गहिक लाजामना कतिक मा, अवेशमा ता, काशांदक चामात्मम कावनात्मा छेप्रकि स्टेट्ट ? अवायना कि ७६ व अध्यक इतिया ग्रेमान द्वारी कविन वारे सना त्य, शासाय आमशा नवन क्यान्य क नीर्वकोरी स्ट्रेटक পারিব ৷ আমরা কি লোকের ক্রতি অন্যার আচরব ত্ততে বিশ্বস্ত থাকিব এইকন্য বে, অন্যাহ আচনৰ কৰিলে স্মালে বিশুম্বলা উপস্থিত হইতে পাৰে এবং ভাহাতে आमार्त्तव निरम्बल प्रश्निक्ष स्टेबान नश्चावमा १ आवडा कि छःथीत्क नता कतिय बरेकना त्य, त्य छात्रांत सःरथत কাহিনী বঁলিয়া এবং সাহায়ের প্রার্থনা করিয়া আনাদের জালাতৰ করিবে না 🖁 বদি এই সকল কথা সতা হইত ভবে কি মানুৰ দাধুতাঁর এত আহম করিও, না নিৰ্মাণ कोशत्नत क्ना मासूर এक चाकून स्रेक, ना धुर्वानत अिं অবদের অত্যাচার দেখিরা এখন আগ্রহারা তুণা আসিত, না পরের জ্বংৰ মান্তবের আগে এখন করিয়া বিগণিত চইত ? মামুৰ ভধু পুথিবীয় জীব নয় কিছ তাহার অকৃতিঃ মধ্যে বর্গের উপাদানও নিছিত আছে। এক-এক জন ভাগ লোকের অক্তরে বে মেধ্প্রেম, বে সাধুচা, বে পুনোর আকাজন দেখা বার, ভাষার সহিত তাঁলাদের भवकरे नारे। कथन भारमात्रिक ख्विषात्र टकान ক্ষন একজন বিখাদী ধৰ্মপ্ৰাণ বাক্তি এখন সকল লোকের मत्या भएएन, बारासां चार्व ও দাংদারিক স্থাধা ল। এরণ অবহার शिक्ष ज्यात्र किह्न्दे द्वादव ৰদি তিনি ভাষাবিগকে এই বলিলা বুঝ:ইবার চেটা करतम द्य थर्थ रहेटक मारमाविक कीवान क स्थि। इत, ভাগা হটলে ভৎকণাৎ কি ভিনি নিজেট অনুতৰ করেন नां द डीकात कथांत्र वर्त्यात श्लीबर झान क्वेका श्ला १ আর বালারা সংগারসর্বাস্থ ও বিশাস্থিতীন আলাবিগকে লাংগারিক সুবিধার লোভ খেকাইনা বলি তিনি ধর্মবিধান काम कविवाय (हडे। कटबन, कटबे दिखिएवन दव दमाल क्रेमरहरण दकाम कृत एवं ना । चारबंद स्वावादे विका ক ধনও বিবেশ্যে ভারাত করা বার সা। সাংসারিক স্বিধায়- লোভ দেবাইরা কথমও বাচ্বকে ধার্ত্তিক

মুংসাহের উল্লিড কপোর লক্ষ্য নয় একবা সভা, কিছ ইয়াত বৃদ্ধ লোভ বৃদ্ধ বিষয় বে সংসাহে বৃত প্রকার

देशकि माधिक स्वेबारक, त्म न्यूकरणबहे अन्हाटक विचानी ও ধর্মপ্রাণ অভিসপ্রের ট্রংসার উলাম প্রবল্প ও বার্থভাগি विश्वाम । कान्युवित डेम्ट्य-व्यहे ब्रहे देन मश्मीरित । উমতি কভিতে ক্ষ্মীল সংসাগই আবাদের লক্ষ্য করা उठित, धारः वर्षात्काक्षरः वरेट्ड विमृतिक कशिता त्यवस् কর্মবা ; কিন্তু এলপ করিলে সমারু পাপ 😘 অনাচাল্প প্তিবা প্ৰিবা পুতিপদ্ধুর ব্টবা উঠিত। गरमाष्ट्रदश्ये गर्काच **कटन काशा**र्व त्रं वित्रक गनता নিক্ষেণ্য অবস্থার উল্লভি করে একবা সভা, কিন্তু ভাগারা সাধারণতঃ অভ্যক্ত ভার্বপর হর ও ভারাদের দায়া স্বাচন্দর वक कि हु जैनकात का ना । वक्का वीकांता नजरमारक पुरु द्विषाती ७ **७१९१७८२** इसरन समझीन संस्कृत करतन, ७ श्वान की शाम वह वाला मध्येत्वत व्यवहाय भी वीत करवण । পৰ্বের আলোক বেধিয়োক্টলে জ্ঞানবৃদ্ধির পরামর্শকে ভুজ্ব কৰিবা ব্ৰহমেও অন্তস্ত্ৰণ ক্ষিত্তে ছাইবে, সংসাধক ष्ट्रनिटक स्टेटन-अहे **छालांत विधान**।

धकाकी मीत्रदं दशांक्ष्ठकृत चर्त्राष्ट्रतं क्षत्रवाक्षत्रदशः মাথা বাথিলে মাজুৰ বেমন নিৰ্মাণ ও পৰিজ হয়, আমন আৰু বিচুডেট ধ্য না। কিছ এইরণ একাড়িছ কি থানস্থকে খণৰ বকৰ কোক ২ইডে বিভিন্ন ও স্ভেত্ৰ क्रिश धरेक्रग अकाक्षिक स्ट्रेस्क कि वार्थनक्र कर्मा अवर नमाक्ष नक्षम (भाविक) करेबा राज १ अकवा क्षपमरे मुख्य मरह। अवस्थान अवधिक हहर छ अक्टी नवन विद्यात खेळत इत ; काक्ष नवाक्ष्य दावन पुढ़ को मोन करत, थारछ)क मांध्यरक वार्वछ।रश्य सना रमने अध्यानिक करत, अमन बात किहुएकरे करत ना। ৰে ৰানৰভাষেয়ে মূলে ভগবদ্তক্তি লে প্ৰেম বেল্লণ प्रकोत-कि मानाविक का बाबदेशिक बरकाशन, कि वार्वीकक्ष वा देवक्रानिक जटवरना, कि वाबमावानिकात উম্ভি—এই সকলের জনা ২ল বাধিয়ালা সভাসমিভিভাগন ক্রিয়া স্ভাগিগের প্রশারের বিধ্যে স্থেদ প্রেম, সেরুপ ব্ৰাক্তৰ বিভূতেই ছাপ্র কথা ধান মা। ভগৰান জগভে বে স্কৃণ বহাব্যানার সম্পন্ন করেন ভাগানের স্কৃত্ত একটা ৰড় বিশ্ব হয় কথা আছে, ভাষা এই বে ভাল হে দুকল জোক ধ্রিয়া এই স্কল ব্যাপার স্কার করেন काशास्त्रक नका बाटक विश्वदीक निटक । बीवासा পরবোকের উপরে ছবর খাপন করেন জালাদিগকে पिताके किन्ति मध्माद्याच यक्तन नाथम कदतन ; बाँधाता শিক্ষে ন্লোপনে ভাগার সহিত বোগ ছালন ভাগারন, कीश्मिशक अधिवारे जिमि नमानरपश्रक मृह करवम इ योश्या छीश्य हम्रत्य यम् आप डेल्पर्व करवन, स्मई বিক্রহম্ম অকিক্র ব্যক্তিগণকে ভিত্তি অপূর্বাশকি বাস

करकत । करणायांत्रव धीराविशतकरे जाणनात्त्रतः त्यक्क भाग वत्रव करतः।

नमस्य नगरत अय-अवशे वाणिय देखिशाल अव-একটা সহটকাল উপস্থিত হয়। হয় ও একটা প্রাধীন কার্কি স্বাধীনতার কন্য উত্তত হইবা উঠে; বরত রাজা ७ ताककर्नातित्वत व्यक्तानाद व्यक्तान्त्र विद्यारी क्षेत्रा केंद्रं ; इसठ अतीय लाटकता वढ़ बाह्यरणत विमानिका ও অর্থের অপব্যবেদ্ধ সহিত বিজেবের চুর্ফণার জুপলা कविका द्वमारंथ किलाशांव क्षेत्रा केर्छ अवर नगरक निश्च डेशिक्ड करा ; क्यड वा खाहीन वर्ष्य विचान ছান্তাইনা কোনে নুজন আলোকের অধ্যেব করিতে বাকে। क्षेत्रभ महत्रकारण द्वारा वाह द्वारतामा ७ ममाद्वार व्यवनी वाक्तिवन वृद्धिविरविष्ठेमा शाहित्वा । पृक्तिनतावर्ण অ'াটরা অধিকাংশের অভিন্যায় অনুসাবে একটা পথ ছিব্ধ করিয়া সেই পথে চলিতে চেটা করেন। ক্ষিত্ करेवान नगरम गरमा अच-अच्छन मरान्तरम चक्रामन হন, বীহালা অর্থ হইতে অত্থাণনা লাভ করেন এবং ভাষাদের অধিনয় উৎসাহ সহল সহল পক্ষ লক্ষ ব্ৰহত অগ্নিন্ন কৰিলা ভূলে। তথ্ন সমগ্র গেশ একটা উল্লভ खात चारतार्थ करत । चांछीर बीयरमत बहेदण खुनचीत সন্ধিকণে ভগবানের অজুলিম্পর্শে মানবের বুছর ব্রুডে अक अपूर्व सकात वालियां छेट्ड अवर मानत्वत कर्ड स्ट्रेटक এক নুচন স্কীত উপিত হইতে পাকে। তথন ন্তন ছব্দে ইভিহান রচিত হইতে আরম্ভ হয়। লোকে বাইতে हात अक नरथ किन्द विशास कारामिश्रदक करा भरा পরিচালিভ করেন।

वाकिश्व वीस्त्र अत्मक्ष नमत्त्र कर्मसम् मास्याक অক্তাত পথ দিয়া লইবা বাম। কাহার অন্তরে জাহার আহ্বান কথনু আনিবে ভাষার ছিনভা নাই, এবং তোষাৰ অন্তরে এ বীবনে নে আহ্বান আগিবে কিনা कारा विकास बना बात मा ; किन्द वे चास्तात्मक अनु जनवटक छेत्र क ताथ अवर छेदा आनित छेदांत्क প্রভ্যাপ্যান করিও না। বাহা সভ্য বলিয়া বুবিবে ভাষা निर्वात करन कतिएक धावन हुछ । याहा व्यवधा अव क्रुमश्यात बिलमा वृथित्व, त्यातीन वर्ष नात्व पछिद्विक ৰ্হণেও ভাগ্যক বৰ্জন ক্ৰিছে কুটিত ব্ৰতি না। বে क्षभारक जनाव बनिया वृचित्त, बांशास्त्र बक्षमारका व्यवनानना व्यक्ति, कांदा आहीन तथात्वत विकि व्रेडनक শাৰি ও শৃথ্যার নামে ভাষার সমর্থন করিও না, কিছ क्षाबात उत्करवत्र समा वद्दश्रीवचत्र द्व । सम्बादात्र असे उपन बाह्य कातिरद छथन एकिएन व नाटन हास्थिता, ूट्य के भारत रकामात्र मधी वहेंगू, हक्-हें या वहेंग मा, कारा आहा कतिक ता, अकू शहरमवरतत भारतान व्यक्तिश

এই পথে অগ্রসর হও। এতবিন বে পথে চলিতেছিলে
বা জীবনে বে পথে চলিবে বলিয়া এবং বে বৃত্তি অবলগন
করিবে বলিয়া হয়ত দীর্যকাল ধরিয়া প্রেছত বইনাছ,
ভগবানেয় বালী হয়ত ভোষাকে নে পথ পরিভাগ
করিতে বলিবে; বে সাথ ও বে আলা বছদিন ধরিয়া
অভ্যান পোবল করিয়াছ, হয়ত নে আলা ও সে সাবে
জলাঞ্জলি বিতে হইবে, কিছ তৃত্বি অর্থের অভিমুখে
অগ্রসর হইবে। বে পথে পরার্গন করিতেছ হয়ত নে
পথ জাগাততঃ অক্ষণার বলিয়া মনে হইতেছে, হয়ত
বৃত্তিতে লারিতেছ না নে পথ কত দীর্ব এবং নে পথ
কোন বিকে পিরাছে, কিছ কিবিও না। প্রেছ্ পর্যান্থর
অভিয়েশভাষার অক্ষণার পথ বর্গের আলোকে উক্ষর
করিবেন।

# जेश्मवानन्त-तागटगार्न-तात्र-जश्वादम्ब वनात्र्वाम् ।

( এরানচক্র শালা )

(2)

( দালা সামমোহন সামের উত্তরে মহামহোপাধার উৎস্থানক্ষ )

विक् श्रक्ष क्रिक्त थन थ क्रम-निवर्क्कित थे (भूक्य)
निविन मिक् काम थ काकाम विनि मिनिट स्टब्स, विक्र
एक थ मनायन कर्ड्क विनि मर्सना यह इन, डीहाटक खाल्लव कर्ड्डिक व्यादन कारावध मिक्ट स्टेटित की इ स्टेबाव कावन नारे।

विकृत महात छेशाविकः वा चत्रपकः अनः दक्ष चारहन, रेश त्य प्रकल विवान् मार्थे शिक्षाता प्रयोगधा मत्त करतन, छाशास्त्र बाका बाला दीशास्त्र छःव उ इब छर्ला इहेबाहिल, छाहाभित्रात् कान बाक विकिर निर्वरम **चतिरुरह्न। मक्किरल्यान**खविधर चिक्राक त्वर हेल्लिन । आप मार्शन मार्शन मतिना-ছেন, (এরপ) কোন বৈক্ষৰ কোন কালেই ভগবান अकृत्कत निश्चन्य शिल्पामन क्रातन नी, वदार ग्रकन সল্ভণরত্বের রল্লাকরলপেই ভাষ্যকে বর্ণনা করেন। हेरात अभागः स्कान स्कान व्यक्तिभागी वास्तित्र कर्परणाह्य सहसा बालिएय। त्व मक्न देवस्थव कीव-नमूजनात्री अध्यादनक छनानक अध्यादा अनावजात चित्रारे व्यवारुका निकृत निक्षा व्यक्तिश्वन, कृत्वन ना । वय बदर्शाश्रीयत देवनिके अन्त्र बदन व्यवस्थातः वक्षत्र देवसूर्वेद्धात्वत्र ,छेन्।त्रवत्र वृक्षः हेनाकृतः वाकृति वर्गीः वर्षः अवागीनावः बाह्यक्तिः उन्तप्ततो ् मरवर्गानि

উপাসক্ষণ সৃষ্টি প্ৰভৃতিৰ নিবিত বেহবারী রশা বিভূ ७ निव जित्तवह छनावडावच व्यक्त केमाचा-कवन चन्नभरः (तम मारे ( रेश श्रीकात करतन ) ; चात्रक, "त চণ্ডাল শিব এই ৰাষ্য বলে, ডাহার সহিত বাস করিবে, ভাষার সহিত কথা কহিবে, ভাষার সহিত ভোজন করিবে"। "লহো, (সেই) চণ্ডাল ইংা" (পণ্ডিভাবি) অপেকা শ্ৰেষ্ঠ, বাহায় ভিছ্যাৰো ভোষার নান আছে; গালারা ভোষার নামধীর্তন করেন, সেই আবাগণই ভ ভণদ্যা করিবাছেন, ছোম করিয়াছেন, স্থান করিয়াছেন, বেল অধায়ন কবিবাছেন " ইক্যাদি প্রতিশ্বতি বারা ক্ষম ও পন্ধ-পুরাবে নাথ-মহিমার শিব ও বিফুর নাথ-নকলেছও পত্ৰৰ পাৰনত কথন কেতু "( উহা ) "অৰ্থবাদ माळ, धक्रण बांचांत्रा वरन करत, छांचांत्रा भावकी", এই বৃতি হেডু নাম ও নামীর অভেবনির্ণর ও অল্লাকুড অভিগানন হায়া, ভাহাদের ( িছু ও শিবের ) क्ष्यम नावनकृत वाला नकरणत नवीछि शासि वहेरव **এরণ বাঁচারা ক্রানিজেছেন, ভাঁহারাই বিকু ৩- শিবের** ( नाम क्रेंटिक ) पृथक् चैदहल्डी पृश्विगटक मानाभवादी नांबकी बरनन। छाई (बना हरेबारक्), (व (बाक्रि) নিব ও বিষ্ণুর ওব ও সামাধিসকল বুছি বালা অভিয় हिचिर्क, त्म इतिनाय बाबा (निरक्त ) नवाक् रिफ्नाधन করে ইন্ডারি। (কারণ) "নর্বাপরাধকারীও হরিকে আত্রর করিলে মুক্ত হয়। হরিষত প্রতি বে মানৰ অপরাধ করে, क्षम् भारत्व साज्ञात मस्य रहेरन त्म यात्र वात्रा वेजीयी হর। কিন্ধু সক্ষের প্রস্তুত্র নামের প্রতি অপরাধ কেন্ (लास्क) चयानडिक स्त । रेकामि ; चडळार कांशालत (নাম ও নানীর) ভেগ চিরা করিলে কাবারও খেল **হটতে পারে না। এ** হত্বিষয়ক বছ প্রতিস্তি বিধানার आहि, छादा भूगाकवा याखिन्। अनिवादे पाकित्वन। অভএৰ ছাত্ৰছয়-উপাস্কের সহিত কেং বিবাদ করেন ना, छोश्रांतव यक्षतक्म नाथू र्गाक्षिवित मनक्षिकत ।

জনমার তিনের (ব্রহা বিকু ও দিবের) বীকালা

হালেও জান কোন তাগবড়নভিজ বিষ্ণুর উপানক

সম্বরণাল্প থাপুলের হাঁতে বানবের ব্যেরোলাত হর,

(ইহা বলেন)। তগবান সামীপার তাবার্থনীপিকা দেবিরা

ক্রিলা প্রতিপাদন করেন; বর্ধা—ওপ্রবের মধ্যে তবোত্রণ ভূতের উপাদান হেছু আধিতোতিক, রজোত্তর

ক্রিলাসবুহের কারর বলিরা আব্যান্থিক, সম্বর্ধন বেবক্রিলাসবুহের কারর বলিরা আব্যান্থিক, সম্বর্ধন বেবক্রিলাসবুহের কারর বলিরা আব্যান্থিক, সম্বর্ধন বেবক্রিলাসবুহের কারর বলিরা আব্যান্থিক, র্মান্থ বিশ্বনির বিকুই কারর। তাহা ( সম্বর্ধন )

ক্রিলাসবুহের ক্রেরুর সক্ষ্ কর আব্যান্ধন নরে, ক্রের্থাকারের 
ক্রিলাসবুহের সক্ষ করি আব্যান্ধন নরে, ক্রের্থাকারের 
ক্রিলাসবুহের ক্রেরুর সক্ষ করি আব্যান্ধন নরে, ক্রের্থাকার্থাকার

হেতৃও মতে, উপর্থ বধার্ব বাহিত শ্বরণপ্রকাশের পক্ষণাতীই। অভএৰ সচিবানস্বানস্থবিঞ্জ বাসুৰেই नानक विकृते केपत्र । यह रहकू त्रव पूकाशांव मकांठावी "ৰগতে বাহা কিছু প্তিশীপ (চঞ্চণ), এসমস্তই ইম্বর वाता आव्हाननीय", विवृद्ध छेशनवरीम केप-मरक्त में:क'ह हेक्स मा कतिया, मेथन अन गांधाकारण निविध्यत (०६) (ভিনি) গৃক্ধের বিরক্তা নিশ্চর করিয়া "প্রবেধরণ "शत्रताचा" अरे नंचवत्र काता "ताशावन नत्रवक, नातावन भवनाषा" और अंकि रहक विकृष्टे अकिमां विक हरे बारहत । " 'ক'্ৰাৰে প্ৰকাগতি উক্ত ব্টৱাহেন, স্কল কেইাৰ আনিট্ৰ 'উন'; আমলা দ্ইজন ভোনার শ্রীর স্ইতে উৎপর, क्कमा (कृषि) 'रकमर्थे'-( क्-|-क्रेम =- ८० म + 'प्रवर्शीव' व ) मानवाकी" आहे जिनकाम (बक् जावाहरे (विकृतहें) প্রবেশব্দ-নির্শয় হেড়ু জিনিই 'আহাসা' যাস ক্রিবার বোগ্য স্থান-অর্থাৎ (বস্তব) সম্ভার স্কুনগুরানকারী আধান; অথবা লেই এই পরিচুশ্যবান বাছা কিছু সক্ষ লগতে লগং, ভাগাৰই 'আখালা' আঞ্চলন করিবার বোগ্য य काणा वर्षार वस्त्रमंत्र अष्ट्रमक काराव वात्रम्याती वध्यवकरूना। अक्षा कश्वी-वक्ष पृथिवीश्वाक (क्षेत्रा) সহত ভূত ও ভৌত্তিক প্ৰণক্ষেত্ৰ উপলক্ষণ বা নিৰ্দেশক : धवर कन्नवम्म "(वाहा) नमन कविटक्टक, ( खाका ) कन्नर" এই বাংপত্তি বারা বেহাতর্গত প্রবৃত্তিশীল ইলিয়ানির উপদক্ষণ বা নিৰ্দেশক ; ভাহাবের (উভরেন্ত্র) निरंक्त निरंकत निरंक्त केंग्रहत जल्ला (जनीम) एक्या विहित्त। व्यक्तिविद्यान त्यापकं अहे किन'नक থারা এবং ডিনিই সকলের আবাদ-কুল বলার "বাহাতে क्उमक्स वाज करत किनिरे 'बांच्'" और न्रश्यक वाता লক্ষ (বজন) বাজ্বের কর্তৃক নিরম্ম ও ভারতে স্বিভান ধানিত হইতেছে। বাহুছের এলকের অবিভান **ৰ্টলে এণজে নেই বাক্ষেন-বিএথের প্রাক্তীতি কওয়া** উচিত, ইহা বলিভে পার না। **ওজির "ইন্ং" (পার**-দৃশ্যনান ) অংশের রোণ্যপ্রতীতি হইলেও ( ইছার ) নাগ-पुर्वापित (वसन अकाम दश्या, (नदेवम ; छादे बहे गामक विवारिक वशक्तका काषान कर्यक केक व्हेबार्ड,---"বৰ্ণজন্তি আমা কর্ড়ক এই গমক ক্পৎ ব্যাপ্ত : কিছ আনি সকলের নিক্ট প্রকাশিত হই মাণ। কেই কেই পাৰান ভিনের ( রক্ষা বিষ্ণু ও খিবের ) ঐক্যাপ্তা হইলেও "'जनपा व'। वात्र भावनव एटेंटि विश्वनित, अवा कर्ड्स ( वनक्ष्रुष्क ) माश्रुवीक भूक चका (वाति), क्षेत्राम नह কৰ্পথকে পৰিজ্ব করে।' 'ৰূপুক্ত ব্যস্তীত বগতে আন্য কে পাৰ ভগৰান পাছেন' ?" ইভ্যাধি গোক্ষিচ্টোৰ দায়া इताक रतरमञ्ज (बांक) अरमधरे त्रशाय परमनः वीसावाय विक- पूर्वाक क्रक जनीत्रक अधिनात्व क्रक्र मा

ক্লানিং ব্ৰহ্মান বে জীবছ সন্থাবন। করা হইয়াছে, ভাবা কোনও করে কোনও বিশিষ্ট শক্তিশালী জীব উপাসনা বারা প্রছম্ব লাভ করেব, এই অভিপ্রানে বলিরা সক্ষাই গোহরতিত হইল।

व्ययम, अधूनांकम क्यांन टेम्द्रश्वांत्रमधी आदेशक नतमानन-कर्ष निरम्भारम क्रिक नवन्यविष्ठ हरूरमधी व्यक्तिक विश्वविष व्यविष अविष्य विष्य पूर्विक व्यविष्य ছিলেন, ভাষা ভাল প্ৰোভা পায় কৰি; (কালণ) वीहातां कटेक्ट-करम्ब अस्मीलन करवन, अक्ष्मिनीत "तमहें ( खक्षमर्नातम ) त्यांह कि, त्यांक किन् ইত্যাদি অভি হেডু কোণাদি বিদ্যালয় নিজ্ঞাদী मा क्लाम । "टेक्नमानि केनमिया कि दंश्यम मार्चे अक डेल्डिशंग भूतानामिक कि धार्यमाकन कर्यम नहिं है ভিমি যে এই আগতি কুলেন, ভাতাও বৈক্ষণনিংগঃ অভান্ত অমুকৃণ নংহ। কাষণ, বহ প্রত্কলার অভ্যান-वर्कन क्षित्र पक्तार विकित व्हेशास, "वहशह वंकारन कतिरत मा" धरे पुष्ठि रहाडु वह श्रार्थत क्यांत्रण कहा-ट्यांग्यून वृद्याः "एवळ गांकिय वद्यमूर्विक कि क्ष्यूनकान করা উচিত ?-অভবস্থ জোভিঃ" ইভাগি উদ্ধি इंडेटक्क ( **यह क्रहाकांग पूर्वा** )। बहेश्वन, निरंत्र वागी-शंदच क्लांग देशकारे क्रिक्शांतम करांग गार्टि । चत्-नमार्थ्यक वक्षण क्षमक दहेर आहेत्र आ, खरनमार्थ्य লক্ষা সুনাসক্ষমৰ পিৰেয় কৰা আছ কি বলিব চ আন বে, ফোধের বলে প্রখা বিষ্ণু প্রাকৃতির শিব क्रेंटक व्यक्तिवाकि केक क्रेंब्रास्, बाराव वारावय ( देवकविद्यास ) विद्यारथय कायन एव मां, ( त्यरक् ) शाकाशकनाती महाविकूरे निय अवर मध्मातित ( जन-शास्त्रकः) व्यवकातीः।

ক্ষমন্ত্র প্রত্তিক। শিষ্টভান্তর্ত্তিপাদক এই
বৈশ্বকে ক্ষেত্র পৌরাণিক বৈশ্বর প্রায় করিছেছেন,
ক্রিডাধানন্তি নিভানীণাযুক পবিল সৌতাগাণাণী
স্তিনানকার্ত্রেক বাংগার্থিক পবিল সৌতাগাণাণী
স্তিনানকার্ত্রেক পুলা করিরাছিলেন কি পবান
ক্রের ক্ষরতার প্রত্তাবিশেতি চতুর্গান্তর্বত লাগমে
ক্রের ক্ষরতার করিবলৈতি চতুর্গান্তর্বত লাগমে
ক্রের ক্ষরতার করিবল পুলা করিবলিলেন) 
ক্রের ক্রের ক্রের ক্রের ক্রের ক্রেরর ক্রেরর ক্রেরর ক্রেরর ক্রেরর ক্রেরর ক্রিরর ক্রেরর ক্রেরর ক্রেরর ক্রিরর ক্রিররর ক্রিরর ক্রিরর ক্রিরর ক্রিরর ক্রিরর ক্রেরর ক্রিরর ক্রিরর ক্রিররর ক্রিরর ক্রিরর ক্রিররর ক্রিররর ক্রিরর ক্রিররর ক্রিরর ক্রিররর ক্রিররর ক্রিররর ক্রিরর ক্রিররর ক্রিররর ক্রিরর ক্রিররর ক্রেররর ক্রিরর ক্রিররর ক্রেরর করেবল করেবল করেবল করেবল ক্রিরর ক্রিররর ক্রিররর ক্রিরর ক্রিরর ক্রিররর ক্রিররর ক্রিররর ক্রিররর ক্রিরর ক্রিররর ক্রিররর ক্রিরর ক্রিরর ক্রিররর ক্রিরর ক্রের ক্রিরর ক্রের ক্রিরর ক্রিরর ক্রিরর ক্রির ক্রিরর ক্রির ক্রিরর ক্রির ক্রিরর ক্রিরর ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রিরর ক্রির ক্রের ক্রির ক্র ক্রির ক্র ক্রির ক্রির ক্রির ক্রের ক্রির ক্রির ক্রের ক্রির ক্রির ক্রের ক্র

पनुशक्त देखानि अकि कीशारको पन्छ नमस्वपर श्रीकारकृष । विजीत शरक, "चावि वरि वर्ग मा वर्ति, नकरकार कड़ी कहेता शक्तिय", आरे केंकि व्यक्तिरव লোকসংগ্ৰাহের নিবিশ্ব নালা কর্ম করিবা ভূটবিনাশ ও गावुमरवक्तन बांबा धर्ममरबानकार्व खब्द कारकीर्न दन । धरेकशरे (शिक्षक) नाग, मादव, नुविश्वेतः अकृत्वित क চন্ত্ৰক্ষৰ ও পূজাবি ক্ষিত্ৰছেন। এক্ষা 'লোকে বেধন (क्यमांनी जुणानि चटनटक विमा बहराक्टन जैनावनकः আহারবিধানে একুত হয়),তেখনি (বাংয়াকন বাড়ীকও এই मृद्धिकीकी कश्चारम्य ) क्ष्मण कीला" हेकानि (सामम्ह्य প্রদর্শিত) যুক্তিকেডু (জীঞ্চকেছ) পঞ্চলেবরস্বরানি বা জারাবের ( सांग-मात्रवाविष ) जन्म व्यक्तिमा वहेरक भारत मानू বেষেত্ব জীলাবার ( বাস-নারণ এক্তি )ক( জীরুক্তে ) পরবেশ্বরপেই নপান করিছেল। আপাও, জীকুক ব্যানাধির ভক্ত ইবা অঞ্জনিত, তাবারা জীক্তভক বুৱা অতি অনিভ। সেইকণ, নিৰ গৰাৰত বৰিলা নিক্তক ও বাৰত ইবা প্ৰকৃতিতঃ এক বিকু শিৰ্ভক চটলেও পায়বেশব ; অভএব বিবাসের কোন **অ**বসর नारें।

क्षित्रकृष छेन्। मक द्व बाकि देवकर व देनव कर्ष् क विक् ও শিৰপ্ৰতিপাদক ক্ৰডিব্ৰুডি অকাসকল (পদশ্যের) ভতি ও নিজাপন ইহা কৰে ভবিধা বিধানএত হইরা-ছিলেন, ভাষা নক্ত নহয়, কায়ণ নেই স্থল বাকঃ निकांगर महर, व्यास्य बस्तन-निर्वाहकस्ता व्यवन्ति एक् ছতিপরক্রণে অধ্যে বিধার উচিত মধ্যে। ভিনি ( বরি-হলোশাসক ) খনংই ছইজের ( হরিবলের ) ঐক্যাত্মাঞ্জতি-পাৰক ব্যৱসাধ বাক্যাকণ পাঠ ক্লিয়াছিলেন, এই श्चित्र चिक् विकृष्टित कारताकम मार्चे । वाश्चा दलारव क्तरम नक्तनां क दर्शिका स्थारताच दव, त्मरे नवस्थरव ছু/বভচিত্ত ককুণাৰ নামত হরিহত্তপালকবিংগত প্রভি चहुश्रदगत्रवम क्षकान्क्षक देवनिक चाहार्वका मात्रामाद्याबारण अवन्यान्यी मार्ट्यां देनव व देवक्रवनन সভা আত্ৰৰ কৰিবা আছে বলিৱা অধিটান- সন্থা বাৰা ন্ত্যে নাৰ প্ৰকাশনৰ আৰুছ তত্পৰ্য "নামৰূপ" প্রিজ্জির পদার্থনকলের বর্ণোক্ত প্রতি বারা প্রকর্ণ প্রতি পাৰৰ কয়ভঃ দিভা বিজ্ঞান ও আনন্দ ব'হোগ পৰীৱ তিনিই (সকলের) আধার বলিয়া দেবাদি স্থাবয় প্ৰাৰ বন্ধৰ জ্বানভৱপত্তে ব'াধাৰেত্ৰ কোন সংক্ৰ केरणा रम ना, काराता भागणवाक क शहर वसन्-भन्नांत्रव वरेता पूरव विभावनाच सक्ता। बीवारस्य विष देवशनावृक्त, फीराहरूच काशंबर तारे वर 'बहुनकार्य कृतिबाद व्यव्यासम् नारे । देशात चारूनवाम ना कृतिवं त्रात्र-त्यावि "क्रान्"त ज्ञात्रत्यां व्यवस्य जासकारयेव

অন্যতম ফলান্তম বৈদাগ্যাদিয় অভাব হেডু ঘানায়া কেবল विष्णा, इन ७ निवार बाधन्यन वनहरवत दावा गुरीक उक्कार्किक, काशांवित्रतक "এই तुक्ति कर्क बाबा खाना मारा", "छर्द्वत पाधारिका त्वपू" और स्मृष्टि च एव सारम् করিয়া নিজের মত পরিভাগে করন্তঃ অন্যতন ( নভের) कलूनकान क्यारे छेतिछ, किक छेरनका किर्जना नरह । শৃক্রাখ-পুত্র ( জন ) ও অকুণ-নক্ষন ( উদালক ) প্রভৃতি, বাঁছারা (ব্রন্মের ক্ষেবল) উদরগর্ডের উপাদক, (এ) উদরগর্ড এভূতির উপাসনার চিত্তভাত্তির সাধনরণে অভিধান হেডু ভারাদের (অনামতাসুগদান) তো ভাবী কণক্ষণে আনর-ণীয়ই ৷ অথভানঅধ্যয়থ ভগবাদেয় লেবাই চিত্তভদ্ধিয় কল, ইচাও বলা হইরাছে। মাতএব "দেই ঔদনিবদ गुक्रवरक जिल्लामा कविटलिए, "लीशारकरे बाम, बना ৰাক্যকণ পরিভাগ কর", "উলা বাক্যকণের মানি-ভ্ৰক মাঅ", "তাহাংকই জানিলে স্ঠাকে অভিজেস কলা বার, যুক্তিলাকের অনা কোন পছা, নহি<sup>ত</sup>, <sup>প্</sup>এক**রে** লানিলে নমত লানা হয়", "এক্ষেব সর্বভূতের অভয়াশ্বা" "এথানে নামা কিছুই নাই", "সভাতীয়-বিজাতীয়বিতীয়-বৃহিত এক ব্ৰহ্ম", ইত্যাদি শ্ৰুতির কর্থবর্ণী জৌভসার্বে जालिमिविहेरिक अकरमनी मुभूकिरमेन जानारक विवादनेन **अवगत्र नारे** ।

पाहावा कामा । ७ निवित्त कर्य काल करत नारे, क्षे বাসনার চিত্ত বাহাদের আসক্ষ এবং গুছ কর্ম্বে বাহাসা কৰ্মাঠ, ভাগাদিপেৰ বাহা ভাগ লাগে না, ভাহাতে স্বগতের व्यक्तिका कानकातन्वनांनी अव्यक्तिन्त्रत्वत द्वान क्वि তর না; বেগ্ডে সাধনচভূইরসম্পন্ন ব্যক্তিই অধিকারী। हेश व्हेरण धना (व्यायन्त्री) बचार्तन ध्यमंत्र দেৰভাবি স্থাবয় পৰাত্ত বস্তুমাত্ৰদৰ্শী চিৎশক্তিয় অধিপতি ভগৰানের স্থানবস্বরূপে বিবাদকারী ব্যক্তিগণ সাম-ন্ধান্ত বস্তুদক্ষ দভাৰণে বৈবিয়া (ইবলোক ও পদ বলাকে ) পুনঃ পুনঃ প্রবণ করতঃ কেবল ক্লেশ ভাগী হইলা शाटकम, शैशांत्य महिल कथा विमिनांत शारमाक्रम महि 1 क्षि त मनम विभिद्योरिक व्यामी "अहीत मृहित स्थल क নাশ হয় না", "চিজ্জি ডিয় বস্তুৰকল কৰপরিশামী", শ্বুক্তন্দ্ৰ দীলাৰশতঃ বিপ্লৱ ( ধাৰণ ) ক্ৰিয়া ভূগৰানেৰ क्षमा करवन", वह मकन ऐकि लिपवा विश्वकित कार्या-রূপে ভগবানের নান-রূপ-শুপ-শীলাদি পরম সভা বলিয়া অহুভব করেল এবং আধার-সত্তা ধারা সভ্যের নাাই প্রতীয়মনি হয় বলিয়া মারিক বস্তুপ্রকা সিবা। বলিয়া बारकत, डेर्मातवहम्यानकची चर्चन चम्ग्रीक, कनमाध्यत द्मशंक्ष्य प्रस्कृतिस्य, व्यवस्थानस्य , व्यवस्थानस्य , वयः विशास्त्रिक (वाशवहे नव, जीवाम कृद्वि । जीवासम দুৰ্শন, স্পৰ্ণন ভতি অভিনক্ষন সেবা ও পরি প্রসাদি ভারাও वृश्क्रमितनंत मठाख नवन दहेता बोटक ।

# श्रमाधदन द्रायदगाइन-निकिछ महक शरा।

( औरस्रमञ्जविषय त्यम अभ-अ )

নামবাংশ থানবের শার্ক সংল সাধনার বিষয়
নিটারিত করে দিরেছেন; কিছ দে লক্ষান্তলে উপনীত
হব কেনল করে? বোরা গ্রেলু, পরপ্রজের উপাসনাই
নানবের একমান্ত কর্মা; কিছ উপাসনা কেনল করে
কর্ম ? পছা কি ৷ বে পার্য অপ্রসম হলে অনক বংশসমূদ্র অভিক্রেম করে অভাই নক্ষন-কাননে উপনীত হব;
বেধানে পোলে পরমণিভার বেহছোরার ওছ তথা জীবনের
লম্ভ সন্তাপ ধূর হরে বাবে গীতল চক্ষনপ্রনেপে;
বেধানে পোলে বান কালাল অমূল্য পৈত্রিক ধনের সন্তান
পেরে নিজেকে ভাগ্যবান বলে মনে কর্বে ?

মান্বের গে স্মস্যাও মহামনীবী রাম্থােহনের সৃষ্টি
এজাতে পারেনি। রাম্যােহন ওয়ু বিষয়নির্জায়ক
ক'রে, সহজ বাবার অধিকার প্রতিপ্র করে নিশ্চিত
ভিলেন না, তিনি পর্থেরও নির্জেশ করেছেন; অজ্ঞালশালতের উপায়ও তিনি গেখিরে বিরেছেন। সেই উপায়
ক্রাগ্র সাধনাধিকারের মৃত্য সহজ্ঞ সাধন-প্রা।

প্রথমিত কার্যান্ পণ্ডিত মধায়তি জ্যোবেণ বাগক-মানিকাগণের নিকার সহল সরল কিভারপাটেন প্রণালী উদ্ধাবন করেন। এই নিকার বিশেষত্ব বেলায়ুলার, মধ্য বিরে, তুল, উদাধরণের কিভার বিবে নিকাশর বিষয়ে নিভার প্রথমের বোগসাধন; কোনরাণ কট করনা এই নিকার অধ্যাত্ত্ব নর; প্রস্ত তুল্ল বিষয়কে তুলে রগান্ত-গিত, করে, নিভার প্রাণের ঘারে পৌছে বিরে নিভার কৌত্বল বুদ্ধি করাই এই নিকার একনান্ত কার্যা।

রাষ্থান্তনের সহন্ধ শাধন পছাও জ্লোবেল-নীতির
অন্তর্গ। তিনি উপলব্ধি করপেন, বে স্থত সাধন পছা
রাম্যবের পুরোজালে দেখা বিবেছে, তথ্যাব্দপ্রচলিত
সম্ভ পছাই কটোর ও ভটিল,—আ্সন প্রাণারার ধানে
ধারণা স্মাণিয় ম্বা বিবে অইকেধানের সহারতার
অভাই বন্ধ ল্যাধ্য না বলেও ইংসাধ্য ঃ বন্ধ্যানের ইংলবৈন্দানিক্যাক্ত লান্বের পক্ষে তা সভবপর নরঃ আচার্বা
শহরপ্রান্তির বিদ্যান্তিক কান্মার্গের পথও প্রথম নর,
বৈধিক ব্যান্তন্ত ও ক্রিয়াক্তাক্তার তিনি হতান
ভবে প্রক্রের ক্রিয়াক্তার বিপ্রস্তার তিনি হতান
ভবে প্রক্রের ক্রিয়াক্ত্র বিশ্বস্থান্ত ক্রিয়াক্তার বিবে ক্রিয়াক্তর ক্রিয়াক্তর ক্রিয়াক্তর ব্যান্তন্ত্র ক্রিয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রিয়াক্তর ক্রিয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রিয়

বানবোহনও তেমনি আনাদের স্থানাপ্রবিদ্ধ অভাবরে
উপনিববের কর নশিরভাবে করাবীত করে বর্থন ডা' টুর্ক করলের, তথন বেশতে পেলেন অভিনয় সহল নাখন লগ বেশতে পেলেন, কঠোরতা-বর্জিত নরক উপাননা-পছতি; নিমে এনেন সভগ্র জীবকুলের মুক্তিকানার জ্ঞানগৃক তলিমার্গের অপরণ দান। উদাত গভীর মত্রে আকাশ বাতান প্রতিথ্যনিত করে, নপ্ত সমুদ্রের বারি-রাশি বিলোজিত করে, তারে হান্যে আলানা প্রকাশ-শাসন জানিবে দিয়ে মান্যাহন পাইলেন—

> " লগতো যা সন্গৰ্য, ভলসো যা ক্যোতিৰ্গৰয়। বৃত্যোগাহনুকং গ্ৰয় আবিয়াবীৰ্গ এবি ॥"

পজিহীন আৰৱা হৰ্মণ অবশৃচিত শিশু; হে পাৰযাত্মন্, নাধনপ্ৰভাবে ভোষার নিকটে উপনীত হৰার,
ভোষার করণাবসধারা লাভ কর্মার ক্ষমতা আমাবের
নেই। অনত কোটা প্রভাতের অধীবর ভূমি। ক্টিছিভিলগমের একমান কারণ ভূমি। হে পারন পিতা। হর্মণ
শিশু বেমন পিতামাতার উপর নির্ভর করে অভ্যানে
বিপলের সন্মান হতেও ইতত্ততঃ করে না, কারণ
লোলে পানাতে পিতামাতা বর্তমান, যারা তাবে
বিপারনিক্তিক করে ক্ষমা কর্মা, আমারাত্মি তেমনি
ভোষাকেই আত্মনদর্শণ কর্ম। ভূমি ভোষার মলনাইত্ম সন্মানিত করে আমানিগ্রেক মুলা কর; আমাগিগ্রেক অসং হ'তে সংখ্রাপে নিরে চল।

कांत्रमत्नावादकः भवतद्व व्यावनवर्णने हे वावरवाहरतव महत्वमाधन भए।। आहे माधरन विधिनिरदायन वाक्नाः व्यावादिक विभीक्षिक करत नाः क्ष्मकारका विभूतव्या मनदक वाताकाक करत नाः व्यक्षकारम्य देगवापः व्यवद्य वेरद्याव करत नाः व्यक्षकारम्य कर्ताः वर्षाय श्रीरण व्यावरवत मकाय दत्त नाः आहे मादद्य मनद्यत्र विभाग स्मदः व्यक्षिमक्त्यत्र वाद्ययत्र भवति वरणः, माठा वरणः, वद्य वरण भवतद्यत्र निर्वदक्तः भिवा वरणः, माठा वरणः, वद्य वरण भवतद्यत्र निर्वदक्तः भिवा वरणः, माठा वरणः, वद्य वरण भवतद्यत्र निर्वदक्तः स्मान् (वात्रमायनः। या द्याव मुद्दार्वः, या द्याव कर्ताः, या द्यावः। व्यवद्याव मानव आहे माधनभाव व्यवस्य वर्षाः भावः। स्व व्यावः वात्रम्याः व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य । स्वावः वाक्नव्याः वात्रम्यः व्यवः।

चात्र कर त्यरे। चात चाठक चार्नाहेशत्क विविध करत या। वायरवास्त्यक चोवनवाणी नायन-वरण, विवि

দিয়ে গেছেন আমাদিগকে সংক সাধনাধিকারের গাবী, আয় নেই অধিকারলাকের সংক সাধনপদা ।

वर पंजाबीय इर्जन शर्थ वार्ताद्वर राजा वात्रक दृश्यह । ।
क्षि वरमय कानमागरव विनीम स्टब स्माद । भूरवाकारम
कानि (क्षांने भवोत वर्ष, नवीन वानी निर्देश व्यमुक्त्रक करवा महत्त्व मान्य मान्य व्यमुक्त्रक करवा । महत्त्व मान्य प्रश्न व्यम्भविक करवा । महत्त्व मान्य व्यम्भविक करवाद, व्याव व्यम्भविक व्यवद्व मान्य केमिक्त्रका भवादव्य मरक व्यावाद्वय आरम्य स्वान मान्य केमिक्त्रका भवादव्य मरक व्यावाद्वय आरम्य स्वान मान्य केमिक्त्रका भवादव्य मरक व्यावाद्वय स्वान स्वान मान्य केमिक्त्रका स्वान व्यावाद्वय स्वान स्वान स्वान व्यावाद्वय स्वान स्वान स्वान स्वान मान्य स्वान स्

বলি পর্বাংশাচনা করে কেবি, বে শতালী চলে গেছে কটাতের বুকে, সে শতালীতে আমরা কিশেব অগ্ননর হ'তে পারিনি—এজের সহে প্রাণের বোপহরের অবুরু বজন,জাশিত হর লিঃ ভাতেই বা আমানের ভীত বা । গুজাত হরার কালা কি ? ভবে তক্ত উপাসক্ষতা। সংল র্লিরে আমানিগকে নবশতালীর কন্য প্রক্ত হ'তে হবে, রেম এই শতালীও গত শতালীর মত বার্গ না বর; -বর্তমান শতালীতে বেন প্রক্রের চরণে আফ্রমর্মণ করে, রাম্মোইন নির্দিষ্ট সহক্ষ সাধন্পত্থে অগ্রনর হুতে পারি।

ন্বৰ্শতাকীর বৃহদ দক্ষিণ প্রন পূল গত্ত বহন
করে আনাদের আপে এমজুণা বিভরণ করু হ। আকাশের প্রীকু হ'তে প্রাভাত্তর সংযুক্ত করে, বে অনভ
নীগারিকাপুদ্ধনম্বিত জ্যোভিছনতন লোগাল বিকীপ
কর্পে, সেই আোভিছনতন সাধক্ষতনীয় ছবরে হুবরে
প্রপ্রক্ষের ক্যোভিছনতন সাধক্ষতনীয় ছবরে হুবরে
প্রপ্রক্ষের ক্যোভিছনতন স্থাক্ষতনীয় ছবরে হুবরে
পর্যক্ষের ক্যোভিছনতন স্থাক্ষতনীয় ছবরে হুবরে
পর্যক্ষের ক্যোভিছনতার সূত্ত প্রভিক্ষবি মহর্ষি দেবেজনাথ
শাখত শাভির আগার অযুভবর ব্যবদোক্ষ হ'তে ভক্ষবঙ্গীর প্রাণে এক সহত সাধনস্পুর কালিরে ভুকুন।

भकारण जनस जठीठ, गृह्या ग्रांत जनाश्रक विवार, मर्गुकारण वर्षमान्य शांक थरत वेशकृत जानमा। एक गत-माजन, वर्षमान नवण्डाचीत व्यावरण ट्यांमा कर्मनाथाता जामारमस समस्य व्यादम व्यादम श्रांत नक्षतिक कर्म, ट्यांमास गुना क्यांन जाणानिरकान करम क्रक-कृठार्थ एरे। THE

# BRAHMA SAMAJ

UNDER

CHAPTER II.

(7.)

# Brahma Vidyalaya established 1781 Saka (1859 A.D.).

In the same year the Brahma Vidyalaya, an institution for the training of Brahmos, was established at Calcutta, according to the suggestion of Keshab Chunder Sen. Devendranath Thakur and Keshub Chunder Sen used to deliver lectures here in Bengali and English respectively on every Sunday. Devendranath's lectures are contained in a book called Brahma Dharmer Mata O Viswasa, i. e. the Doctrines, and Principles of Brahmaism. The subjects of the lectures are as follow:

- 1. On the Existence and Attributes of God.
- 2. God in relation to the Universe as its Creator, Preserver, and Destroyer.
  - 3. God is pure felicity.
  - 4. God in truth.
- 5. Love of God and restrainment of inordinate fondness for wordly objects.
  - 6. Wordly bliss and Divine blies.
  - 7. Future state.
  - 8. Heaven and Hell,
  - 9 & 10. True Salvation.

Here in this Vidyalaya Keshub Chunder Sen also gave a course of lectures in English, on the Ethics and Theology of Brahmaism to the young collegians of Calcutta, and issued a series of tracts in English chiefly expository of the principles of Brahmaism, for the benefit of his youthful countrymen.

## 86. Hymns by Satyendranath Tbakur.

It was at this time also that the second son of Devendranath Thakur, Satyandranath Thakur, began to compose those immortal hymns which stir the soul to its profoundest depths, and, making it forget the world, and all its cares, "lap" it in heavenly bliss.

#### 87. Remodeling of domestic rites.

Although we have thus far endeavoured to show the rapid strides Brahmaism had taken in all directions, we have now to narrate the most important reform of all, and one which had often been deliberated by the Samaj—the remodelling the Grihanusthana, or domestic rites and ceremonies.

# 88. Brahmaism was a religion of pure theory before now.

Hitherto Brahmaism with all its improvements had continued to a great extent to be a religion of pure theory and speculation, without advancing any way in adapting itself to actual life and 'its practical phases. One solitary exception to this is the performance of a Sraddha by Devendranath Thakur on monotheistic principles as related above. "The external social life of Brahmas," says Miss Collet, "differed but little from that of their polytheistic countrymen, many of them conforming to all those degrading sacraments of idolatry which are interwoven with ordinary Hindu life. Meetings had occasionally been held at the desire of some sealous young Brahmas. for the purpose of adopting the best means of terminating this unworthy conformity: but the result of such meetings had always been in favour of the conservatives."

## 89. First Brahmic marriage,

When this important innovation took place, Devendranath was the first fearlessly to set an example, by marrying his daughter without any idolatrous rites.

#### No legislative act considered necessary to legalise Adi Samaj marriages.

The Brakmas of the Adi Brakma Samaj had for some time been endeavouring to procure a formal act of legislation to legalize Brakma marriages, but on further consideration the attempt was abandoned as useless, because they were of opinion that marriages solemnized according to the form of the Adi Brakma Samaj being as much Hindu marriages as those in vogue, were equally as valid as any marriages performed under a legislative act.

#### 91. Non-idolatrous act by Devendranath Thakur.

Besides thus cetting the first example of a non-idolatrous mode of solemnizing demestic ceremonies in his own family, Devendranath Thakur showed two other instances of his moral courage, by removing his family idel from his house, and discarding the sacred thread, the distinctive mark of a Brahmiu, and the higher castes.

92. Anusthan-Padhati on non-idelatrous basis—first promulgated by Devendranath Thakur.

But this was not all he did. All Hindu domestic ceremonies, says Rajnarain Bose, were subjected to the scrutiny of the Samaj and remodelled by Devendranath now on the Brahmic plan. Only those portions of the old ritual which could be kept consistently with the dictates of conscience were retained, and the others rejected. The following are the principal sacraments called Banskaras in the original which were remodelled:—

- 1. Jatakarma or the ceremonies on child-birth.
- 2. Namakarana, ceremony of giving a name to the child.
- 3. Upanayana, placing of a boy for religious instruction, under a proper tutor, and his investiture in an unidolatrous manner with the sacred thread in the case of a Brahmin, as a symbol of his initiation into the monotheistic Mantra, the Gayatri, observed by the twice-born from earliest antiquity. A Brahma of Brahmin descent may, after putting on the Poita in an unidolatrous way, if he chooses, renounce putting it on his person for ever.
- 4. Diksha, initiation into the Brahma religion by reading out the Brahmic covenant before a Brahmic minister.
- 5. Vivaha, or marriage ceremony. It contains among other remodified rites the Saptapadigamana, or walking of seven steps togather by the married couple, as enjoined by Bhavadeva Bhatta with some modifications.
- 6. Antyesthi, or funeral ceremony, which in modern times is found to differ so widely from the ancient rites presented in the Yedas and Gribya Sutras.

- 7. Sraddha, consisting of prayers for the dead and bestowing of alms to the poor, etc., in their memory.
  - 98. Non-idolatrous but national basis,

In all these, the renunciation of the idolatrous parts of the rites is imperative on every Brahma, but conformity to social practices and usages is left wholly to the option of the person himself.

#### 94. Devendranath's voyage to Ceylon— Saka 1788 (1860 A.D.)

During the Durga-Puja holidays of 1860 (Saka 1788). Devendranath proceeded on a voyage to Ceylon in company with his second son, Satyandranath Thakur, Keshub Chunder Sen, another friend, and servants for the purpose of recruiting his health. Although his health was not at all good at the time, he did not fail to pay visits to the Buddhist temples in the vicinity of Galle and hold conversations with the priests in whose charge they were placed. An interesting account of these conversations is given in a number of the Tattwabodhini Patrika of the time in a description of the trip from the pen of Satyendranath Thakur.

### 95. Buddhism as found in Coylon.

It is a curious fact in the history of Bruhmaism that Rammohun Roy came in contact with Buddhism in the north of India, and Devandranath Thakur in its south, Of Thibet and Ceylon, the latter, however, affords better opportunities for studying Buddhism than the former. The Buddhism of Ceylon is represented in the Lalita-Vistam to be cocaval with the life of Sakya Moni himself. and presents an older form of that faith, than is to be found in all its various schisms. The celebrated edict of Asoka makes mention of the early propagation of Buddhism in this island. more over, the Buddhistic scriptures of Caylon are written in the dialect of Prakrit Lankeswara, which is near allied to the Pali, and the present Singhalese, which is an Aryan dialect, and are more easily intelligible to a student of Sanskrit than their versions in Tibetan or Burmese, Devendranath and Satyandra. nath, during their brief stay in the island. did not fail to make inquiries into both the religion and the language of the country. Spesimens of the Singhalese language are

given in the number of the Tattwabodhini
Patrika containing the account of the trip.

96. Keshub Chunder ordained Acharya— Saka 1788.

At the end of 1783 Saka, Keshub Chunder Sen was ordained an Acharya or Minister of the Church, by the Pradhan Acharya Devendranath Thakur.

97. Brahmikas first join public service——
Saka 1787 (1865 A. D.)

At the anniversary service of the Samaj in 1787 Saka (1865), some Brahmikas, or female Brahmas, called at the Adt Brahma Samaj to join the service. They were accommodated with seats behind a screen, and since then a regular private entrance with a staircase has been constructed to wards the east of the Adi Samaj Hall, to enable the female Brahmas to enter the Samaj without being seen, on occasions of public festivals. The practice of women joining with Men in public worship is not uncommon in India. In Upper Hindusthan, Bombay and Madras, and in places of pilgrimage to Bengal, women of rank are seen to mix with men in temples for purpose of such worship.

98. Civil Marriage Act-1872 A. D.

When, in 1872, Government wanted to pass a Brahma marriage law applicable to all Brahmas, requiring parties desirous to marry to appear before a Registrar of Brahma, marriages and getting their marriage registered by him the members of the Adi Brahma Samaj, deeming themselves as much Hindu as the rest of the community and not wishing to be "ticketted" to quote the apt expression of a journalist of England in his remarks on their conduct on the occasion, as Brahmas, applied to Government for exemption from the operation of the intended Act, Babu Nobogopal Mitter, Editor of the National Paper, rendered great service to the Samaj by his indefatigable exersions for procuring such exemptions and getting a separate law. that is, the Civil Marriage Act passed for the benefit of the Brahmas of the Samaj of India, Sceptice and Atheiets.

99, Paudit Ajoddhyanath Pakarshi,

On the 29th of August 1872, died Pundit Ajoddhyanath Pakrasi, a Minister of the Adi Brahma Samaj, and one of the principal coadjutors in his time of Babu Devendranath Thakur in the Brahmu Samaj movement. Born at Malpara in the Hugli district, and educated in a common tol, he was at first engaged as a translator of the Mahabharat by Kali Prasanna Sing. Chancing to attened one Wednesday the Adi Brahma Samaj, he was much struck with the simplicity of the worship, and the nobleness of the doctrines expounded by the Minister in his sermone He at once embraced Brahmaism, and became so attached to the religion that, he performed the Shraddha of his deceased father in the Brahma way. He latterly acted as a Minister of the Brahms Samaj and the Editor of the Taltwabodhini Patrika. He was an effective speaker and an able writer. His eloquent sermons attracted overflowing congregations to the Samoj. His articles in the Patrika and his Brahma Vidyalaya discourses as well as his treatise on the "Purpose of Existence" are written in a simple and beautiful style and dispaly remarkable ability,

100. Charge of Adi Brahma Samaj made over to Dijendranath Thakur Saka 1794 (1872 A.D.).

We have now followed the career of Devendranath Thakur from Saka 1763 (A.D. 1842), to Saka 1794 (A.D. 1872), when he made over charge of the Samaj to his son Dijendranath, though still retaining a deep interest in the Samaj, and according it his advice and assistance whenever needed.

101. Devendranath Thakur and his work of thirty years—1763 1794 Saka. (1842 1872 A. D.).

During this period of 30 years, we have endeavoured to show what reforms and changes were made in the Original Sama, and what extensive dimensions it had assumed under the foetering care of Devendranath Thakur. After a lapse of 30 long years from a small body of disheartened and half-hearted followers we behold it to day,

and affections of the majority of the educa- resuscitating and regenerating his country's ted Hindus, and extending its branches far andent religion. Is there no good to be and wide into the Mofussil." Gradually, and with calm and patient courage during accompanied, as it has been, by the greathese 30 years do we behald Devendranath test piety and self denial ? Can any earthly Thakur applying with success the lengst of reform to the festering sores of idolatrous customs and ceremonies, when success appeared impossible. Gradually do we see him purging the Samaj of its idolatrous impurities and making it a pure Hindu monotheistic Church.

To those acquainted with the bigotry of the orthodox Hindu, these reforms of social rites and ceremonies exhibit moral courage of the highest order. Success or ruin were the only alternatives, and success was happily achieved because the man who attempted the reforms was unacquainted with failure and was actuated by the most disinterested of motives—the good and regeneration of his countrymen,

Though now grown old and delighting in the silent communion of his own soul with her Maker, the noble example of Devendranath Thakur is not forgot. Though absent, his deeds still animate the followers of the Samaj, and though no monument of brass or atons has yet been emected to commemorate deeds of his noble and pious life, yet we opine that he can wish for no grander monument than the thought, that the thousands who throng the Samaj are justly proud of the man who 80 years ago boldly stood between the Samaj and ruis, and raised it to its present prosperous condition,

The lives of religious reformers of all ages are generally held up to us for admiration, and as examples for imitation. In the life that we have just attempted to delineste, there is much to admire and to imitate if possible. Born to an immensely wealthy inheritance, backed by the prestige of his talented father's name, and at the same time possessed of exceptionally high talents, Devendranath Thakur might if he chose have aspired to the highest of earthly honors. But to the glorious pinancie on which his position, and talent would have undoubtedly placed him, he preferred the more humble and incompar-

a mighty organization, possessing the hearts ably the more difficult and glorious task of derived from a life and choice such as his, weasure be compared to the self satisfac. 'tion, the "eternal sun shine" of the mind, arising form the perforance of acts like those of Devendranath Thakur 7 The value of such actions is not properly estimated by men of the world, but it is by a superior tribunal, which awards them their proper reward in heaven, if men like Devendranath act from the hope of any reward earthly or heavenly, and not from purely disinterested motives,

109. Devendranath Thakur, Secretary to the British India Association—1852 A.D.

Devendranath Thakur was appointed Secretary to the British Iudia Association at the time of its first establishment in 1852. Had he still retained connection with the said Association he would, considering his talents, birth, and position, have, no doubt, by this time, been elevated to the rank of Maharaja. But he could not have in that case obtained, as a Brahma remarks, the much nobler title Maharishi, or the great Rishi, universally accorded to him by all classes of his countymen."

## ব্রাহ্মসমাজের পুরাতন কথা।

বহরমপুর ভাষাস্থাক ।

"( श्रीविवायनि इट्डोगावाद, वि-अन )

क्त्रलिनावारकत नाजिएक अवस्थित वरसम्भूष अवस्थि বিখ্যাত জনগদ। আধাণত ঐপানে অবস্থিত থাকাং অনেক সভাত বাজি ভবার অবস্থাস করেন। ঐপানকার विशाह देवीन अस्त्र शीनमाथ नालामायात, विन महकाति केकीम दिश्यम अवर मूत्रमिनावास्यत मताव माराहरवार के कीन फिरमन, किनिये कुमारवा महरवानि-ভাগ বহুনপুৰে আক্ষমাক প্ৰতিষ্ঠা কৰেন। ইনি এতাহ बर्गक्रकाथ इट्डोलाशाद्यक व्यक् शूर्वी क्राका वामध्यास्य शास्त्र अक्यांनि वृष्टिकिक कोयनी व्यवस्य क्षिशहित्यन । ক্ৰতি বংগৰ ২২এ বাব ভাষিবে সনাবোহের স্থিত নাম্বন্ত্ৰিক উৎসৰ হইড। আমান শিতা প্রলোকগত

e Mayavarshiki, p. 226,

বেচাছান চট্টোপাধান উপাসনাকার্য সম্পাদন জনা তথার প্রতি বংসর বাইতেন। অর্থত বৈক্রনাথ সেন প্রমুথ বাতে বংসর করেনে জংসরে বোগ নিতেন। বাতে ও সারাক্ত উপাসনা হইত। বিফ্রান চট্টো-পান্যার, বিনি "আমার ইন তুগাল বে কোঝা গোল সে" এইরূপ অমর স্থীতরচনার সিত্তত ভিলেন, তিনি ক্রম তথাকার এক বালিকাবিদ্যালয়ে ( ব্যস্ত আমার ক্রমণ হয়) শিক্ষকতা করিতেন। তিনিই সলীত করি-তেন,। বড় বেলের পোলার নির্মিত তাহার একটি এসরাক হিল। তাহার অপুর্বা সন্ধাতে উৎসব অধুমর

महर्षि दमरमञ्जाच करवक्तांत रकता द्यारा উৎসূৰে উপস্থিত ছিলেন। " তিনি বাইলে আমার পিভার गृहिष्ठ व्यक्ती बाहन कतिएलन। अक वरमन केरमृत्वस दब्बी इहेटल छेनामन मिटल मिल लाबादबटन छ।हाब কর্ত্তীয় কর্ম হত্ত্বা বারণ আমার পিতাকে ইলিড করিবামাত্র তিনি, বহর্ষির উপদেশের শেবাংশ পূর্ণ করিয়া বেন। বাজসমাজের সংস্পর্যে আসিরা সঙ্গীত-রচনার বিজ্বাম চট্টোপাধার মহাশবের অসাধারণ প্রতিভার বিকাশ হয় 🍽 আমার পিডার মৃত্যুর পরেও দীননাথ বাবু জীৰিত ছিলেন, আমার পিতার প্রতি প্রীতির নিদর্শনশ্রণ তিনি বে একটি হাতীয় লাতে বাধান বাঁলের দ্ব্যবান লাঠি আমার পিতাকে উপহার দেন, তাহা সালও আমরা সবলে রক্ষা করি-তৈছিল উৎসবে স্লীতের সলে উক্ত দীন খাবুর এক পূত जन्नवह इंडरण्ड भारवाहांक स्वाह वाकाहरणना অতীতের এই সমন্ত সমস স্বৃতি পঞ্জির মহিলাছে

## কোৰগর ভাক্ষদমাজ।

প্রার ৭০ বংগর পূর্ব্বে শিষ্টক্র নেব মহানা তাহার
বিলাবভাওণে ও অগারিক মাবহারে বংগর প্রতিষ্ঠা
লাভ করিমাছিবের। সে সময়কার শিক্তিগণের প্রায়
সকলেরই প্রাহ্মসমাবের উপর একটা প্রাণের টাল
ছিল। কলিকাতার অনেক সম্রান্ত দ্বিক্ষিত ও ধন্যা
রাজি তব্বোধিনী সভার সভা হইরাছিলেন। শিষ্টক্র
বার্ব আবাসহান কোরগরে। তিনি ডেপুটা কংগরীররূপে বিশেব বোলাতার সহিত সরকারি কার্য্য সম্পা
করিরী আসিয়া সভবত ১৮৫৮ বা ১৮৫৯ প্রতিকে অকার
প্রথম করেন্য তাহার অবাস-নিক্তেনে প্রাহ্মসমার ও
ক্রেরাংসব হইত। শিষ্টক বারুই উহার প্রতিষ্ঠাতা।
ভাহার ক্ষম্ম উ স্থারিক্তর বাটার প্রান্ধণে বে উৎসব

উপন্থিত হইছেন। আমার পিতাম্বে ও বিজেলনাথ ঠাকুর বহাণরকে উৎসবে উপাসনা করিতে লেখিয়াছি। ছইএকবার দেখিয়াছি, প্রসিদ্ধ গান্তক বিহারী বৈফবদে সলী ভ
করিতে। তিনি বেহালা রাজনমালের উৎসবেও আমরণ
সলীত করিতেন। তাঁগান-আশেশানী সলীতে সকলেই মুখ্
হইরা বাইউণ আদিরাজনমালের উৎসবে অনা গানকের গানের সহিত তিনি তৃইবার সলীত করেন। অভ্নিন
ক্র পাই হে মোহাজকারে প্রভৃতি ছুই তিন্তি প্রনিজ্
সলীতে তিনি প্রসংবোপ ক্রিয়া দেন। উৎসবাজে
গান্তক বারু সকলকে ভ্রিপূর্বক আহাত্ত

त्म नमहत्त्वांत (कांत्रशंदत वांदा किंदू वेतांत दत, नक-लियहे मून निवहत्त वायू। क्लाबनटव दबन दिनम, बेरवांची বিণ্যালয় প্রভৃতি নানা হিতক্য় কার্যা তাঁহার হারা অসুটিত। সকলেই শিবচক বাবুকে ভর ও সহথের সহিত নিমীক্ষণ করিত। প্রাবেশ মধ্যে বে কিছু কণছ-বিবাদ হইত, শিবচক্ত বাবুদ মধ্যত্তার স্বই মীমাংসা হটরা বৃহত্তি ভিনি চরিত্রে ও ব্যবহারে আদর্শ-পুকুব ভিলেন। মহর্বির সহিত ভারার খনিষ্ঠ বোগ ছিল্ব কোরণলো তাঁহার অদীন সম্ভন ছিল। পরে ভিনি সাধারণতাক্ষসমাজের সভাপতিপদে অধিপ্রিত হন। সাধারণপ্রালসমালে মিলিড হইবার কিছু পূর্বে কেশৰ বাবুৰ সংস্পাৰ্শে আসিয়া তিনি করেকটি গৃহা অভূষানু প্রাক্ষন্যাবের পদ্ধতি অনুগারে নন্পর করেন। क्षेत्रण वायबादित क्षात्मत त्यात्म कीशाव देवती बहेदा केटर । নিজ সনাজের ভিতরে তাঁহার বে আক্র্যা প্রতিষ্ঠা ছিল, ভাছা বিনাশের মুখে বেধিয়া ভিনি কোরগর পরি-জ্ঞাণ করিয়া তাহার কলিকাভার Creek Row-ছিত্ वाठीएक हिन्दा जारनम । चिवहत्त बाद् परव क्लाबशस्त्र পুলার ভটনেবে একটি ক্ষুক্ত প্রাথ্যমাজ প্রতিষ্ঠা করেন। উহার ব্যবের সাহাব্যকলে বহর্বি ৫০০ টাকা দান করেন। শিবচন্দ্র বাবু কোলগর ছাড়িবা দিবার পরে ভাষার স্থানাতন আবাদনিকেওন ভথদশান উপস্থিত **बर । करनक स्थान इदेश, जाशास छेड़ा प्रतिक स्थिति** नरेशाहन। क्वि वर्तनाम व्यक्षियांची अधिवश्यन छदगुरवस भवत निवरुख वायुद वारीत जरमवित्यद भावा-त्रगरक वात्रहात कतिएक दनन।

বংগ্য কোন্তুসর বাদ্যবাদ ক্ষমন্ত্রণ বাধ হইক।

ক্রিল । নাসে ক্ইএকবার শ্রান্তাণ প্রীযুক্ত বিধনাও
ভট্টাচার্য মহাবন্ধ উপাসনা ক্রিতে বাইকেন। ক্রেন্ত্র

ক্ষান্ত্রনা বাদ্যবাদের সার বাহিক উৎসবের সমূর
কোন্ত্রনা বাদ্যবাদের ক্রিকাডা হইড্রে ক্রেন্ত্র

উপস্থিত হন। নিৰে শিষ্ঠান্ত বাবৃথ দিখিত, একথানি পুৱাতন পদ্ম উদ্ধুত কৰিয়া দিলাম। আনাম নিকাকে নিবিতেহেন—

আগামী ১৫ই বৈচার গুলুনার সন্ধার সমনে কোর্মার-ব্রাহ্মসনাজের প্রথম সাধ্যমিক উৎস্থ হইবে। অভতাই আপ্রায়া, অন্নত্তহপূর্বক বদীর ভবনে উপস্থিত ইউরা ব্রাহ্মাণাসনা করিবেন। এইভি ১০ই লোহ, ১৭৮৬ পক।

(शासत) शैनिवहस (वय ।

পুহ— এই পত্ৰ প্ৰাৰা তুথাকার সমানত সমত আছ সংহাৰকাণকে আহ্বান করা হবল, ইতি।

8 145 E CH4 €

এই সমধে কোমপন সক্ষম সংখি কেবেক্সনাথ আনার পিচাকে বে গত্র লিখিয়ছিলেন, তাহা নিমে আবাত উল্লাভ করিয়ালিতেছি।

> ইনীমান ২১৩ বৈয়াই ১৭৮৫ শক

विद्रमर्भरमय्

कानीय अहे (व, मश्नांत्रभारत निर्वित्र व्हेक । ষ্চলুবের পথ ভেতু কোলগুরে সে দিবস ভোমার পাওয়া নটে নাই। জীবুক বিখাস (প্রসম্পার) ও শীতণ ( শীতলচক্ৰমুৰোণাধ্যাৰ ) ও জীনাথ ( ৰন্দ্যোণাধ্যাৰ— সকলেই ভবানীপুরের) বাবুরা ভবার উপস্থিত ছিলেন গ ভ্যাকার স্বাজে সে দিন উপাস্না করার বোধ হয় ভাচার। বিশেব ভূপ হইয়াছিলেন। সেই নুচন দালানে ব্ৰীবৃক্ত শিবচক্ৰ বাবু (বেব) অভি ব্ৰহাপূৰ্বক আমা-বের সহিত একর্ট্রের উপরের উপাসনা করিয়া-हित्मन । अव्यूक निवन्छ वावृत अस्तित्व सेपदवत खाँक अबा ७ छिक बन्द कुछकार्याटड अङ्ग्रान वित्नवंत्रात লকিত হয়। কোলগনে জীবার আধাস-খালে তাবার পিতৃপুরুষে নিকেডনে ব্রাজসমাজ সংখাপন করা তাঁহার জীবনের সভর। জিনি আমাকে সেদিন তাঁহার দিকট क्ट्रेंटिक विकास अक्टेबार जमार विलिटनन (व, ८०वन शृह-ব্ৰব্যের উপাসনার নিমিতে আমি এই দাবান নিশাণ ক্রিরাছি। সপরিবারে ঈশ্বরের উপালনা করিকে তাঁহার অভিনাৰপূৰ্ণ বইন। ভিমি অভি শাৰ গভীৰ ও বিনীত-প্ৰকাৰ। তাহাকে বেধিলে আমি বড় প্ৰীঙি পাই। এমার হইতে নেমিন কোলগর বাইতে লম্ভ ক্লিবন গড

হলৈ। এবুক শিশ্চর বাব্য বাটেয় ক্রকিন্নে-নৌকা ह्मार दिन्दिया (भन । दन योत अरमारण है भारत मा, পিছাতেও পাৰে না। দেবানে আৰু আৰমা হুই ঘণ্টাকান वंद क्षेत्रा प्रक्रियाच । नाना करहे देवनी व्यवनान करेटन ত্ৰীবৃক্ত শিবচক্ত যাবুৰ আগবে উপছিত ঘটনাম। কামে সেই প্রীপ্রামের শীতল ছারা হইতে তমনিসকাল গপরীর চক্রফিম্প প্রতিভাত বইতে নাগিল। প্রাথদিপের ব্যব रहेरछ छेरमारमधीलन अवाहित स्टेटक मानिस है देस तुरुन देशाननीयस्थ वर्षिकात्र जारनारक सानेस वेदेश बन्द नामु जावनिद्यान वर्गाभी काला हुन्दा व्यवपु छ व्यवन । त्वनीरण जाहारदात्र। जामन क्षेत्र कतिरम **अ**तूक निवह दे বাবু একটি বিধিত প্রভাব পাঠ প্রবিশেন এবং তথায় আগ্রসমান সংস্থাপনের সংখাদ সম্বন্ধে অবগত করিবেন। উখোগনের পদ্ম সঙ্গীত আরম্ভ হইল এবং উৎসাঁতের অস্থি উপাসনামগুণের চতুর্দিকে বিকীর্ণ বইল। উপাসক fog eldere etailen; foe Genicere m कारनंत नीर्वका किनूटकर छेशमांक इत्र मारे। भरत छछ। হাতিতে তীবৃক্ত শিষ্ঠল বাবু প্ৰাৰাণিগতে আকাৰ क्ताहरणन अवर भागी बावूब ( मखनकः भागीकाम निवा) স্বভিব্যাহীৰে আৰ্মের বিশ্বতি ছিরিয়া আইলাব ব এ উন্নানে আসিতে প্রভাত হইরা সেণ। আবি একাকী সেই নৌকার ছামের উপর বিনয় ক্রমনীর করের অভাষত স্থিমা বেশিয়া অনজের মহিন্দ অস্তব করিতে

(भारतंत्र) औरम्टबस्त्रमाथ भवा ।

# धर्म ও माग्याम।

পতান্দীর পর শতানী ধরিয় পরাধীরতার সংখ্য অরপ্রহণ করিয় পরাধীরতার বধ্যে লালিত পালিত ও পরিবর্ত্তিত হইবার কারণে আনালের মারাজাব লাসত্বের সহিত এরপ বিজ্ঞিত হইজ পিরাহে তবে, বিজ্ঞানের নাার বর্ণন, ধর্ম ও সমার প্রাকৃতি সভতে ও আধীন পাল্যাত্য জাতিসমূহের কোনু আতি নিজেমের হলগে কোনু প্রণালীর উপযুক্তা পুষ্টে পরীক্ষা তরিতে লাগিলেন, আর জামরা বিনা বিচারে ও পরীক্ষার ভাষার মোইতা বীকার করিয়া একটা মত নৃত্যু কথা পাইয়াছি ভাষিরা নৃত্য করিতে বিলামণা সংখ্য সংবাদপত্তে সেধিলার বে, রাবিয়া হইছে ধর্ম বিতাজিত হইয়াছে। আবরা বিচার করিয়া দেখিলার না ধে, বলের

नार्य दर्शक नमार्थ विकातिक व्हेबार्ड, अवर मानरवत অস্তুতে অপৰ্বাচ্ছিত একত অসাআগাছিত সভাৰৰ কোন रमण क्टेंट्ड मारमधाक निर्वाणिकाक्टेंटमध दकान जागरका वार्डक्रक्ट्रेरफ केंग्रे वर्डक केंग्रुनिक प्रदेशक गांत कि ना এই সকল বিষঃ বিচার না ভরিষাই সেহিন ভাপতের क्यांन क्यांनवा क्यांचवा कशिएक विशे कशिएनव मा दव, ভায়ত ক্ষতে গাঁটৰ নিৰ্মাদিত লা কৰিলে প্ৰকৃত কলাৰ উ দাভিশ্যুক্ষাশিত চইন্ডে পামে না ৷ ধর্মপ্রাণ ভারতবাসী বে এই বাক্য কিছুতেই গ্ৰহণ কছিলে পাৰে না ও गावित्य त्रा, कांका वशुक्तिवाक्ता । देशात गतिवार्क किबि বন্ধী বলিকেন আত্ৰক আন্তৰ্জাণাধিক: সভাপৰ্য স্বীকান্ধ ভারিদেই আবং খার্মার নার্মারাল লাজানাছিক স্থানারণ প্রিভারের করিবেই দেশের মধ্যে লক্ষ্ম কর্ম বিরোধবিষায়ত্র ভিয়োষিত চইবে এক ্লেক্সাব ও শাভি স্থাতিটিত **ब्रोटन, एंटनहें कान्या डाएांच क्विय अगरना क**निटक লাবিভাষ। চিন্টা মুড়িলে ভার্থী কোর্যায় নিয়া পড়িবেণ গুৰা কাহাকে আন্তঃভ ভূমিলে, দে সকল প্ৰিয়া চুড়িবার भूरवरि निष्ठाव का कर्ववा । केक बन्धवकात विकिन्न बुना जारह, देश डीशांव कांगा डेडिक हिन्दु क्छवार উল্লেখ্য উল্লি কেনের পুণক্ষণটে প্রাঞ্জীতি, বা ব্নীতির शृद्ध कहेता शहेरक, छाका बीतकारव व्यवन् प्रिटक नृद-গুর্শিষ্ঠার গাঁকর বিচার করিব কেবা উচিত ছিল। আখ্যা শতথাৰ কমিব, তীকাৰ উচ্চিয় কমি বেলের बार्ड कठक श्री श्रुरक्य विशर्प गरिवास नकायना देशक बरेक शिक्षारह । क्रिके व्यामना हुनीजिन १९५ একটাও দেশবাদীর অফটা পদ্ধ অঞ্জাত হথ্যা দেখিতে रेक्डा-कविनाः

দৈদিন দিখাৰণতে দেখিলাম, কলৈক ক্লবীর প্রাটক ক্লিবিভেছেন বে, ক্ষের রাজধানীর ও বড় বড় সভ্রেক্স নিকটবভী ভাল বাজীও বাজ্যের জনাত ধর্মের নির্মাসক কথার যাত পর্যাবসিত—কাম্বে লগা ধর্মের নির্মাসক কালে সাম্প্রদারিক প্রীয় ধর্মের নাগপার্ল প্রভিত্তনের আছা ও সলতে ব্রেক্সপ দিনিয়া স্থানিতভিত্তন, বর্ত্তনার কোম রাজিগাল জনেত পরিমানে ভিন্নবিভিন্ন কর্মা নির্মাদে, কোম রাজিয়ার প্রভাগণ খানবের প্রভৃতিসিক্ষ কর্ম ও আমিনভাম্পক মুক্তির পরে অপ্রসর ক্রমা চাল্যাহে।

নিকাসিত ধ্রমটেই ; কিন্তু পরে আনা গেশ বে ছাজ্যে কর্পকাণ বিবেচনা কারলের বে, ধর্মকে রাজ্য ক্রছে স্কুপকাণ বিবেচনা কারলের বে, ধর্মকে রাজ্য ক্রছে স্কুপকান কার্মিন করা বানবের প্রক্র একাছ অসম্ভব। কার্ম কার্মান করা বানবের প্রক্র একাছ অসম্ভব। ক্রিটিত ক্রিয়া অবার্মবেক নাম্যান্তিক্তা হ্রম্যুক্ত

আনার সমাযুত বর্তমে শীকার শরা হইতে রুজিশান করিলেন এক ব ব আন ও বৃতি হতে বে কোন ধর্ম অবস্থান শ্রিমার স্থানীনতা প্রমান করিলেন।

বর্ণবিধরে বেরপ বেথিলাব, আমানের বাসধ্যোভাবেত কারণে, রাধিবার আরও একটি বিবরে পুরক্টী কথা ভনিয়া ভাষা আবাদের বেশে প্রবর্তন করিবার জনা এক সম্প্রবারের লোক অভিযান বারা ক্রমা উঠেন; সেঠী বইভেছে "সাম্যবাদ"। এই সাম্যবাদের প্রস্তৃত আর্ক কি ? এবং বেশের শাক্তি পুপ্রক্তিত বাবিতে হইলে কি ভাল্পে সাধাৰণে কোন্ এপাণীতে কেলে এবর্ডিড করা উচিত, ভাহা **ভাহার। ভাষিরা দেখিবার অবসর** পার मा । औष्णीका बदन करतम, मरमारतन मर्वित्रतक मैन छ সমূহত সৌধগুণি চুৰ্বিচূৰ্ণ করিয়া ধূলিতে পরিবত করাই সামাধানের প্রকৃত মর্ম। আৰু শতালী পূর্বে দ্বাদী বিয়বের সময়ে ফ্রান্সে এই একার অগ্রহাত বাব্য-वाराय नवीका स्केश निवादह जनर केश नवीकाव राज्यून অঞ্জিষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত ব্রহাছে। জানার নেদিক ताविताविक्षाचित्र भगव जे प्यवधा मामाबादक्य कवा भूज-क्ष्मीविक ब्रहेताहिन । देशह करन श्रविशय कर्जनकानः वक्ति निकास कविश्वाहित्यम अहे त्व, बारसाव रहाछै-नकृ नक्त कर्पाताहोटकरे अवर जक्त मिल्लीटकरे जनान বেতন লহতে চ্টবে ৷ আজু করেক বংগ্রেক পরীকার পদ্ম আমন্ত্রা সংখ্যমপ্তম প্রেমি, ভাষিত্রার কর্তৃ-পঞ্চপৰ শ্বিদ্ধ কৰিভেছেন বে, ছোট-বছনিৰ্দিলেকে नक्तरक अकडे रवडन रवक्ता वृक्तिनिक नह—सहात रह अमात्र मार्चा फाराटक दमरे अमात्र दब्बम (मध्याहे ৰুজিশিক্ষ+

আমানের রেশের নেভাগণ পাশ্চান্ত নেশের পরীকালী নাপেক মন্তর্গান্তরের কথান মানিরা মা উটিয়া আমা-বেন্ড কেশে বুল্বুগান্তরের বাক্তরান্তিবাকের অধি-পরীক্ষার উত্তীর্ণ হবরা হে একক মনারা ও ধর্মসংক্রান্ত নিম্ম অভিনাক হবরা একালে আমিরা বাড়াইরাকে, নেইমকল নিম্ম থলি ভালরূপ আলোচিত হবরা ভাগর ক্রি অংশ পরিজ্ঞান পূর্মক ভাল অংশ নাড় করাইবার চেটা করা হর, তবে আমানের বিধান বে বেন্দ্রে শান্তি অভিনিত্ত আন্তিবে, করার স্বত্তক বেন্দ্রানীর অধিসভ হবরে, এবং ভারতজ্বি পুরা-কানের নার ক্যানেনক্রণ ক্রেম্বাক্ষ্য ও ধ্রেম্বরের মৃত্তীতে সুন্নার গৃন্ধানিত হবলা উটিবে।

2004 2405 CNES

## নানাকথা।

বালীর রাণীর স্মৃতিবার্ষিকী- আমগ্র व्यथिता पूर्वी वहेताव, विशव ১৯८व सून कातिवा কালীধানে কালীর স্থানিত হাণী কলী বাইছের স্থতি-বার্ষিক উৎসব জুসম্পায় হইয়াছে। এঞ্চিন ধরিপ্র ভারতে অগ্রসণা অনেক পুরুষের স্ভিটৎসর সম্পন্ন হইডে-हिम, क्षित्र अभन वरित्रमी छात्रठतवनीनितनत चु छिछैदनव সম্পন্ন হৰৱায় আমরা দিব্য সৃষ্টিতে অস্কুত্র করিতেছি (व, कावकवामी वयनीविध्यव शक् ठ वर्गावा तथा कतिव व পৌরবপূর্ণ পথে অগ্রদায় হইতে শিক্ষা করিয়াছে। স্বাহায়া वेषा । विवामृतिद्धः दाविद्विष्ठः दा, धावरण्यः भूनं बाववन अमृत्रवर्ती । वनरम्टन्ट प्रानी ध्वामीत नाम क्यानिया क्ष्मेनीजरनत्र अवर सन्ताना नीत्रवक्त्री परिनाजरनत्रक वृति- 📒 ৰাৰ্বিকের অনুষ্ঠান স্ক্তিভাতাৰে প্ৰাৰ্থনীয়। এ বিষয়ে রেশন ব্লীটে কলিকাতা টেক্লিক্যাণ পুন সংলগ্ন কৃতিতে খংগ্রেস-নেতাগণ চেষ্টা করিলেই সকলকাম ক্টডে भागित्व निःमध्यकः।

ভূতাবুকুষের কাজ — শাবরা সংবাদপত্তে বেধিলাম বে, তীবুক অমলেন্ গোখাবা নামক একটা ইংবার প্রণারিকেন্ডেক । যালক জুতা বুক্ৰের কাজ হাতে লইরাছে। দেশিরা वकृष्टे चामम् रहेन । आयता त्विरह्याह्, चाठावा श्रीवृक्त व्यक्त हवा बाद्यतः जेशासम् यूवकतिस्त्रतः व्याद्यः व्याद्यम ক্ষািতে আয়ন্ত করিবাছে। বেশের স্কটাণর অবস্থায় জাতিগত বার্থ অবঃশারশূনা স্থানজানের উপরে ৰসিয়া থাকিবার পরিবর্তে জীবনরকার গুড়ত সভুপায়-সকল অবলম্বন না করিলে বেশের পরিতাণের স্থাবনা কোণায় ? সনে হয়, বর্জনাস বুগের ন্যার মহাভারতের नमस्त्रत भीवम-मन्नरावत व्यवन मःवर्व छेनन्दित हहेबाहिन-এবং সেই কারণেই জীতুক আভিগত বর্ণাপ্রমধর্ণের সহিত অণকণা-বিভাগকনিত বৰ্ণাপ্ৰমধৰ্ণের অপূৰ্ব সমৰঃ माधन कविदा की बनक्कांत्र है भारतकारण निक निक व्यक्ताक्षमण्ड कर्य करमक्त्य वाश्यक वाश्यक व्यवान कविवादिस्थन । जामांद्यम् चत्र रह, क्षीयमञ्जात जन् व्यक्तायनवर्षः सभी वाश्मवम विवता वाशीनकाश्चर्णत अबूद्ध अवन्यां चयानी एरंबाहित्यम-आक्षत्रमासमाहे करबक्ती वृतक नटविश उनश्त-निवृद्दारमा अठि खाल्यन शास ना कतिया स्कात वारतात्र कात्रक कतियाहितन। একবার আবার নিকট তথাক্ষণিত শিক্ষিত ব্যক্তি চাকরার আর্থনা করার আমি উচ্চাকে ব্রাইলাব বে, চাৰবা কাৰণ ভাষাৰ বভ শিকিত ব্যক্তিৰ পাট্যাল-পোক্ষণৰ উপৰুক্ত বেডন পাওৱা অগতৰ এবং আমার मित्यव सदय केश्वारक अन्त्री क्ष्यनाव व्यक्तिया व्टि बोक्क बरेनाम। किंद के ता पराक विकिताल।

अभिन्न कर्या क्यम करिया बायमार विश्व वहेरव, करे দিব্যা স্থানের অভাববোধের খারণে তিনি আমার বাব-बर्दन चर्चोकांड कव्यान्त । शंड ! किमि सूर-पास्त्रादक ্ৰুদ্ধ কৰিব। নিভাৰ আ বেডনে পাঠশালাৰ পতিভি बारन कतिया श्रीनमनित्मातक द्वान-टेनरमात्र बट्या श्रीनम ষাপন ক্ষিত্তে ক্ষাপে মৃত্যুমূৰে পতিওঁ হইলেন। তথাক্ষিত শিক্ষার কলে সুধ। আত্মগ্রানজানে ভূলির। উঠিয়া জীবনরকার উপায় পরিত্যাগ করিলে স্থানগু-ক্ষিত তেকের ন্যার প্রাণভ্যাগ করিতে হইবে। আম্ব জীয়ান অমলেখুকে কপাঁবিষয় পাথীনতাপ্সনূৰ্ণনে অন্যতম পৰাপ্ৰদৰ্শক ও অপ্ৰদী বলিয়া সৰ্বাজ্যকৰণে অভিনত্ন করিতেছি। ইং'র নাব বেশের স্বাধীন-वाबनादवत्र बेखिशादन हिन्दानवीत्र वांचा छेहिछ ।

কুতা নির্মাণের ব্যবসায়।--->>-মং কপো-**टबक्न है।। जिस् हेन्डिएडिंड अवस्थि: छथाम हामज़ा** পরিষ্কার করা শিক্ষা দেখা হয় ৷ প্রথ্রেন্টের শিক্ষা विकास और कृत पतिकालना व्यत्न । विः वि, अम, मान

মি: বাবের চেটার উক্ত মূবে সম্প্রতি বুট ও অক্তান্ত জুতা তৈরারী বিভাগ (খোলা হইরাছে। গেখানে নান। প্রকারের জুতা, সুটকেন, এটাতি কেন প্রভৃতি নির্মাণ-ध्यनानी व्यक्ता दश्वा दश्वा विश्वान अक्षान हिस्साकी भाष्क । जाराव ८०डेरव जेकटळातीय राष्ट्राणीय क्-नरकाव पूर्व हरेगारक । । जन्नरमारकत रहरण हामका पतिकात ७ क् ना নিশ্বাণ লিখিকে আৰম্ভ করিয়াছে। বালাণীর মধানিয় ख्यनीय मध्या त्वकाव-नमना। ख्रवन बहेबारह। जनमरह षु श नियान दावा क्य नाक २००० व्हाळ ७०००० क्रारक्त कारकत मध्यान स्ट्रेंट भारत ।

হিসাৰ কলিয়া দেখা পিলাছে, এই কলিকাতা সকৰে প্ৰতি বংগৰ আ লক লোড়া জুড়া তৈহাৱা হয়। ইঞাৰ शंग > ३ नण छे। कात क्य नत् । कातन्त्र वित्रमा व्य । ७७ क् हा, मुहेरकन, बहाहि रकन टाकृति वर्षडे चाय-পানী হয়। কলিকতি। ও বালালার অন্যান্য সধ্বে অভি नेश्रामारे आहे जनक कामणात जना ताकक क्षेत्र जातन ।

ি যিঃ বাসের বুলে উত্তর্জণে ভ্তা নির্থাণ শিকা लिखा हत। देकिनत्यारे वह हात छथात आदिन अति-शरह । निकार नव कविता याशवा वाश्वि रहेरव, छालवा कनाशास्त्रहे चार्यामणास्य कृता, क्षेत्रस्त्र, अविक्रिक्त, দ্যাসন্ধাপ অভৃতি অভত কৰিতে পারিবে। কুটারাশয विशादि क् शांमणीय हालेटक भारत । हेशाटक पूर (यनी मृत्यात्रम श्रात्मायन नारे। कराक गण मिनारे वरवरे। वन्त्रा त्रणारे कत्रिवास कम किन्तिलाई शटक क्रा अञ्च क्या वाहेत्व लात्य । वाक्यात्र निक्चि व्यक्तत पूर्वमार्थम पृष्टि अमिरक जाइडे र बना पास्नीय ।

अक्षावमी->> जावार, >०० ।

ADDITIONS AND CORRECTION TO "THE CURRENT HISTORY OF THE BRAHMO SAMAJ.

(DR. V. RAL.)

(2) A Correction.

Rammohon Roy died on the 27th Septembar 1838. On October 5 his secretary Sandford Arnot published in the Atheneum a short sketch of his life purporting to have been written by himself. Miss Mary Curpenter considered it to be genuine and printed it in 1866 in her book "Last days in England of Raja Rammohon Roy."

Miss Collet in her "Life and Letters of the Raja" published in 1900 calls the Sketch to be spurious. We have to examine whose view is correct. Miss Collet's continuator records the following verdict as to Arnot's character:—

"Unless this quondam journalist (Arnot) has been shamefully traduced, he was a low, cunning parasite. Having fastened on a rich and generous patron, whose position in a strange land made him peculiarly dependent on the guidance of British friends, he turned the opportunity without scruple to his own sordid account. In this as in other instances Rammohon showed himself—probably through an excess of good nature—lacking in wise choice of friends."

The autobiographical sketch is very brief. It centained only eighteen state ments and three reasons for the last statement. Statements, No. 4 and 5 are stollows:—

"When about the age of 16, I composed a manuscript calling in question the validity of the idolatrous system of the Hindus. This, together with my known sentiments on that subject, having produced a coolness between me and my immediate kindred, I proceeded on my travels, and passed through different countries, chiefly within, and some beyond, the bounds of Hindusthan." This statement about leaving home about the age of 16 and because of a coolness between Rammohan and his kindred is demonstrably false.

Dr. Laut Carpenter states "Without

disputing the athority of his father, he (Rammohon) often sought from him informations as to the reasons of his faith; he obtained no satisfaction and he at last determind at the early age of 15 to leave the puternal home, and sojoum for a time in Thibet, that he might see another form of religious faith."

Dr. Carpenter adds in a footnote:—
The statement made in the preceding sentence, I heard from the Raja himself in London, and in Stapleton Grove.

So that Rammohon left home at the age of 15 and not at the age of 16 and the reason was to see anthor form of religious faith and not a coolness between him and his immediate kindred.

Statement No. 18 of the sketch is "I was at last descrited by every person except two or three Scotch friends to whom and the nation to which they belong, I always feel grateful." In Rammohou's letter to Mr. Digby in 1817 Rammohon Roy says-"I however, in the beginning of my pursuits, met with the greatest opposition from their self-interested leaders, the Brahmins, and was deserted by nearest relations; I consequently felt extremely melancholy; in that critical situation, the only comfort that I had was the consoling and rational conversation of my European friends, especially those of Scotland and England. One can hardly imagin why Rammohon should in his brief sketch exclude all others besides the Scotch.

Statement No. 16 of the brief sketch is "I now felt a strong wish to visit Europe."

The 'now' would indicate shorty or at any rate only a few years before the time when he sailed (in 1830). But we find that in his letter to Mr. Digby of 1817 Rammohon Roy said "You may depend upon my setting off for England within a short period of time and if you do not return to India before October next you will most probably receive a letter from me informing you of the exact time of my departure for England, and of the name of the vessel on which I shall embark." The statement in the brief sketch and the statement in

the letter to Mr. Digby can not in any way be reconciled.

the autobiographical sketch was writtin to Mr. Gordon of Calcutta, just before he went to France. But we find that in September 1821, when the Calcutta unitarian sommittee was originated, Mr. Gordon was one of that committee. Therefore being acquainted with Rasmandon from 1821 onwards he had no need of being told the eighteen things that make up the whole of the brief sketch. So we have no hesitation to call the brief autobiography to be an altogether spurious affair.

It is necessary to come to a decision about the genuineness or spuriousness of this autobiographical Sketch, becouse if it is spurious no statement contained in it should be relied on, unless supported by other independent reliable testimony.

Such statements are No. 5 when about the age of 16 I composed a manuscript colling in question the validity of the idulatrous system of the Hindus and part of the statement No. 6 I proceeded on my travel • • with a feeling of great aversion to the establishment of the British power in India."

# গ্রন্থ বিচয় ।

AN INTRODUCTION TO THE STUDY OF THE BHAGABAT-GITA-

নীবৃক্ত প্রকাশ চল্ল ন্যাববাগীণ বি-এ ইং ১৯১৭ নালের কেন্দ্রগারি মানে ক্ষমাবাদ সাহিত্যসভার নীতাসকলে বে পাভিত্যপূর্ণ প্রবন্ধ ইংরাজীতে পাঠ করেন, ভাষা ১২৪ পূর্যার পুতিফাভারে প্রকাশিত পাঠ করেন, ভাষা ১২৪ পূর্যার পুতিফাভারে প্রকাশিত হয় হাইট প্রস্থান হইতেছে উপনিবদ ও ব্রম্বাহন । প্রস্থান ইতিম প্রস্থানের সমান্ধ অধ্যাবন ও আলোচনা ভিন্ন প্রস্থান ব্রম্বাহন বিশ্বান ক্ষান্ত হয় না মান্যবাধীশ মহালবের বে প্রেম্বাহন আব্যাহন ক্ষান্ত ভাষার ব্যবহু পরিচর নিশো আব্যাহ্র প্রস্থানের পঞ্চার ক্ষান্ত ভাষার ব্যবহু পরিচর নিশো আব্যাহ্র প্রস্থানের পঞ্চার ক্ষান্ত ক্ষান্

ল্যাৰ্থ কুইণাহিত্যক। পুৰস্কান্ত জিলাসিত বুৰ্তমে জীৱন ৰনিবাভিনেন, আবি বোগবৃক্ত ছটনা বাধা একবাৰ ৰ্জত লাহি, ভাষাৰ আৰু পুনতমেধ পাৰিছে নামৰ্থ কুইব এ "ন চ নাকা পুনভূমি স্থান্ত যে' সংগণিবস্থি"। পুলিক থানি সংক্রি ভইলেও ইল নানা তথ্যে পরিপূর্ণ। ইছাং হৈকবান, অধৈচনাৰ কৈডাবৈকবাৰ সকলে আলোচনা चारह । अहे जुल्लिकात बृहेश्यचेह परण हव नगण चाहुर केंकि बादर, कारायक करनकारिक केंद्राय कविकारकृत कृतनवान-पर्व अक्टब दविवादकृत, वेज्वान-परवह क অগবালে আত্মনর্থন বা আত্মনিখেনর। এই আব সমূৰ্ণৰ ভক্তি ভিত্ত অমন্তৰ। বৌছৰণা সহছে নিৰিয়াছে त्व, त्योखवर्ष वयम आकृष्ठि वर्ष, क्यम केश केववविदी। व्हेटक लारत सा। दर्शक वर्णन : सहा लटन नरविष्ठ बरेशाहिन, छाण बुद्धारास अंकड मिकान हिंक जन्नड নতে। আৰৱা এই পুতিকাণাঠে আনন্দ লাভ করি-লাব। ত্ৰীকৃত ঠিক ভগবান কি না বা পূৰ্ব অবভাৱ কি मा, त्न विस्क क्यांव मा विशा त्रीकात व्यक्तिविक निर्वित राष বাটি সভা আহরণ করিতে হইবে-"সংশ্বতা: সাংখ্ चत्रशांद शृत्नकाः देव वहेनतः"। वश्रूकत त्वथम शृत्न চইতে সাংখ্যাস এইণ কৰে, আমানিসকেও সর্জনাম্ব ধ্বতৈ কেন্দি নারসংগ্রহ ক্রিতে ব্রথে।

AN EPISTLE TO THE PRINCES OF INDIA By Rai Jadu Nath Majumder Bahadur C.I.E.

श्रानिरक्षत्र बङ्गान बङ्ग्यनोत् वर्शान्त स्रकृतः अकृतन সৰ্বাভিত বাকি। আনি একনৰ স্থানিত উঠীন। কিছ জেমলবাৰ কথানতী জাতাৰ অপন্নিনীয় কাৰ্যা-कूनश्कादक व्यवस्य कतिया वाच्यिक शास नार्थे । विशि শালগৰী এক একবাদি ধৰ্মণছন্ত্ৰীৰ বাদিক পৰেৰ (হিন্দুপত্ৰিকায়) সন্দায়ক ছিলেন ৷ এডগ্ৰির জালব নিজের বিশাল বাবলা আছে: গ্ৰুণ কেতেই জিনি श्रांक्के माच कतिहारक्त । जातकोड ताक्यन वैस्कृत তিনি জীবার অভিজ্ঞানম জ্পরাবর্ণতান নিশিক্ত হারবা উক্ত নামে প্রকাশ করিয়াছেন এবং প্রপোক্ষত (टमपारणय) मान्यम्य कर बांशाहत सरशंतरस्य मार्ट्य উৎসর্ব কৰিয়াছেন। উক পৃত্তিকার স্বাঞ্চনবের কন্যাব-কামনার যে সময় উপলেপ একাশ করিয়াছেন, কালা मुक्ता मध्यारे विकास थ वर्तनाम समस्त्रक विस्ताप छन-र्याची । मृहे स्थापन निरक्त करतकवित वसूनार अवन रहेग :

ুবে বিভা পূঞ্জবেদ কল্যান চান, ভিনি বিকে প্রথমিক কীমন মানন ক্ষিতে পাছেন কঃ চক্ষেত্র প্রকাশপর আরশঃ লিভার অকুসরণ করে। সামা কি আজাসংগ্র শিভা নম ।"

শংগ্ৰহ কৰ ৰাজ্যকে পৰিষ্ণ গ্ৰাথ। তৃত্যি বে জোন গুলাবলগী হও না কেন, ডোমার অন্তনে ক্রপনের প্রতি-থিক নিপ্তিত হইবে।"

"প্রকাপ্রয়ন্ত কর সাজার বিদ্যাস্থিপ্রয়ের কল্য নহে, ক্লিক উচ্চ প্রকার কল্যাব্যর্ক্তের কল্য ।"

্ৰিক ও সাধু লোককে বন্ধপাকাৰ্য্যে নিৰোগ কর। চাটুভারকে অঞ্চলন করিও না গে

THE EVIDENCES OF THISM—
बिहुक गोडानां उपकृष्य वारी । वृत्रा । बाना ।

ন্ধানের অভিত সক্ষে চতুর্বিধ : প্রবাশের উল্লেখ
আছে। সীতানাথ বাবু একজন দার্শনিক। পুরুক্থানি
সংক্রির হইলেও তিনি ইহাতে ঠাহার সম্বিক জানের
পরিচর দিয়াছেন। পুরুক্থানি সাবারণের পক্ষে
স্বোধা না হইলেও তত্ত্তানীর পক্ষে ইহা ববেই
ম্বাধান। ইহা বক্ষতাবার অন্নিত হইলে আরও
কল্যাপের সন্থাননা। বর্তমান সম্যে উদ্ধ পুরুক্রের
বন্ধা প্রচার আমরা ক্ষিনা করি।

তি. চ।

বাঙ্গালীর খাদ্য । কবিবাল ঐইপুভূবণ সেন আর্কোনশালী ভিষণ্যত্ন এল, এ, এন, এল প্রণীত। "আরোগ্য নিকেন্তন" ২০নং বলমান বোল নীট হইতে প্রথান ভর্ত প্রকাশিত। ভূতীয় সংবয়ন, মূল ৪০ আনা। 'ভ্যল ক্রাউন' আঞ্চালে ১০৫ পৃষ্ঠা। মন্দ্রণ।

্উৰীয়ৰাৰ কৰিয়াৰ জীইক্ষ্ণখণ সেন সহাপন ইভিমন্তে ·व्याष्ट्रक्रमीय । वानिक शक्त-शतिका गमान, । क्षान्यतक्रताय हे । क्षप्रधानमञ्जात नरपदे पहाजिमाङ फविशासन । पानास म्यारमाठा तक हैर'वा अहे "बामानीव भावा" .(व. मर्न-मानात्रात्र जित्र प्रदेशांद्र, जाका देशाय कृतीय नरपान क्टेंटक्टे क्याक । शत्राताल श्रीकृत्य मानाविक विशे নাৰা ভাবে বাঞ্চানীৰ বাদ্য লক্ষ্মে গ্ৰন্থক বৈজ্ঞানিক » সান্ধান্তবের বহিত গাগঞ্জান্ত আরুর্বালের মত কি, আহা . व्यक्तिशामन कविदारहम । वेकिन्दर्स तात्र मानावद ाकाः हतीनाम वसू अकृषि बाराक्य नश्रक बारमात्रा विशिध्यक द्रमीत वाहात्र-वावशत व वाहुदर्सशीत व्हार्क न्यास्य देशक पश्चिमक व्रकान गाहेबारक ইহা ৰাডীত, এছবানিয় আঞ্ব ভাষা ও অনাভূষ্ম ्रक्षीत हेशहरू वानक च चौरणाकविरात्रक श्रिष कविशा छंगिरन । गेनिरमरन रकना 'धारेगिमिन' भागावा ्रवाकारिकारमत्र व्यक्षिक विकास अंतरीय आहीन अविद्यालय प्राया अहे नवानक्रीय काम श्रीवृद्ध माध्या

লার কি লা; লে সক্ষরে গ্রন্থকার বিদ্ধু আলোচন। ক্ষিণে সুখী বুইডার।

পথের কথা ও নীতিগাধা—শীনরেজনাথ দেনগুপ্ত গ্রিয়ার প্রণীত, ডংগ জাউন আকারে ।/০ ব বহু পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ । সুগা ৮০ আমা।

আছকার দীর্ঘ দালল বৎসর ধরিয়া বে পব স্কৃতিন্তা ও সভ্যা চিন্তা করিরাছিলেন, সংক্রিপ্ত গলো ও পরের জাহা লিখিরা রাখিরাছিলেন ; এই প্রক্রেছে সেইগুলি সংগ্রহ জারিয়া প্রকাশ করিরাছেন । ইংগ বাজীত, এই প্রস্কে ইংরাজি বাংলা ও সংস্কৃত ভাষার "প্রভাষিতগুলি" জাহার "স্থারকলিপি" হইতে সংগৃহীত হইরা প্রকাশিত হইরাছে। ওহুখানি পাঠ করিতে করিতে গ্রহকারের উদার জ্বর, উন্নত স্থিক্ত ও শোক্তম ক্রতির পরিচারে আনক্ষ দান করে।

আর্য্যপ্রতিত। | —জিপ্রাকুমার বে কি-এ অধ্যাপক, আকিবার। রয়াল ১৬ পেনী আকারে ৭১ পুঠার সম্পূর্ব। মুলা ।/- আলা।

এদেশে ইউরোপীর জাতির সমাগ্রের পূর্বে নানা-বিষয়ে আর্থানাতির প্রতিভার বেরপ বিকাশ গুটিয়াছিল, এই ক্ষুত্র প্রছে লেখক সংক্ষেপে তাহার পরিচর বিরাছেন। এজনা তাহাকে প্রাচীন ভারতের শিল্প, বিজ্ঞান, ভাষাতহ ও ধর্মতথ বিবরে বছ গ্রেবণা ক্রিতে হইরাছে। লেখ-কের অন্থান্ধংসা ও আলোচনার সহিত পরিচিত হুইরা আমরা উপকৃত ও আনন্দিত হুইয়াছি। ত. চ. চে.।

যোগেন্দ্রশ্বতি — শ্রীবৃক্ত দেবেশ্রবিদ্ধ চক্রবর্তী প্রাণীত "শোক্ষেত্র্যাল" এবং শ্রীবৃক্ত প্রদর্গোপাণ কুও মহাশার কর্তৃত্ব প্রকাশিত "বোগেন্দ্রশ্বতি" নামক ভূইথানি প্রকাশ প্রাথ হইরাছি। পুতিকা ছেইথানিতে দিনাজ-পুর ক্ষেণার অন্তর্গত হরিপুরের অমীদার স্বর্গার বোগেন্দ্র-নারারণ রার চৌধুরী মহালবের সংক্ষিপ্ত শ্রীবনী ও শংকার্যাবিদীর সংক্ষিপ্ত বিষরণ আছে এবং শুটারার বিভিন্ন ব্যাসের ছাইথানি হাফটোন প্রতিক্রতি আছে। সদাশর যোগেন্দ্র বাবুর সাধু দুটান্ত সকলেরই অনুক্রন্যার।

স্থান বিচার |—- এলে ভিন্তা বৃধী স্থানিত । কাশীধাম মহামণ্ডল প্রেনে উঞ্জীশচন্ত শর্মা কর্তৃক মুক্তিত ও প্রকাশিত । মুলা ৮০ সারা।

বিত্রধী যহিতা একাতিশ্বা; দেখা প্রাণী ও প্রবিদ-বিচার পড়িয়া প্রথী কইলান। ইবা দিন কেলিবার অ.ড উপাদের গ্রন্থ। জ্যোতির ক্রতে প্রয়োজনীয় বিবর্জনি সংগ্রহ করিয়া অভি সর্গভাবে সাধারণের উপযোগী ক্রিয়া পিথিত ক্রিয়াছে। স্ত্রধান সাজ্জিক।-

चारका पूरा चरमरकरे करमक किंदू मानिएक मा हाकि-লেও ল্যোতিব বে আনাবের প্রাচীন উন্নত বুর্গের चित्रात्मत अक्की त्यां चनवान, छाहा त्यांव इत त्कहाँ , पाणीकांत कतिरवन ना। विकृत्तव व्यक्ति शतराकरण ৰোভিষের প্রয়োজন বাকা সংখ্ঞ সন্তাক আলোচনার ण शाद जामारक सान-डाशासक वह जम्माका ল্যোতিহীন হইরা পড়িতেছে। এল্যোতির্দারী দেবার क्यांकित्व चांक्षर त्रिवा चांना चा त, चांवात **चाटनक** লিকিও ব্যক্তি এবিবরে মনোবোগী **হইয়া জ্যোভিষে**র অন্তৰ্নিগৃচ ভন্ম কাশে সক্ষম হইবেন। উপৰুক্ত শিক্ষা ও গ্ৰেষণা হইলে আবাহ জ্যোভিবের পূর্বালীহর কিবিছা আগিতে পারে।

## শোকসংবাদ।

মহামহোপাধ্যায় ৺ঘোগীক্সনাথ সেন বৈদ্যব্ৰত্ব |- আমলা তানিলা হঃখিত বইলাল, গড ১७३ भाषाकृ वृश्यात त्यणा > विकास नमत देवलादम ক্ৰিরাক্ত থোগীজনাথ বিল্যাভূষণ বহাশর পরলোকগ্রন ক্রিয়াছেন। মৃত্যুকালে ই'বার ৬২ বংগর বরঃক্রব দ্ইবাছিল। ইনি অনামধনা ম্চাম্চোপাধার বারকা-নাথ দেন মহাশ্রের ছোউপুত্র এবং নিজেও প্রশ্নসিত্ कविताल हिटनम । देशीत शिकात छेशालकरम चाहर संतीत চিকিৎসায় বিশেষ কৃতিত্বলাতের উল্লেশ্যে ইনি যেডি-কেল কলেকেও তিন বংনর পাঠ কবিয়াছিলেন। কলেক ছাড়িয়া ভাষার শিতার নিক্টও আযুর্বেরশাল বিংশব-ভাবে অধ্যৱন করেন ৷ ইনি আযুর্বেগদখিলনের প্রথম সভাপতি বইবাছিলেন। ইং"র পিতৃবেবের অধ্যাপক ক্ৰিয়াল-কুণভিদক প্ৰাথ্য চন্ত্ৰসংহিতাৰ "আন্তন্তক" লামে টাকা আগৰন কলেন। কিছ লেই টাকা নাংখ্য-বেৰাভাবি বছুকৰ্ণনেৰ ভবে পূৰ্ব ৰাকাৰ সাধাৰণ ছাত্রের ভাষা বোৰগর। হর নাই। সেই বার্শনিকভা-স্থালিত চরকসংহিতা এখন হুআণ্য হইবাছে। সাধারণের বোৰগৰা একবাৰি প্ৰাৰণ টাকা প্ৰবৃহন করিছ हत्रस्थ अर पहिनद गरहत्रत्य देति द्खरकण करवन्, কিন্তু মুংৰেন্ন বিষয় তিনি উহা সম্পূৰ্ণ করিতে পারেন নাই। আময় প্রলোক্গত আছার স্ফতি প্রার্থনা করি। সকলময় পর্যোগ্য জীবার পোক্সভার পারধার वर्गरेक गांचिमाच्या अवाग क्वय ।

## আদিত্রাক্ষণমাঞ্চের

#### আর ও ব্যর।

১৮৫১ শক। ১৩৩৮ সাল।

নেট আৰ ক্ষাপ্ৰচী	,	2000/2
ৰোট আৰ		698869
পূৰ্বাৰংবাৰের বিভি		sond.
সমৃষ্টি	-	600-hj2
त्निष्ठ नाम	3045-6	
<b>ममाथत्रही</b>	e conor	
त्यां वाश		629560
দ্বিত		obtholo

ত্ৰাহ্মসমাৰ	
হাসিক গান	2800
আহুটানিক গান	64
	400
	4
	300%
মানিক দান আহুডানিক দান এককানীন দান উৎস্থের দান বঙ্গুত অরার হাউদ: দানাধারে প্রাপ্ত অরার কঙ সমষ্টি তজুবোধিনা । বংকরা হাল অপ্রেম লগদ বিজ্ঞাপন মান্তল সমষ্টি যন্ত্রেলিয় আবারের পুত্তক স্ত্রাকন ভাগবের পুত্তক স্ত্রাকন ভাগবের পুত্তক স্ত্রাকন ভাগবের সূত্রক	wa/0
CESTA TO	9200
স্বটি	54485
छज्दगिधनो ।	
बरक्स	20010
	> 8 1hd -
	31
	2610
	2998-
	430/0
	4×1/-
	week)
	4001/0
	807
	336/3
जन्मगम् ।	88 9016/0
ব্যন্ত্র	

#### ভাসসমাজ।

वाहारवाच भारपव		280
গাৰক		-
क्योशक		604

नमहि

					<b>€10/</b> €
हिः प्रकर			চাৰাক		
<b>त्वराजा</b>			দাজিমাটি		6/4
<b>त्यवश</b>		60/-	विविद्या <sup>विका</sup>		4192
পাথা <del>কুলি</del>		109140	मांख्या ।		Wo
মাজন		4900	ৰভিন্নিক পানিপ্ৰযিক		3829/3
केरनकृष्टिक			(मरे भग) यत्रमा		:h/0
আগে বৈয়ানত কেলোকিন		. 1	ाचतीः ।		\$74-
<b>बाइवत्रशं</b> ची					
चात्रपामा गाः चन्नामा		8366	PARM		46170
नप्रशामी		2010	बंग <b>ानी</b>		9840
<b>डे</b> शंख		के पे क्षान	শিবিদ		Che
ভূেণ পরিষার		200	ন্ত্ৰান -		38/4
পূৰ্বকাৰ্যা		man to	<b>प</b> कि		146
মেডিকেল মিশন		30 to 6 !			
CIDIT TO		9-11-	পিডলের কল		*  a
वाकना		216	अभग वान		2819.
नार्सनी		\$10	ग हराम		251
<b>খাৰোৎসৰ</b>		49919	448		>>98100
হৈ <b>জ</b> সংক্ৰাম্বি		40/6	date		4
शंबनाड वानाव			<b>व</b> र्क्त माष्टि		0045v/9
সম্পেশ		lag/e			
কাগৰ ক্ৰয়		१३३५/७	ক্ষাধ্য	IN Ja	
পঞ্জিত			जनानः	tot da	
न मंडि		इंडेंदरील			नाम
	ভত্তবোধিনী।	>9 919	ব্ৰাদ্যমাৰ	আৰ	474
কাগজের মূল্য		8b/6/4	জোলানীৰ কাগৰ বিক্ৰৰ	spalling.	
मधनी		40/	खवानीपूर शाकिः कर्णारस्य	5031.	•
নাক্তশ কৰ্মাধান্য		8.0		1001	
क्षावाच हिः तकक		300	উৎসবেদ্ন বক্তা স্ক্রণ		ar
कृणां चानादशक्ष कमि	박교	₹8•/	<b>ঠ কাগজের মূল্য</b>		2980
विकाशन	1-4	36	कं बखती		100 to/ a
বিবিধ		F 34	व्य नच्या	**************************************	
গুমাই		40300		essing	2300000
প্ৰভ	यक्षांगव ।	20300	व्यक्तिमा ।		
<b>बिक्रिय</b>	Addition to	23000	উৎসংখ্য বস্তু ভা	dire	•.
करण्याकिष्ठेत		87840	पवरी	intriule .	iq 🐠
<b>লে</b> সম্যান		4000		·	
देक्याव		22290	কাগলের দূলা	: <b>2.98</b> 0	9
কাগৰুতোলা		.441%-	क्रक्रशिमी सूत्रण	950/	2.●,
<b>क्यां</b> शक				costa/o	
रिः उक्क		304	ভৰবেধিনী শুলাক্ষম		Stor
ঞ্জ ভাগৰ		QLd o	जक्रमाच्या पूर्वाक्य		-101
হাণার কাগল		Aceto	Stationary in the last		
<b>শাল</b>		>6/6	বস্টি	5:441/2	college.
504	100	44/0			
	স্বায় ্র	बुग्न ।	17085		the visit
্ৰাখন <b>যা</b> খ	1	פורים + 10911/e	क्षेत्र या विश्व	माःचा-दवम	ান্তভীৰ্ব।
<b>अक्टवाविमी</b>	ear / · sea			कर्चाष	<b>#</b> 1
विशालम	seranda sta	810 -088#4¢			100

• बत्रावत्रही होका मांच भाग्होहे बमावतह क्षक बात्र क रात्र नरह ।



"अक्षत्। अक्षित्वत्रत्रं वामीताकः किल्नानी प्रतिवरं म सेनंद्रत्रः । कर्षत् विकाः क्षान्यत्रकः निवरं पक्षतिवयवन्यकः वातिकीवन् मक्षतानि म सैनिवस् म सीववरं म सैनिरं म सन्तिक्षण्काः पृत्वतिकविति । अक्षता करेनाद्वाभागनः। नापत्रिकरेगविककं अञ्चलकि । क्षत्रिन् मोक्षित्रना विवकारीत्रायनकं कद्गानन्तवन् ।

৮১তম বৎসরে

্ চলিতেত্তে।

मन्नीत्र । विकास विकास करण में के त

# ঞ্জিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর

वानमध् ३-२। मान २००४। नक २४४०। युः २२०१। मध् २२४४। कनिग्रहाच ४००१।

#### মাতৃমঙ্গল।

( শ্ৰীকিতীজনাথ ঠাকুৰ) ৭৮। ভূবে থেকো না i

মা! আমার কাছ থেকে দূরে সরিয়া গাকিঙ না। আমাকে পাগল করিও না। ভোষার নিখাসের স্থাস বর্থন আমি কল্লনাডেও অসুভব করি, তথন আমি ভো আর আমাতে থাকি না। বধন ভোমার স্লেছের ডাক প্রাণের ভিতর প্রতি-ধ্বনি জাগাইয়া ভোলে, তখন মা না বলিয়া ভোমার क्लाल बीभारेबा शिक्तांत्र कना आग वा अवनादत फेडना क्रेग्ना **थर्छ । क्षाडार**ङ क्ष्मन स्मिन, कनक-ভাসু আন্তে আকাশ ঠেলিয়া উঠিতেছে, তথ্ন তো আর থাকিতে পারি না; তাহার মধ্যে কি লানি কেন ভোষারই মূখ দেখিতে পাই, আর তাই ইচ্ছা হর সনত স্থাধানিকে প্রাণের সংস আলিজন করি। পৌর্নমাসী সন্ধার বর্থন দেবি, পূৰ্ণচন্দ্ৰ আকাশের মাৰধান দিয়া ভাসিরা উঠিতেছে, তাহা হইতে তো চকু আর কিরাইতে পারি না— দেখিতে দেখিতে সমন্ত চাঁদ বাাপ্ত করিয়া ভোমারই স্নেহে ভরা প্রসর মূখ ভাসিয়া ওঠে। যতই দেখি কিছুতেই লার তৃত্তি হয় না। শেবে যথন প্রভা তের মূবে চক্রমা পশ্চিবে চলিয়া পড়ে, আর

অদৃশ্য হইয়া বায়, আমি ভাছা জানিতেও পারি না—ভোমারই মূথ অনুক্ষণ আমার নয়নের সম্প্র জাগ্রত থাকে —আমি আপনাকে তোমারই বকে কথন যে হারাইলা ফেলি, বুকিতেও পারি না। কথন বে তুমি পুকাইরা আসিয়। আমার চকে খুনের খোর বুলাইয়া দাও, কিছুই জানিতেও পারি না। আমার প্রতি ভোমার ক্ষেত্ খণন জোনাকে বড়ই পীড়া দেয়, তথনই তুমি ছুটিয়া আসিয়া ক্ষেহপ্রেমের ধারায় আমার জুবাইয়া দাও। সংসারের বিপদ্যাপদের ঝঞাবাত বর্থন আমার माशांत छेशत मित्रा क्षात्र (वर्ष) विहरण शांत्र, তখন তুমি যে কি আক্ষয় উপায়ে আমাকে ভোষার পক্ষপুটের নিম্নে রাখিরা রক্ষা কর, তাহা কাহাকে বলিব 📍 আমি নিজেই তো ভাহা বুঝি नां। मां! कृमि मात्व मात्व नूकाहेशा थाक, আমার কাছে ধরা দাও না বলিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া আমি সারা হইয়া গিয়াছি—আমার সমস্ত বল ও শক্তি অশ্রণারার সঙ্গে চলিয়া গিয়াছে। এখন তুমি আসিয়া আমার প্রার্থনাগুল সফল করিয়া জন্তরে বল ও শক্তি বিধান কর-তানাকে নুতন মানুৰ করিয়া গড়িয়া ভোল। তোমার নাম-পানে আমাকে পাগল করিয়া ভোল, বাহাতে আমি মাতৃনাম শুনাইরা জগতবাসীর প্রত্যেককে। আমারই মত পাগল করিরা তুলিতে পারি।

৭৯ । ৰ'গৰার মরে অগতে বাতি।

মা! আমার ছাবর বে অক্কারে ঢাকিয়া গিয়াছে। ঐ অ'াধার ঘরে ভোমার প্রদীপখানি कालाहेजा जाय। कामात कारत दकावाज कि त আতে, কিছুই বেন খুজিয়া পাই না। ভোমার গৰ্ভে যথন শুইয়াছিলান, তথন তো সেথানে এছ-টুকু আলোক প্রবেশ করিতে পারিত না। কিন্তু সেধানেও ভোদার ক্ষেহদৃত্তি শত চন্দ্রসূর্ব্যের জ্যোতিতে অন্ধকার বিখ<sup>্</sup>ণ্ডত করিরা আমার অন্ধ-পানের বোগাড় করিয়া দিত। আনার বড় ইচ্ছা ৯য়, এই সমস্ত সংসারের কড়কাপটা এড়াইয়া গিয়া আবার সেই আগেকার মত তোমার গর্ভের নীরব শান্তির মধ্যে লুকাইয়া পড়ি। চকু চাহিলেই আমি ভরে কাঁপিতে থাকি, কখন্ কি ঝড়ঝাগটা वाजिया वामारक श्रामायो करत। हक मूजिङ করিয়া থাকিবেই বেন মামি ভাল থাকি—অওবে সমন্ত কণ্ট তোমারই প্রসম মুখখানি জাগিয়া থাকে। অন্ধকারের ভিতর তোমারই হাতে প্ৰকৃতি দীপথানি স্থানিতে থাকে। তথ্ন দেখি, অন্ধরার বলিয়া যে ভয় পাইতেছিলাম, সে ভয়ের কোন কারণ নাই—তোমারই জ্যোভিতে তো সমস্ত আলোকিত হইয়া আছে। "অ'াধার ঘরে ৰলহে বাতি, দিবাবাতি নাই সেধানে"। আশ্চর্য্য अहे ता, हैका आश्र आमात कार्य शर्फ नाहे। এमा मा। जामाद जीभाव चरत अस्ता। कि कानि दकन, आमाद शार्षत चिठत मास्य मास्य নন অনুকার ছাইয়া কেলে। আমি কানি, আমি দেখিয়াছি, সেধানে ভোমার ভোতি দিনরাত প্রকাশ পাইতেছে, তবু কি জানি কেন, অন্ধকাংবের একটা হোর জাসিয়া যাবে মাবে আমাকে মুক্-মান করিয়া কেলে। ভোমাকে কাতর প্রাণে ভাকিতেছি। তুমি আসিরা আমার প্রাণের এই ক্ষকার কাটাইয়া দাও। তোমার এই শিশু-সন্তানকে কোলে তুলিয়া লও। আমার এই ললাক প্রাৰ একটু শাস্ত হৌক। অশান্তির বোরা ৰহিবাৰ আৰু শক্তি নাই। না! কোলে তুলিয়া 11 619

क्षा - दक्षात्म सव ।

মা! বা হয় আমি তোমার নিকট বড়ই অপ-রাধ করিগ্রাছি, তাই বলিয়া কি আমাকে মাটাতে এই রক্ম কোরে ছুড়িয়া কেলিতে হয়—আমার প্রাণে কি বাধা লাগে না ? তোমার কাছে আমার কালা ছাড়া আর তো কোনই ৰব নাই। यদি কোন দোষ করিয়া থাকি, শতবার ভাহার জন্য ক্ষমা আৰ্থনা করিতেছি। কিন্তু আমি বধন ভোমার সন্তান, তখন এ প্রকারে আমাকে পুরে সরাইয়া রাখিতে পার না। আমাকে যতই দূরে ঠেলিয়া ফেলিবে, আমি ততই জোরে ভোমার কোলে উঠিবার জন্য তোমার চরণতলে আসিয়া माँ । এই द्रकम मांत्य मांत्य जामांत्र पार्वत জন্য আমাকে তে:মার কোল হইতে নামাইরা দাও বলিয়া লোকে মনে করে যে তুমি আমাকে ভালবাস না। কিন্তু মা আমি স্থানি, তুমি আমাকে কও ভালবাস। তুমি আমাকে কোলে তুলিয়া ना नहेल कामात निका विकास कि हुई शांकित नी; আমি দিনরাত তোমার ঐ মুখের দিকে তাকাইয়া থাকিব—আমার গান কথা, এমন কি কালাও থামিল ঘাইবে, তথন তো নার আমাকে কোলে मा महेवा पाकित्व भावित ना । साथि अहे ভোমার চৰণ ধরিয়া পাছিয়া বহিলাম ৷ তোমার bea होड़ा नःबाद्धह बाद यांडा किह, वामात कांद्र सकतरे भूना सकता भूना। जामात সমত হারর শুনা কইয়া গিয়াছে। ভুমি পানায় ट्यामाड द्यादन वाहेबा व्यामात क्षाप्रदक द्यामात স্মেক্ত প্ৰাৰ্থ কৰিব। মাও—সামি একটুখানি প্রাণ খুলিয়া কাঁছিয়া শান্তি লাজ কবি।

#### SOUTH COLD AND AND MINE BY STATE TON

মা। সংসারের কাকে ভ্রিরা আছি। তুরি
কতই ভাকিতেছ। আরিও ভোষার ভাকের বাড়া
বিদ্যা বারে বারে ধরিতেছি— সাই— বাই। কিছ
সংসারের কাজও আর সারা হয় না, তোমার
কাছেও আর যাওয়া হয় না। তুরি ডোমার জেরপ্রেমের ভন্যানে আমার জন্তর ভরিয়া দিনার
কন্য উদ্যুধ হইরা কাড়াইরা আছে। আমি বাইতে
গারিতেছি না বলিয়া তোমার সেহরেশ গাইরারক
অবিকার পূর্ণত বে পাইতেছি নান সংসার, ক্রিতে

তুৰি আমাকে ছিন ইয়া নইয়া মাও। করিতে করিতে সংবারের কাছে কডই সাঘাত পাইতেছি। কিম্ব এ কোশাদ আনাকে ফেলিয়াছ বে, এত দাখাত পাইরাও এত কটের ভিতর প্রাণের সহস্র ইচ্ছা সবেও ভোমার কোলে উঠিবার जरमत्हे भारे मा। मःभाद्य अत्वर्भन भूदर्व निमेत्र ঢেউ:ৰু ভাগিতে ভাগিতে ভোষাৰ নামে কত গাৰ রচনা করিতাম, তোমাকে সমুপ দাড়াইতে দেখিয়া ফুরের সংস্থ বাডাসের সঙ্গে কড মা খেলা করিভান, কভানা প্রাণের হাসি হাসিতাম। তুমি एव व्यक्तिक नील वसन श्रतिक्षा आमात कारक হাসিতে, আমি সেই বসন ধরিয়া তোদার কোলে উঠিবার কত মা চেক্টা করিতাম। কিন্তু এ কি কাজের ভার আমার উপর দিয়াই বে, আমাকে সে খেলা, প্র ণের মেই খোলা হাসি, সমস্তই ভূলিতে হইরাছে। সময়ে সমরে আশকা হর, তোমাকেই বা ভুলিয়া বৃথা কাঞেই সময় কাটাইয়া দিই। মা---মা রকা কর সে পাপ হইতে। আমি আর কাহানও কথা শুনিব না-সংসার ছইতে আমি প্রিবই স্বিব—দিনমাত তোমার ঐ চরণতল ধরিয়া আমার জীবনের একজারাতে কোমারই নাম গাহিতে থাকিব। সুদি এলো-ভোমার পদাবনি শুনিলেই জানার সংসাৱসুখক শুক্তী প্রিরা ৰাইবে। তথ্য চক্ৰভাৱা সকলই আনক্ষে নৃত্য করিতে থাকিবে। তুমিও আনন্দের ক্লিক্স হাসি হাসিবে। ভোমার সেই প্রসক্ত মুখ দেখিয়া আমি বিভোর ছইয়া বাইব।

THE RESERVE OF SHATE PROPERTY AND ASSESSED.

শাং আমি নির্জনে তোমায় সঙ্গে হটো কণা ক্লছিতে চাই। চারিদিকে বধন লোকজন সান্ত্রীয়-স্বজন ভোসাকে বিরিরা বসিয়া বাকে, আমি সেধানে চুপ করিয়া এক কোণে বসিয়া থাকি। দেখাৰে আমার কৰা কৃতি কৃতি করিরাও ফোটে না। ভবে যদি তুমি নিজে নিকটে আসিয়া স্নেছে ও শ্ৰেমে ভাৰ দিয়া আমাব সেই মুকত খুচাইয়া দাৰ, তথন আমার প্রাণের কথা নীরবে অঞ্র আকাৰে প্রকাশিত হইয়া ভোষার চরণে পতিত হয়। তথ্ন ভূমি আয়ার প্রাণের বাগা বুরিয়া লামাংক কোলে তুনিয়া লগু-বে: স্থানন ভূমি

হাড়া আর কে বুকিবে 🔊 নিশীবের ঘন অঞ্চার যথন চারিদিক ছিরিয়া কেলে, যথন সকলেই ভোষাকে ছাড়িয়া নিজাপ্তৰ অফুডৰ করিতে ভোষা হইতে দূরে যায়, ভোষার সঙ্গে আমার কথা কহিবার সেই ভো প্রশন্ত স্বয়। সেই স্মান আবোলত বোল ভাষায় কত বাজে কথা ২, ভোষাকে বে বিরক্ত করি, ভাহার ঠিকানাই ণাকে না: আমি তো তাহার মধ্যে কোনই শৃথলা পুঁজিয়া পাই না; কেবল বুঝি ছে, আমি তোমার সঙ্গে কথা কণিতেছি, আর আমার প্রাণ হালকা হইতেহে। বৰ্ণন প্ৰাণের বাগানে শিউলি-ফুল করিয়। স্থপন্ধে আমাকে আকুল করিয়া ভোলে, তথন তোমারই চরণে পূজা দিবার জন্য শিউলি ফুল-গুলি একে একে তুলিকে তুলিকে তোমার সংখ কত-না প্রাণের কথা কই--দে কি আরাম চিরকাল বেন আমি এই রক্ম তোমার আঁচলধরা শিশুই থাকি। অনন্তকাল আমি তোমার আঁচল ধরিয়া ভোমার সঙ্গে সঙ্গে ঢলিবার ফিরিবার অধিকার পাইলেই সুধী।

#### CLEAR ON CARA AND D A STATE OF THE অপ্রদার বিনাশ, প্রদার জ্ঞানলাভ।

MINE PRINTS PRINTS STORY OFFICE

STANDARD CONTRACTOR OF STANDARD STANDARDS

( ইফিডীজনাথ ঠাকুর )

)। अवदाव विनाम ।

ভারতের থবিদিগের নিকট হইতে আমরা এই একটা মহান সভা লাভ করিয়াছি বে, খাহারা ধর্মা নাই মনে কৰিবা লাধু ব্যক্তিদিশকে উপভাগ করে এবং বর্গের প্রতি অভ্রম প্রকাশ করে, তাহারা নিংগলেহ বিনাশ রাপ্ত হয়। ধর্মের প্রতি অপ্রদ্ধাবান লোকেয়াবে বিনালের বূরে পতিত হইবে, ভাষাতে কোনই ভূব নাই। এই সভা बक्री मच महा-देशत बक्री वर्गत विद्या नटर, त्रिया व्हेटक्ट शांद मा। THE RESERVE OF THE PARTY OF

code new two two the table news of the ন্দ্ৰোক্ত পৰিয়া ভাবেঃ জান কৰ্ম, আন জাঁড়, ভাগতিকা এত্তি ভাত বাহা কিছু, তাহাই নগোবলে श्रदिशाः ब्राइतः। ज्यत्वदे सिक्कानेन अहे छ मानावदक धविक्रा वाशियात कैश्रद्धांगी गांका विक्र, कामादे कान, कार्र वर्त-वरेष्ट्र भावता गांचायूम गुवित श्वतार

ধর্মের প্রতি অপ্রভাষান্ রইনা, ধর্ম নাই ননে করিনা ধর্ম ইইতে, তাল বিষয় হইতে আপনাকে বিভিন্ন রাধিনে আনরা কাহার উপর, কোনু বৃঢ় তিতির উপর আনানের জীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিব ? তাহা হইলে জীবনে বৃঢ় অবলম্বন কোন কিছুই থাকে না। জগতসংগার আনানিগকৈ তথন আর বাঁথিয়া রাখিতে পারে না। বাঁথিয়া রাখিবার উপযোগী ঘাহা নৃচ্ মরণ রক্ষ্, তাহা যে বৃহত্তে কাটরা বিরাছি।

#### ৩। বাদধর্মের অভূশাসন।

কাজেই ধর্ম হইতে আপনাকে বিজিল করিয়া অধর্মের পথে চলিতে থাকিলে ককল্লট গুমকেত্র নার বিনালের মূথে, মৃত্যুত্ব মূথে বে পতিত হইব, তাহা নিঃলগেরে বলা বাইতে পারে। তাই রাজধর্মের অফুলাসন এই বে, কখন ধর্ম নাই এরপ মনে করিবে লা এবং থাজিকলিগের প্রতি উপহাস করিবে না। বির কখন ধর্মের প্রতি অবিশাস উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে আপনাকে প্রকৃতিলট্ট ও বিপ্রের সন্ধিতিত জানিয়া সারধান হইবে।

## को अधान्त्र-त्रात्कात्र नित्रव ।

বেমন অভ্যান্তে প্রাকৃতিক নিয়ম প্রতিষ্ঠিত আছে, সেইরূপ ধর্মান্তের বর্মনিয়ম প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। উপর বেমন প্রকৃতির নিয়ন্তা, সেইরূপ তিনি অধ্যাত্ম-রাজ্যেরও নিয়ন্তা। এই কারণে কি অভ্যাকৃতি, কি অব্যাত্মন্তত, সর্বজ্ঞই জীবার প্রতিষ্ঠিত প্রনিয়ন্ত্রগক্ত অবিচলিতভাবে কার্য্য করিয়া চলিতেছে। সেই সকল নির্মের মধ্যে কথনই বিশ্বাল্য ঘটে না। পাণী অবশ্যই স্থ পাইবে, পুণ্যবান অবশ্যই প্রকৃত হইবেন।

ধর্মের এই তত্ত, অধ্যাত্মলগতের এই অচলপ্রতিঠ লঙ্গ নিহম, বিনি অভদু'টির সাহায়ে অবগত হন, তিনি অপ্রভার বিনাশকারক পাশ্লাল হইতে মুক্তিলাভ ক্রিয়া অভবে নিশ্চবই প্রভা পোষৰ করিবেন ৷

## তেজাবান লভতে জানস্\*।

প্রমাবান জ্ঞান লাভ করেন। তিনি কি প্রকারের
জ্ঞান লাভ করেন ? বে জ্ঞানে পরন শাব্দি লাভ করা
মার। ভারতের পূর্বাচন ববিরা বেশী করা বলিতে
ভাল বাসিতেন না। তাঁহারা তাঁহানের সমস্ত জীবনের
জ্ঞান্ডিজ্ঞতার কল সারবান ক্ষরত ব্যাক্তর করার বাক্ত
ক্রিবার চেটা ত্রিভেন। আ্যাবের মন্ত তাঁহারা
ক্রিবার কারল এই বে, তাঁহারা সাবনের পরে ক্ষরেকসূর
ক্রেন্তর ক্রিয়াছিলেন।

#### । छो । माधन । जस्म । कामा ।

সাধনের পথে সকল বিষয়ে সংবর আবশাক।
ভক্ষে সংগ্রেপন ও সর্বাপ্রথান আবশাক চইতেছে
বাক্লংবর। মহাসংগ্রু রহামতি ব্যাসনের ভগনদ্যীতার
শ্রিক্তের মুখে সাধকের অভিজ্ঞতালক একটা মহাসত্য
ব্যক্ত করিরাছেন বে, সংবতেজির, তংগর ও প্রভাবান
ব্যক্তি আনলাত করেন এবং জানলাভ করিরা অচিত্রে
পরম শান্তি লাভ করেন এবং আনলাভ করিরা অচিত্রে
পরম শান্তি লাভ করেন এবং অজ্ঞ ও অপ্রভাবান
সংশ্রাম্মা ব্যক্তি বিনাশপ্রাপ্ত হর। ববিরা সাধনার
বিষয়ে প্রভার উপর বড় বেশী বেশিক নিয়াছেন। উহারা
ভক্ষ ভক্তিকে বিশেব আবলে আনেন নাই।

#### ্যাল প্ৰায়াল পৰা প্ৰবাধি ভক্তি।

ভঞ্জিনান ব্যক্তি জানগাত করেন, তাঁথারা এ কথা না বুণিয়া প্রভাগান ব্যক্তি জানগাত করেন, এই কথাই বুণিয়াছেন। তাঁহারা ভক্তি অপেকা প্রভাকে সম্পূর্ণ পূথক ও উচ্চ দৃষ্টিতে দেখিতেন। এই পার্যক্য দেখাইবাহ জনাই বোধ হব গীতাতে উক্ত হইরাছে বে, "বোগিনা-মণি সর্বোধাং, নলগতেনাজরাজনা। প্রভাবান্ ভক্তে বাে মাং স দে বুক্তভানা বকা ॥"

#### ৮। প্রহা ভক্তি ও জানের সম্বর।

ভগ্ৰানকৈ ভৰনা কথাই তো ভক্তিৰ কথা—ঈশ্বে ভক্তি না থাকিলে জাঁহাকে ভলনা করার কোন কথাই আসিতে গারে লা। তবে সেই সকল ক্ষর-ভয়নশীল कांकित्व मर्या अवार्गनस्क युक्तक्व वंगा रुहेन दक्त १ ভক্তি অন্ধ এবং এলা চকুমান। আনরা পিতাকে পিতা বলিয়াই ভক্তি করি। জাহার দোবগুণ কোন বিষয়ে গুজা করিতে ছাহি না। আমি জাহাতে অবলা ভক্তিমান হইতে পাৰি। কিছ বদি আমার পিতা পর্বনাই ভত-কাৰ্যে স্বত থাকেন দেখি, অন্যাবের প্রতি অধ্যের প্রতি বীতরাগ দেখি, দেখিয়া বলি ভাঁছাকে জ্বলের ভাজ-শর্পণ করি, তবে সেই তক্তিই ধইণ প্রশ্ন। ইহা ধইতে बुक्टिक्ट द, काशंबक विका सामित्रा, तम् थन छ नापू ভাবদক্ষ উপগৃত্ধি করিয়া হাহার প্রতি বে তক্তি অর্থান कता नात, काशास्त्र अहा दाता । करवर तुवा नावेरकरह ৰে, প্ৰধা বালগেই সংক সংক জান চাই। প্ৰছাতে ভক্তি ও আনের সন্ধঃ সাধিত বেখিতে গাই। একা ও তজিকে আমহা বে প্রকার সাধারণত এক অর্থে বেশি, পূৰ্বতন আচাৰ্বোরা বে উভয়কে দে প্রকার একার্থ বলিয়া বেবিতেন না, ভাহার প্রমাণ— শকরাচার্ডা বিবেকচ্ডানাণর अक् हात्न विविद्यस्य "अदा-किक-शामावाशीकृत्काः"।

# अपनि विषय देख्य वाचा ।

প্রধান্তবিক বিলেবণ করিয়া বেনন কেথিতৈছি বৈ, প্রস্তুত্ব ভিতরে ভক্তি উহা থাকে, আন উহা বালে,